



ÁRSSKÝRSLA **2018**



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri

ÁRSSKÝRSLA 2018



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri

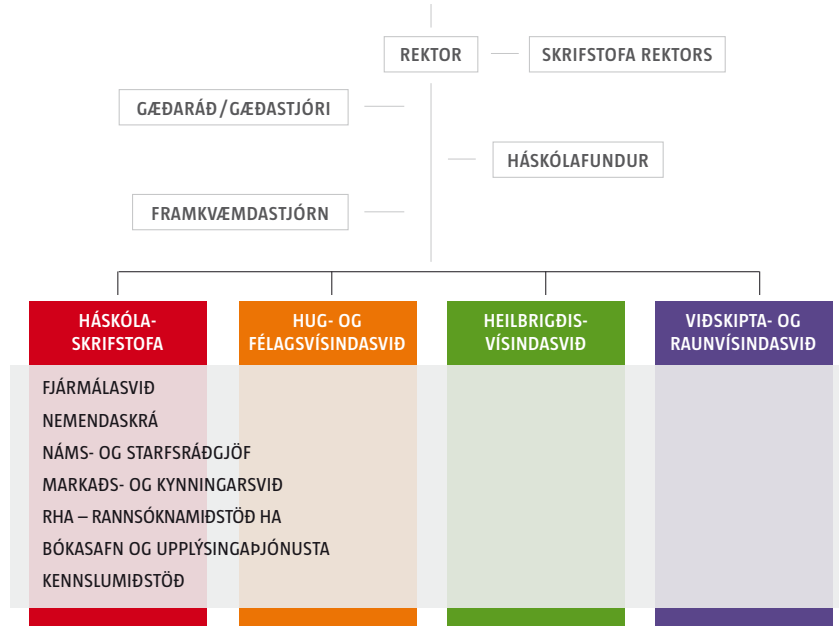


EFNISYFIRLIT

| | |
|--|-----|
| Skipurit og stjórn | 6 |
| Reglur og stefnumál | 9 |
| Formáli rektors | 10 |
| Starfsmenn | 12 |
| Gæðamál | 16 |
| Góðvinir Háskólans á Akureyri | 17 |
| Heilbrigðisvísindasvið | 18 |
| Hug- og félagsvísindasvið | 24 |
| Miðstöð skólaþróunar – MSHA | 31 |
| Víðskipta- og raunvísindasvið | 33 |
| Miðstöð doktorsnáms | 39 |
| Rannsóknir | 41 |
| Markaðs- og kynningarsvið | 42 |
| Fjármál og greining | 44 |
| Nám og nemendur | 46 |
| Nemendaskrá | 51 |
| Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA | 52 |
| Bókasafn og upplýsingaþjónusta | 55 |
| Kennslumiðstöð | 57 |
| Stúdentafélag Háskólans á Akureyri – SHA | 60 |
| Félagsstofnun stúdenta á Akureyri – FÉSTA | 62 |
| Símenntun Háskólans á Akureyri | 63 |
| Sjávarútvegsmiðstöðin við Háskólann á Akureyri – SHA | 64 |
| Rannsóknamiðstöð ferðamála – RMF | 66 |
| Rannsóknþing norðursins – NRF | 68 |
| Samningar | 71 |
| Eitt og annað | 72 |
| Ársreikningur 2018 | 78 |
| Brautskráningarræða rektors | 80 |
| Brautskráning frá Háskólanum á Akureyri | 84 |
| Brautskráðir, nafnalisti | 86 |
| Brautskráðir, hópmyndir | 95 |
| Lokaritgerðir | 100 |



HÁSKÓLARÁÐ



STJÓRN

Yfirstjórn háskólans er falin háskólaráði og rektor. Háskólaráð er æðsti ákvörðunaraðili innan skólans. Háskólaráð hélt 11 fundi frá janúar til desember.

Háskólafundur er haldinn að minnsta kosti einu sinni á ári. Hann er vettvangur fyrir umræðu um fagleg málefni innan háskólans og akademíska stefnumótun. Fulltrúar nemenda, kennara og annars starfsfólks sitja háskólafundum. Háskólafundur var haldinn 29. nóvember 2018.

Framkvæmdastjórn sér um samræmingu á daglegum rekstri háskólans. Þar er farið yfir fjármál, áætlanagerð og uppgjör, teknaárvarðanir um samstarfssamninga og rætt um framgang þróunarverkefna og nýsköpunar, auk samræmingar verkefna á milli einstakra akademískra skipulagseininga og háskólaskrifstofu. Í framkvæmdastjórn sitja rektor, sem er í forsæti, framkvæmdastjóri og forsetar fræðasviða. Þá sitja framkvæmdastjórnarfundum, með málfrelsi og tillögurétt, forstöðumaður fjármála og gæðastjóri háskólans, skv. reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri, með síðari breytingum.

Við háskólann starfar gæðaráð. Meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans.

Gæðaráð skipa gæðastjóri, sem er í forsæti, fulltrúar fræðasviða, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA og forstöðumaður nemendaskrár og ennfremur tveir fulltrúar nemenda, sem Stúdentafélag Háskólans á Akureyri tilnefni, og tveir fulltrúar sem starfsmenn tilnefna, annar er fulltrúi akademískra starfsmanna og hinn fulltrúi starfsfólks við stjórnslu og stoðþjónustu.

Háskólaráð er skipað skv. lögum nr. 85/2008 um opinbera háskóla, með síðari breytingum.

Háskólaráð var þannig skipað:

Eyjólfur Guðmundsson rektor, formaður háskólaráðs

Björn Ingimarsson, fulltrúi mennta- og menningarmálaráðherra

Hermína Gunnþórsdóttir dósent, fulltrúi háskólasamfélagsins

Sigfríður Inga Karlsdóttir dósent, fulltrúi háskólasamfélagsins

Berglind Ósk Guðmundsdóttir, fulltrúi nemenda, í upphafi árs

Sólveig María Árnadóttir, fulltrúi nemenda frá og með fundi í mars

Brynhildur Pétursdóttir framkvæmdastjóri, fulltrúi háskólaráðs

Finnbogi Jónsson framkvæmdastjóri, fulltrúi háskólaráðs

Til vara:

Lára Halldóra Eiríksdóttir kennari, fulltrúi mennta- og menningarmálaráðherra

Edward H. Huijbens prófessor, fulltrúi háskólasamfélagsins

Óskar Þór Vilhjálmsson tæknimaður, fulltrúi háskólasamfélagsins

Valdemar Karl Kristinsson, fulltrúi nemenda, í upphafi árs

Lísa Margrét Rúnarsdóttir, fulltrúi nemenda frá og með fundi í mars

Erla Björg Guðmundsdóttir framkvæmdastjóri, fulltrúi háskólaráðs

Rektor:

Eyjólfur Guðmundsson.

Staðgengill rektors á fyrri hluta árs var Eydís Kr. Sveinbjarnardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs. Rannveig Björnsdóttir, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, var staðgengill frá 1. ágúst.

**Framkvæmdastjóri:**

Ólafur Halldórsson í byrjun árs. Hann lét alfarið af störfum 1. apríl. Hólmar Svansson var ráðinn framkvæmdastjóri háskólaskrifstofu og tók hann við starfinu 1. mars.

Gæðastjóri:

Sigrún Magnúsdóttir.

Fræðasvið og forsetar fræðasviða.

Háskólinn skiptist í þrjú fræðasvið skv. 7. gr. reglna nr. 387/2009 með síðari breytingum.

Heilbrigðisvísindasvið:

Eyðís Kristín Sveinbjarnardóttir. Staðgengill forseta var Sigríður Halldórsdóttir.

Hug- og félagsvísindasvið:

Lars Gunnar Lundsten til 1. ágúst. Anna Ólafsdóttir var staðgengill forseta til 1. ágúst og starfandi forseti sviðsins frá þeim tíma.

Viðskipta- og raunvísindasvið:

Rannveig Björnsdóttir. Staðgengill forseta var Guðmundur Kr. Óskarsson.

Forstöðumaður fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsviðs:

Úlfar Hauksson í byrjun árs. Hann sagði starfi sínu lausu frá 1. október 2017. Harpa Halldórsdóttir var ráðin forstöðumaður fjármálasviðs frá og með 15. febrúar 2018.

Forstöðumaður nemendaskrár:

Stefán Jóhannsson til 31. ágúst.

Forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs:

Katrín Árnadóttir.

Forstöðumaður Rannsóknamiðstöðvar HA – RHA:

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

Forstöðumaður bókasafns og upplýsingaþjónustu:

Astrid Margrét Magnúsdóttir.

Forstöðumaður náms- og starfsráðgjafar:

Solveig Hrafnadóttir.

Forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA – KHA:

Auðbjörg Björnsdóttir.

Forstöðumaður Miðstöðvar doktorsnáms við Háskólann á Akureyri frá 1. ágúst:

Lars Gunnar Lundsten.



REGLUR OG STEFNUMÁL SAMÞYKKT Í HÁSKÓLARÁÐI 2018

Háskólaráð samþykkti þann 22. febrúar Reglur nr. 287/2018 um viðurkenningu Háskólans á Akureyri á akademísku hæfi starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri – SAK og veitingu akademískrar nafnbótar við Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri HHA.

Háskólaráð samþykkti þann 22. febrúar takmörkun á fjölda nemenda á vormisseri 1. námsárs í sálfræði árið 2019 við hug- og félagsvísindasvið Háskólans á Akureyri, sbr. auglýsingu í Stjórnartíðindum nr. 394/2018.

Þá var einnig samþykkt takmörkun á fjölda nemenda á vormisseri 1. námsárs í lögreglu- og löggæslufræði (BA) 2019 við hug- og félagsvísindasvið, sbr. auglýsingu í Stjórnartíðindum nr. 481/2018.

Háskólaráð samþykkti þann 22. mars Stefnu Háskólans á Akureyri 2018 – 2023.

Háskólaráð samþykkti þann 22. mars takmörkun á fjölda nemenda sem öðlast rétt til náms á vormisseri 1. námsárs í hjúkrunarfræði árið 2019, sbr. auglýsingu í Stjórnartíðindum nr. 393/2018.

Háskólaráð samþykkti þann 26. apríl að bjóða samgöngusamninga milli Háskólans á Akureyri og starfsfólks skólans.

Háskólaráð samþykkti þann 26. apríl stofnskrá fyrir Rannsóknamiðstöð norðurlóða – NRF (Northern Research Forum).

Háskólaráð samþykkti þann 21. júní Reglur nr. 701/2018 um doktorsnám og doktorspróf við Háskólann á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti þann 21. júní Reglur nr. 700/2018 um val á nemendum til náms til BA-prófs í lögreglu- og löggæslufræði við hug- og félagsvísindasvið Háskólans á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti þann 21. júní Reglur nr. 699/2018 um val á nemendum til náms í sálfræði við hug- og félagsvísindasvið Háskólans á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti þann 21. júní Reglur nr. 928/2018 um starfskyldur kennara við Háskólann á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti þann 20. sept. starfsreglur háskólaráðs HA.

Háskólaráð samþykkti þann 20. sept. Reglur nr. 921/2018 um námsmat fyrir Háskólann á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti þann 18. okt. breytingar á Reglum um vísindasjóð frá 24. nóvember 2016.

Háskólaráð samþykkti þann 18. okt. Verklagsreglur stjórnar vísindasjóðs.

Háskólaráð samþykkti þann 20. des. breytingar á reglum um gjaldskrá Háskólans á Akureyri vegna þjónustu við nemendur og innheimtu og ráðstöfun skrásetningargjalds.

Háskólaráð samþykkti þann 20. des. nýtt skipulag HA. Breytingar ná til verkaskiptingar milli háskólaskrifstofu og skrifstofu rektors. Þær voru samþykktar með fyrirvara um breytingar á skipulagi hug- og félagsvísindasviðs sem voru kynntar á fundinum.

FORMÁLI REKTORS

Háskólinn á Akureyri hóf 31. starfsár sitt haustið 2018, í fyrsta sinn sem háskóli með námsframboð á öllum þremur stigum háskólánáms, þ.e. bakkalárnáms, meistaranáms og doktorsnáms. Ársins 2018 verður því minnst fyrir þau kaflaskil sem þá urðu í sögu skólans.

Doktorsnámið verður grunnur að eflingu rannsóknar- og nýsköpunarstarfsemi við háskólann.

Fræðafólki gefast betri tækifæri til þess að leiða íslenskt samfélag inn í þá miklu breytingatíma sem framundan eru. Í því sambandi er oft rætt um fjórðu iðnbyltinguna, þá sérstaklega um sjálfvirkivæðingu atvinnugreina, en einnig um mikla upplýsingasöfnun og sitengdan heim og möguleika sem ný tækni færir með sér og má líkja við umskiptin sem urðu þegar síðasta iðnbylting gekk yfir.

Háskóli er ekki bara bygging, staðsetning eða tækni heldur miklu fremur samfélag fólks þar sem öflun og miðlun þekkingar er kjarninn. Skólinn er mannauðurinn sem hann hefur á að skipa, nemendurnir sem hér sækja sér menntun og samfélagið sem þeir mynda.

Framlag háskólans til samfélagsins veltur á því hvernig til tekst við að byggja upp starfsfólk, menntun og rannsóknir. Háskólinn á Akureyri hefur metnaðarfulla stefnu fyrir árin 2018 – 2023. Þar er stuðningur við mannauðsmál í fyrirrúmi. Til að auka hlutfall doktorsmenntaðra starfsmanna hefur skólinn stutt sérstaklega við starfsfólk í doktorsnámi og hefur það skilað góðum árangri. Það er nauðsynlegt til að efla rannsóknarstarfsemi og doktorsnám við skólann. Þrír starfsmenn luku doktorsnámi á árinu og eru nú 55% háskólakennara með doktorspróf, eða 61 kennari af 111.

Nám við Háskólann á Akureyri er eftirsótt sem áður. Haustið 2018 voru 2.389 nemendur skráðir í nám við skólann sem var rúmlega 15% aukning frá árinu áður. Er það fimmta árið í röð sem nemendum fjölga. Fjölgunin frá árinu 2013 er 51%.

Slíkur vöxtur er ekki sjálfbær nema til komi veruleg aukning í fjármögnun en sú raunaukning sem skólinn hefur fengið á síðustu árum dugar tæplega.

Haustið 2018 þurfti að auka almennar takmarkanir fyrir inntöku nýrra nemenda. Samkeppnispróf voru tekin upp fyrir fleiri námsgreinar en áður og inngönguskilyrði voru hert.

Þá hefur undanþágum frá stúdentsprófi verið stórlega fækkað. Með þessum nauðsynlegu aðgerðum verður auðveldara að stýra vexti skólans. Tilgangurinn er að standa vörð um gæði námsins miðað við það fjármagn sem háskólinn hefur.

Það er þó umhugsunarvert hver heildaráhrifin verða fyrir íslenskt samfélag þegar aðgengi að háskólanámi er takmarkað umtalsvert. Hvað varðar Háskólann á Akureyri koma þessar aðgerðir sérstaklega

niður á nemendum sem búa utan höfuðborgarsvæðisins, því það á við um 65% af nemendum skólans. Sú spurning hlýtur að vakna hvaða möguleika fólk með mismunandi bakgrunn og mikla reynslu úr atvinnulífínu og samfélaginu almennt hefur til að afla sér frekari menntunar á háskólastigi. Eins og fram hefur komið eru framundan samfélagsbreytingar sem ekki sér fyrir endann á og kalla á ýmiss konar nýja þekkingu og kunnáttu sem háskólarnir geta veitt ef þeim er gert það kleift.

Hvað varðar rannsóknarstarfsemi við háskólann drógust rannsóknir starfsfólks saman milli árána 2016 (2.323 stig) og 2017 (2.142 stig) en stigafjöldi jókst aftur árið 2018 í 2.571 stig.

Helstu ástæður þessarar fækkunar stiga má rekja til þess hvað háskólinn vex ört meðan starfsfólki fjölga ekki að sama skapi, og enn fremur var undirbúningur að doktorsnámi mikið verkefni hjá stórum hópi starfsmanna. Aukningin 2018 er vel viðunandi í því ljósi enda voru rannsóknarstig fleiri þá en síðustu fimm árin þar á undan.

Rannsóknir eru grunnurinn að þeirri þekkingu sem háskólinn miðlar til nemenda sinna og til samfélagsins alls. Áfram verður unnið að því að auka rannsóknir við háskólann í samræmi við stefnu skólans.

Tekist hefur að halda rekstri háskólans innan fjárheimilda og árið 2018 var ekki undantekning frá því. Það reyndist þó erfiðara en mörg fyrri ár og var reksturinn alveg í járnum með afgangi sem nam um 2,4 milljónum króna.

Komi ekki til verulegra hækkana á fjárframlögum 2019 er ljóst að enn frekari takmarkana á aðgengi að námi verður þörf ásamt skýrri forgangsröðun verkefna.

Stefna Háskólans á Akureyri 2018 – 2023 er metnaðarfull sýn á það hvernig háskólinn mun eflast og dafna á næstu fimm árum. Fjórir grunnþættir stefnunnar eru:

- rannsóknir og nýsköpun
- nám
- samfélagsleg ábyrgð
- innra starf og mannauður.

Þessir þættir mynda stöðir fyrir vel á annað hundrað aðgerða sem miða að því að háskólinn verði ein öflugasta rannsókn- og menntastofnun landsins.

Ég vil þakka starfsfólki Háskólans á Akureyri fyrir kraftmikið og óeigingjarnt starf í þágu skólans. Jafnframt vil ég þakka Góðvinum HA og öðrum þeim sem studdu okkur á árinu fyrir þeirra framlag. Það er ómetanlegt fyrir stofnun eins og HA að vita af bakhjörllum sínum.

Nemendum þakka ég fyrir góð störf í þágu skólans og störf þeirra á vettvangi Landssambands íslenskra stúdenta – LÍS, en þar hafa nemendur háskólans verið sérstaklega öflugir síðustu ár. Þá þakka ég nemendum jafnframt fyrir að velja Háskólann á Akureyri.

Með vinsemd og virðingu,



Eyjólfur Guðmundsson, rektor.



STARFSMENN

Í rannsóknamisseri vorið 2018 voru eftirtaldir starfsmenn:

Þorbjörg Jónsdóttir lektor

Sigríður Margrét Sigurðardóttir lektor

Þóroddur Bjarnason prófessor

Andrea S. Hjalmsdóttir lektor

Arnheiður Eypórsdóttir aðjúnkt

Rannsóknamissurum var úthlutað á árinu eins og hér segir:

Birna María Svanbjörnsdóttir lektor, vor 2019

Edward H. Huijbens prófessor, haust 2018

Elísabet Hjörleifsdóttir dósent, haust 2018

Kristinn P. Magnússon prófessor, haust 2018 og vor 2019

Margrét Hrönn Svavarsdóttir dósent, haust 2018 og vor 2019

Sara Stefánsdóttir lektor, haust 2018 og vor 2019

Sigfríður Inga Karlsdóttir dósent, haust 2018

Þorlákur Axel Jónsson aðjúnkt, haust 2019.

Framgangur

Rektor veitir framgang í akademískar stöður skv. reglum nr. 1010/2106. Framgangur er veittur þann 1. júlí ár hvert og einnig er framgangur veittur við nýráðningu.

Helga Kristjánsdóttir fékk framgang í stöðu dósents við nýráðningu í auglýsta stöðu lektors við viðskipta- og raunvísindasvið. Helga var ráðin í stöðuna frá 1. apríl.

Hjördís Sigursteinsdóttir fékk framgang í stöðu dósents við nýráðningu í auglýsta stöðu lektors við viðskipta- og raunvísindasvið. Hjördís var ráðin í stöðuna frá 1. maí.

Þann 1. júlí hlaut framgang Gísli Kort Kristófersson dósent við heilbrigðisvísindasvið.

Yvonne Höller hlaut framgang til dósents við nýráðningu í auglýsta stöðu lektors/dósents/prófessors í sálfræði við hug- og félagsvísindasvið. Yvonne var ráðin í stöðuna frá 1. ágúst.



Eftirtaldir starfsmenn luku doktorsprófi

Þann 9. febrúar varði Rannveig Oddsdóttir doktorsritgerð sína í menntavísindum við Menntavísindasvið Háskóla Íslands. Doktorsritgerðin heitir *Rituð textagerð í 1. – 4. bekk: Þróun, einstaklingsmunur og áhrif umskráningar, málþroska og sjálfstjórnar*. Á ensku: *Icelandic children's text writing in first to fourth grade: The development, individual differences and effect of encoding, language skills and self-regulation*.

Markmið rannsóknarinnar var að afla upplýsinga um þróun ritaðrar textagerðar hjá íslenskum börnum í 1. – 4. bekk. Leitað var svara við þremur meginspurningum:

- Hvernig þróast ritaðar frásagnir og upplýsingatextar íslenskra barna í 1. – 4. bekk?
- Spáir færni í umskráningu, málþroska og sjálfstjórn í 1. bekk fyrir um frammistöðu barna í ritun í 2. og 4. bekk?
- Hvernig birtist einstaklingsmunur í frammistöðu og framförum í ritaðri textagerð í 1. – 4. bekk og hvað veldur honum?

Leiðbeinandi var dr. Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor við Kennaradeild Háskóla Íslands. Meðleiðbeinendur voru dr. Sigurgrímur Skúlason, sérfræðingur hjá Menntamálastofnun, og dr. Freyja Birgisdóttir, dósent við Sálfræðideild HÍ. Auk þeirra sat í doktorsnefnd dr. Steinunn Gestsdóttir, prófessor við Sálfræðideild HÍ.

Andmælendur við vörnina voru dr. Jörgen Leonhard Pind, prófessor við Sálfræðideild Háskóla Íslands, og dr. Sigríður Sigurjónsdóttir, prófessor við Íslensku- og menningardeild Háskóla Íslands.



Þann 27. nóvember varði Kristín Þórarinsdóttir doktorsritgerð sína í hjúkrunarfræði við Hjúkrunarfræðideild Háskóla Íslands. Doktorsritgerðin heitir *Persónu-miðaða matstækið Hermes. Þróun og notkun í endurhæfingarhjúkrun*. Á ensku: *The person-centred assessment tool Hermes. Development and use in rehabilitation nursing*.

Meginmarkmið doktorsritgerðarinnar er að lýsa:

i) heimspekilegum og fræðilegum hugmyndum og aðferðum sem nýttar voru við þróun persónumiðaðs matstækis í endurhæfingarhjúkrun sem nefnt var Hermes

ii) innleiðingu og notkun matstækisins í endurhæfingarhjúkrun.

Umsjónarkennari var dr. Kristín Björnsdóttir, prófessor við Hjúkrunarfræðideild HÍ, og var hún einnig leiðbeinandi ásamt dr. Kristjáni Kristjánssyni, prófessor við Jubilee Centre for Character and Virtues, University of Birmingham, Bretlandi. Auk þeirra sat í doktorsnefnd Þóra Jenný Gunnarsdóttir, dósent við Hjúkrunarfræðideild HÍ.

Andmælendur við vörnina voru dr. Brendan McCormack, prófessor við Queen Margaret University, Skotlandi, og dr. Snæfríður Þóra Egilson, prófessor við Félagsvísindasvið Háskóla Íslands.



Þann 14. desember varði Kristín Guðmundsdóttir doktorsritgerð sína í sálfræði við Sálfræðideild Háskóla Íslands. Doktorsritgerðin heitir *Snemmtæk íhlutun dreifbýlisbarna með fjarþjónustu sérfræðinga: Mat á áhrifum foreldraþjálfunar á færni barns og fjölskyldu*. Á ensku: *Rural Behavioral Consultation: An Analysis of the Effects of Caregiver Training via Telehealth on Child and Family Progress*.

Meginmarkmið þessarar rannsóknar var að meta með tilraunarsniði áhrif þess að kenna foreldrum dreifbýlisbarna með einhverfu, í gegnum fjarfund, gagnreyndar aðferðir atferlisgreiningar til að auka tjáskipta- og félagsfærni barna þeirra í dagsins önn. Að auki var tilgangur rannsóknarinnar að afla ítarlegra upplýsinga frá foreldrunum um gagnsemi þjálfunaraðferðanna og fjarráðgjafarinnar.

Umsjónarkennari og leiðbeinandi voru dr. Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, prófessor við Sálfræðideild HÍ, og Shahla Alai-Rosales, dósent við Department of Behavior Analysis, University of North Texas. Auk þeirra sátu í doktorsnefnd Lise Roll-Pettersson, prófessor við Háskólann í Stokkhólmi, og Aksel Tjora, prófessor við NTNU-háskóla, Þrándheimi.

Andmælendur við vörnina voru dr. Jennifer McComas, prófessor við University of Minnesota, og dr. Stephen Gallagher, lektor og forstöðumaður við University of Ulster, Norður-Írlandi.





GÆÐAMÁL

Við Háskólann á Akureyri starfar gæðaráð en meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að hann standist ávallt kröfur sem gerðar eru um gæði í starfi hans. Gæðaráð starfar eftir Reglum um gæðaráð sem samþykktar voru í háskólaráði 9. mars 2011. Ráðið heldur fundi að jafnaði einu sinni í mánuði yfir vetrartímann og hélt alls sjö fundi árið 2018.

Í gæðaráði áttu sæti árið 2018 Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri, sem var í forsæti, Kristín Margrét Jóhannsdóttir, lektor á hug- og félagsvísindasviði, Stefán Gunnlaugsson, dósent á viðskipta- og raunvísindasviði, Bergljót Borg, aðjúnt á heilbrigðisvísindasviði, Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA, og Stefán Jóhannsson, forstöðumaður nemendaskrár fyrri hluta árs en Katrín Árnadóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningar-mála, tók við af honum seinni hluta árs.

Ennfremur sátu í ráðinu fulltrúar starfsfólks, þær Sigríður Sía Jónsdóttir lektor, fulltrúi akademískra starfsmanna og Helena Sigurðardóttir kennsluráðgjafi, fulltrúi starfsmanna. Varamenn þeirra voru Sigrún Lóa Kristjánsdóttir verkefnastjóri og Margrét Elísabet Ólafsdóttir lektor. Fulltrúar nemenda í gæðaráði voru Orri Kristjánsson og Leifur Guðni Grétarsson. Varamaður nemenda var Sólveig Árnadóttir. Sigrún Vésteinsdóttir verkefnastjóri hjá RHA var ritari gæðaráðs.

Vinna ársins í gæðaráði einkenndist af áframhaldandi umbóta-starfi eftir síðustu stofnanaúttekt og sem fyrr markvissum undirbúningi undir gæðastarf samkvæmt rammaáætlun Quality Enhancement Handbook for Icelandic Higher Education, 2. útgáfu (QEF2). Allar deildir hug- og félagsvísindasviðs hófu sjálfsmat (Subject-level Review – SLR) á árinu skv. sjö ára áætlun háskólans um sjálfsmat starfseininga og stofnanamat háskólans.

Rammaáætlunin QEF2 hefur í för með sér nokkrar mikilvægar breytingar því til viðbótar mati á kennslu, námsumhverfi og prófgráðum nemenda, eins og var í QEF1, bætist nú við mat á umgjörð rannsókna sem hluta af sjálfsmati starfseininga (SLRs). Í því felst m.a. að skoða áhrif rannsókna í nærsamfélagi háskólanna, rannsóknastefnu þeirra, rannsóknaniðurstöður, og innri og ytri stuðning (styrki o.fl.).

Á árinu var tekin saman miðmísserisskýrsla (Mid-term Progress Report) skv. QEF2 þar sem gerð var grein fyrir stöðu umbóta í kjölfar sjálfsmats deilda og stofnanamats frá árinu 2014. Skýrslan var rædd á árlegum fundi stjórnenda háskólans með fulltrúa gæðaráðs háskólanna haustið 2018.

Lokið var við breytingar á reglum um námsmat við háskólann en einnig má nefna að miklar umræður innan gæðaráðs um námskeiðsmat leiddu til endurskoðunar á ferlum og utanumhaldi prófa, ekki síst á fjarstöðum. Þróun í átt að rafrænum prófum hélt áfram og lofar góðu fyrir alla nemendur háskólans og kennara.

Undirbúningur að gagngerum breytingum á námskeiðsmati háskólans stóð yfir seinni hluta ársins. Hann fólst m.a. í kynnisferð til Háskólans í Tromsø þar sem starfsmenn og fulltrúi nemenda kynntu sér samtalsmiðað námskeiðsmat og var þar horft til ráðlegginga frá úttektarnefnd síðasta stofnanamats um breyttar áherslur í aðferðum við að afla upplýsinga um upplifun nemenda af námsumhverfinu og námi.

Fundargerðir gæðaráðs eru birtar á innri vef háskólans, Uglu, á slóðinni

<https://ugla.unak.is/kerfi/view/page.php?sid=2052>



GÓÐVINIR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Góðvinir eru samtök brautskráðra nemenda frá Háskólanum á Akureyri og annarra velunnara skólans. Markmið samtakanna er að auka tengsl háskólans við fyrrum nemendur sína og styðja við uppbyggingu skólans eftir fremsta megni, fjárhagslega og á annan hátt. Þetta gera Góðvinir meðal annars með því að heiðra nemendur við brautskráningu, innheimta félagsgjöld og styðja við háskólann með gjöfum.

Á árinu var haldið áfram að efla félagið og styrkja tengslin, sér í lagi við fyrrverandi nemendur eftir stofnun Alumni-deildarinnar (fyrrverandi nemendur háskólans).

Vinna við undirbúning stofnfjár sjóðs stendur yfir. Sá sjóður á sér fyrirmyndir í Bandaríkjunum sem nefnast endowment funds. Stefnt er að því að stofna sjóðinn með einni milljón króna framlagi frá Góðvinum um leið og lagaatriði eru frágengin. Með sjóði þessum fá velunnarar tækifæri til að styrkja háskólann með peningagjöfum. Stofnskrá sjóðsins mun tryggja að fjármunirnir komi skólanum vel. Stefnt er að því að sjóðurinn vaxi og dafni en einungis verður hægt að nota vextina til verkefna.

Þar sem áhersla var á að safna í grunnframlag Góðvina í stofnfjár sjóð veittu Góðvinir aðeins einn vverkefnastyrk. Það var styrkur til Vísindaskóla unga fólksins að upphæð kr. 150.000. Góðvinir hafa styrkt Vísindaskólann undanfarin ár. Engar aðrar umsóknir um styrki bárust Góðvinum að þessu sinni.

Við brautskráningu á háskólahátíð í júní heiðruðu Góðvinir að vanda kandiðata fyrir óeigingjarnt starf í þágu háskólans. Eftir tilnefningar frá fræðasviðum, frá markaðs- og kynningarsviði og frá Stúdentafélagi HA var ákveðið að eftirtaldir nemendur fengju viðurkenningu: Sólveig María Árnadóttir af hug- og félagsvísindasviði, Anna Karen Birgisdóttir af heilbrigðisvísindasviði og Almar Ögmundsson af viðskipta- og raunvísindasviði, öll að brautskrást úr grunnnámi.



Frá vinstri: Eyjólfur Guðmundsson rektor, Almar Ögmundsson, Anna Karen Birgisdóttir, Sólveig María Árnadóttir og Berglind Ósk Guðmundsdóttir.

Berglind Ósk Guðmundsdóttir, sem brautskráðist úr meistaranámi, hlaut einnig viðurkenningu.

Viðurkenningin er gullnæla sem Kristín Petra Guðmundsdóttir gullsmiður hannaði og smíðar sérstaklega fyrir Góðvini.

Aðalfundur fyrir árið 2017 var haldinn 22. nóvember. Hann var auglýstur eins og lög mæla fyrir um. Kjörin var ný stjórn fyrir Góðvini. Stjórnina skipa eftirtaldir:

Einar Brynjólfsson, formaður stjórnar

Berglind Ósk Guðmundsdóttir

Elva Gunnlaugsdóttir

Kristín Sigurðardóttir, gjaldkeri

Sólveig María Árnadóttir, fulltrúi Stúdentafélags Háskólans á Akureyri

Katrín Árnadóttir forstöðumaður, starfsmaður Góðvina.

Varastjórn:

Andrés Tryggvi Jakobsson, varafulltrúi SHA

Árni V. Friðriksson

Kristjana Hákonardóttir

Þorsteinn Gunnarsson

Eyrún Elva Marinósdóttir

Fundargerð aðalfundar: https://www.unak.is/static/files/Godvinir_pdf/Fundargerdir/2018-adalfundur.pdf

Vefsíða Góðvina er á slóðinni

<https://www.unak.is/is/samfelagid/godvinir>

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hlutverk heilbrigðisvísindasviðs er þrjúþætt. Í fyrsta lagi að bjóða upp á grunnnám í hjúkrunarfræði og iðjuþjálfunarfræði, í öðru lagi að bjóða þverfræðilegt framhaldsnám í heilbrigðisvísindum sem og doktorsnám í hjúkrunarfræði, og í þriðja lagi að standa fyrir rannsóknum í þverfræðilegum heilbrigðisvísindum, meðal annars í samstarfi við Sjúkrahúsið á Akureyri í tengslum við Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri – HHA.

Haldið var námskeið í fjölskylduhjúkrun í samvinnu við Símenntun HA og SAK.

Verkefnahópur á SAK hefur innleitt fjölskylduhjúkrun út frá hugmyndafræði Calgary mats- og meðferðarlíkansins, í samvinnu við heilbrigðisvísindasvið. Markmiðið er að efla samvinnu við sjúklinga og fjölskyldur þeirra.

Á heilbrigðisvísindasviði er boðið upp á sveigjanlegt nám í iðjuþjálfunarfræði og í hjúkrunarfræði. Ekki er hægt að mennta sig í iðjuþjálfunarfræði við aðra íslenska háskóla. Hjúkrunarfræði með sveigjanlegu námsformi er einungis boðið við HA hér á landi.

Heilbrigðisvísindasvið er í ágætu samstarfi við háskóla á hinum Norðurlöndunum, í Bandaríkjunum, Kanada og víðar. Þá eru erlendir sérfræðingar gjarnan ráðnir til kennslu og rannsókna, m.a. í tengslum við Fulbright-samstarf.

Heilbrigðisvísindasvið skiptist í þrjár deildir: Hjúkrunarfræðideild, iðjuþjálfunarfræðideild og framhaldsnámsdeild. Innan heilbrigðisvísindasviðs er einnig Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri – HHA, sem starfar í tengslum við Sjúkrahúsið á Akureyri. Ennfremur Rannsóknarmiðstöð gegn ofbeldi þar sem er þverfræðileg starfsemi.

Aðsókn að námi í hjúkrunarfræði er mjög góð. Um það gilda fjöldatakmörkanir, því 55 nemendur komast áfram á öðru misseri fyrsta námsárs. Það er sá fjöldi námsplássanna sem deildin getur boðið upp á.

Alls sóttu 313 um að hefja nám í hjúkrunarfræði haustið 2018. Af þeim fengu 174 inngöngu en 160 þreyttu samkeppnispróf í des-

ember. Athygli vekur að þeir 55 nemendur sem fengu námspláss á öðru misseri stóðust prófið í öllum fögum sem þar lágu til grundvallar. Það gerðu fjórir til viðbótar sem ekki gátu haldið áfram vegna fjöldatakmörkana.

Frá hausti 2018 hefur staðið yfir undirbúningsvinna í samvinnu við Hjúkrunarfræðideild HÍ og mennta- og menningarmálaráðuneytið til að fjölga námsplássum við hjúkrunarfræði við HA. Ekki verður fjölgað nema til þess komi aukin fjárveiting, enda er deildin á algerum þolmörkum hvað varðar álag á kennara og starfsfólk með núverandi mönnun.

Ný námskrá í hjúkrunarfræði var samþykkt í febrúar 2016. Skólaárið 2019 – 2020 verður ný námskrá fyrir öll fjögur árin til BA-prófs í hjúkrunarfræði komin í gildi.

Alls hófu 27 nemendur nám í iðjuþjálfunarfræði haustið 2018 og tíu til viðbótar á vormisseri 2019. Brottfall nemenda úr iðjuþjálfunarfræði minnkar hratt og nemendafjöldi eykst.

Ný námskrá fyrir iðjuþjálfunarfræði var samþykkt í febrúar 2017. Skólaárið 2019 – 2020 verður ný námskrá komin í gildi fyrir öll þrjú árin til BS-prófs í iðjuþjálfunarfræði. Flestir nemendur sem brautskrást með BS-gráðu bæta við sig diplómaprófi sem veitir starfsréttindi sem iðjuþjálfari.

Nemendur við framhaldsnámsdeild voru samtals 138 haustið 2018, þar af 94 skráðir í meistaranám, sem eru ellefu nemendum fleira en árið áður, og 44 nemendur í diplómanámi í heilbrigðisvísindum.

Gerð var viðhorfskönnun um upplifun nemenda af námi og kennslu í HA í þremur hópum, meðal nemenda í grunnnámi, meðal nemenda í meistaranámi, og meðal útskrifaðra nemenda frá háskólanum. Almennt lýstu fjarnemar meiri ánægju en staðnemar og einnig eru konur ánægðari neð nám og kennslu en karlar. Orðspor hefur ekki afgerandi áhrif á val nemenda á háskóla samkvæmt könnuninni, nema þegar um er að ræða hjúkrunarfræði, sem hefur mjög gott orðspor.

Stutt samantekt af nokkrum niðurstöðum lýsir vaxandi ánægju nemenda með heilbrigðisvísindasvið, samanborið við sambærilega könnun frá 2016. Ánægja meðal nemenda í meistaranámi og brautskráðra frá heilbrigðisvísindasviði hefur aukist og ánægja með grunnnámið stendur nokkuð í stað.



Í úrtaki nemenda í grunnnámi við sviðið voru 52% mjög ánægð með námið og 42% frekar ánægð árið 2018. Árið 2016 voru tölurnar 55% og 35%.

Í úrtaki meistaranema á heilbrigðisvísindasviði voru helstu niðurstöður þær að 43% voru mjög ánægð með námið og 54% frekar ánægð. Í könnuninni 2016 voru 35% mjög ánægð með námið og 52% fekar ánægð.

Í úrtaki meistaranema á sviðinu voru 43% mjög ánægð með námið og 54% frekar ánægð.

Árið 2016 voru tölurnar 35% og 52%.

Tólf nemendur á bakkalár- og meistarastigi í hjúkrunarfræði fóru í klínískt nám erlendis. Það voru átta þriðja árs nemar og fjórir á lokaári. Þeir voru við eftirtaldir stofnanir:

ABSALON professionshøgskolen í Danmörku, Ersta Sköndal Bräcke høgskola í Svíþjóð, Universitetet i Agder, Noregi, Karlstads Universitet í Svíþjóð, Malmö Universitet í Svíþjóð og University College Lillebælt í Danmörku.

Einn hjúkrunarfræðinemi á meistarastigi fór í skiptinám í sára-hjúkrun til University of South-Eastern Norway.

Tveir nemar á fjórða ári í iðjuþjálfunarfræði fóru í vettvangsnám til Danmerkur, annar til ABSALON professionshøgskolen og hinn til University College Nordjylland. Tveir nemendur á öðru námsári fóru á örnámskeið til Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Fastir starfsmenn heilbrigðisvísindasviðs voru 34 í 25,45 stöðugildum, þar af voru fjórir ráðnir við HHA. Auk fastra starfsmanna komu fleiri tugir stundakennara að kennslu á fræðasviðinu.

Stjórnskipulagi heilbrigðisvísindasviðs er lýst í reglum nr. 812/2013.

HJÚKRUNARFRÆÐIDEILD

Markmið náms í hjúkrunarfræði er að búa nemendur undir að gegna almennum hjúkrunarstörfum sem og stjórnunar- og fræðslustörfum á flestum sviðum heilbrigðisþjónustu. Nám í hjúkrunarfræði tekur mið af þörfum íslenska heilbrigðiskerfisins jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli. Nám til BS-gráðu er

fjögurra ára nám, 240 ECTS einingar. Það skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinir og hjúkrunarfræðigreinar. Klínískt nám hefst strax á fyrsta námsári. Nemendur í hjúkrunarfræði geta stundað nám sitt hvar sem er, en skyldumæting er í lotur í 1 – 2 vikur á misseri. Einnig stunda nemendur umfangsmikið klínískt nám undir handleiðslu hjúkrunarfræðinga víða um land yfir námstímann.

IÐJUÞJÁLFUNARFRÆÐIDEILD

Nám í iðjuþjálfunarfræði byggir á heilbrigðis- og félagsvísindum og snýst um iðju, heilsu og lífsgæði fólks. Nemendur tileinka sér þekkingu, viðhorf og leikni sem endurspeglar nýjustu þekkingu og þróun iðjuþjálfunarfræði á hverjum tíma. Skoðað er hvernig umhverfi í víðum skilningi og einstaklingsþættir hafa áhrif á færni og þátttöku fólks í samfélaginu og fjallað um ólíkar leiðir til úrlausna. Lögð er áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur í faglegri þróun og samstarfi, bæði hér á landi og á alþjóðlegum vettvangi. Nám í iðjuþjálfunarfræði er 180 ECTS einingar, tekur þrjú ár og lýkur með BS-gráðu. BS-próf í iðjuþjálfunarfræði opnar möguleika til ýmissa starfa í velferðarþjónustu auk þess að veita aðgang að frekara námi á meistarastigi, diplómanámi í iðjuþjálfun við HA, lýðheilsufræði, fötlnunarfræði eða stjórnun.

Diplómanám í iðjuþjálfun er eins árs 60 ECTS eininga nám á meistarastigi. Námið er framhald af BS-námi í iðjuþjálfunarfræði og ætlað þeim sem stefna á að starfa sem iðjuþjálfar. Áhersla er lögð á hlutverk iðjuþjálfara og fagmennsku. Nemendur tileinka sér mats- og íhlutunaraðferðir og æfa sig í þjónustu við ólíka hópa við mismunandi aðstæður. Vettvangsnám er samtals 20 vikur þar sem nemendur vinna undir leiðsögn iðjuþjálfara og í samstarfi við annað fagfólk og notendur. Diplómapróf í iðjuþjálfun veitir starfsréttindi sem iðjuþjálfari sem veitt er af embætti landlæknis.

FRAMHALDSNÁM Í HEILBRIGÐISVÍSINDUM

Leiðarljós í skipulagi framhaldsnáms í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á heilsu, virkni og vellíðan. Markmið námsins er að þeir sem útskrifast úr náminu verði gagnrýnir greinendur, ígrundandi fagmenn og breytingarliðar, ásamt því að verða víðsýnir og skapandi leiðtogar. Þetta eru þeir námskráfræðir sem



áhersla er lögð á og eru sem rauður þráður í uppbyggingu og innihaldi námskeiða. Þá er í öllum námskeiðum lögð áhersla á mikilvægi vísindarannsókna. Nemendur velja sér rannsóknarefni á ákveðnu kjörsviði með aðstoð umsjónarkennara viðkomandi kjörsviðs og formanns framhaldsnámsdeildar. Reynt er að mæta þörfum nemenda með tilliti til áherslusviðs þeirra og leiðbeinanda. Lögð er áhersla á að nemendur komi að eða tengist rannsóknnum kennara heilbrigðisvísindasviðs og virkni í rannsóknarhópum.

Við framhaldsnámsdeild er 120 eininga meistaranám í heilbrigðisvísindum til MS-gráðu. Það er byggt upp af 30 – 60 einingum í námskeiðum og meistarařitgerð sem er 30 – 60 einingar. Þrjú námskeið, samtals 30 einingar, eru skyldunámskeið, en hinar 30 einingarnar eru valnámskeið. Þar af skal nemandi að öllu jöfnu taka tvö námskeið innan heilbrigðisvísindasviðs. Í meistaranáminu er lögð áhersla á að nemar velji sér námskeið og sérhæfingu sem undirbyggja að mestum hluta meistaraVerk-efni þeirra.

Einnig er hægt að ljúka 40 eininga diplómagráðu í heilbrigðisvísindum.

Kjörsvið í meistaranámi og diplómanámi voru:

Almennt svið

fötun og endurhæfing

geðheilbrigðisfræði

heilsugæsla í héraði – fræðileg

heilsugæsla í héraði – klínísk

krabbamein og líknarmeðferð

langvinn veikindi og lífsglíman

ljósmæður – heilbrigði kvenna

sálræn áföll og ofbeldi

sár og sárameðferð í samstarfi við Universitetet i Sørøst-Norge, Noregi

starfsendurhæfing í samvinnu við HÍ

stjórnun í heilbrigðisþjónustu

öldrun og heilbrigði

verkir og verkjameðferð.

RANNSÓKNIR OG ÞRÓUNARSTÖRF

Rannsóknarstarfsemi er öflug á heilbrigðisvísindasviði og kennarar sviðsins eru þar í samstarfi við erlenda og íslenska fræðimenn. Rannsóknarstefna sviðsins var í endurskoðun á árinu 2017 og unnið er að þróun rannsóknarhópa í samræmi við hana. Allt síðan síðan á árinu 2000 hafa rannsóknaráherslur á heilbrigðisvísindasviði verið þverfaglegar.

Að venju voru tveir starfsþróunardagar við sviðið, í febrúar og október. Í febrúar var haldið áfram með vinnu frá árinu áður, þ.e. umræðu um og kortlagningu á rannsóknarhópum við sviðið. Þeirri vinnu var engan veginn lokið en dagurinn var gott upphaf á þróun rannsóknarhópa og mótun á viðhorfi til þeirra. Í október áherslan á framgang kennara í starfi og jafnréttismál.

Heilbrigðisvísindastofnun HA – HHA er sameiginlegur vettvangur starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri – SAK og háskólans til eflingar kennslu, þjálfunar og rannsókna í heilbrigðisvísindum, til miðlunar þekkingar og til kynningar á rannsóknnum starfsmanna.

Á árinu voru fjórir akademískir starfsmenn í hlutastörfum ráðnir til HHA, tveir prófessorar, tveir dósentar og einn lektor.

Samkvæmt samningi um Heilbrigðisvísindastofnun geta starfsmenn SAK sem uppfylla ákveðin skilyrði sótt um að fá metið akademískt hæfi sitt. Dómnafnd HA metur hæfi þeirra sem sækja um. Tveir starfsmenn SAK fengu akademískar nafnbætur 2018.

Megináhersla var lögð á að gera rannsóknir starfsmanna sýnilegar og aðgengilegar. Til dæmis voru fræðsluerindi læknaáðs á SAK auglýst innanhúss í HA og þau móttokin í útsendingu í fundaherbergi í HA fyrir þá sem vildu nýta sér það. Einnig var áhersla á að efla rannsóknarvirkni starfsmanna SAK og tengja verkefni nemenda HA við þarfir sjúkrahússins. Í september var haldinn vísindadagur í samstarfi HA og SAK þar sem starfsmenn kynntu rannsóknir sínar.

Haldið var námskeið í fjölskylduhjúkrun í samvinnu við Símenntun HA og SAK.

Verkefnahópur á SAK hefur innleitt fjölskylduhjúkrun út frá hugmyndafræði Calgary mats- og meðferðarlíkansins, í samvinnu við heilbrigðisvísindasvið. Markmiðið er að efla samvinnu við sjúklinga og fjölskyldur þeirra. Rannsóknir hafa sýnt að fjöl-

skylduhjúkrun hefur áhrif á gæði hjúkrunar og leiðir til styttri dvalar á sjúkrahúsi.

Annar tveggja höfunda Calgary-líkansins, Dr. Lorraine M. Wright, og ritstjóri Journal of Family Nursing, Dr. Janice M. Bell, heim-sóttu Háskólann á Akureyri og héldu námskeið um hugmynda-fræði Calgary fjölskyldumats- og meðferðarlíkansins fyrir heilbrigðisstarfsfólk. Þátttakendur komu frá SAK, Heilbrigðisstofnun Norðurlands, Heilbrigðisstofnun Austurlands, Landspítala og fleiri heilbrigðisstofnunum, hér á landi og erlendis.

Rannsóknargreinar birtar í ritrýndum tímaritum og bókum

| Rannsóknarsvið | Tímaritsgreinar | Bækur/bókarkafar | Samtals |
|------------------------|-----------------|------------------|---------|
| Heilbrigðisvísindasvið | | 1 | 1 |
| Heilbrigðisvísindasvið | | 2 | 2 |
| Heilbrigðisvísindasvið | | 1 | 1 |
| Heilbrigðisvísindasvið | 14 | | 14 |
| Heilbrigðisvísindasvið | 7 | | 7 |
| Heilbrigðisvísindasvið | 7 | | 7 |

Fyrirlestrar á málþingum og ráðstefnum, veggspjöld:

| | |
|--|----|
| Erindi á alþjóðlegum ráðstefnum | 18 |
| Erindi á innlendum ráðstefnum | 70 |
| Erindi á fræðilegu málþingi, málstofu eða fundi fyrir faghópa | 30 |
| Veggspjald á alþjóðlegri ráðstefnu | 11 |
| Opinber boðsfyrirlestur við erlendan háskóla | 1 |
| Plenarfyrirlestur eða inngangsfyrirlestur á alþjóðlegri vísindaráðstefnu | 1 |

Ráðstefnur á vegum heilbrigðisvísindasviðs

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Heiti ráðstefnu | Í hvaða mánuði |
|---|---|----------------|
| Heilaskaði/endurhæfing | Endurhæfing eftir ákominn heilaskaða í samstarfi við SAK og Reykjalund | September |
| Fjölskylduhjúkrun | Námskeið um fjölskylduhjúkrun | Október |
| Rannsóknarráðstefna heilbrigðisvísindasviðs | Sjónaukinn. Meistaranevendur sem lokið höfðu ritgerð sinni og fræðimenn sviðsins kynntu vísindastarf sitt | Máí |
| Heilbrigði/samfélagsleg ábyrgð | Rokkhátíð samtalsins haldin í Hofi | September |
| Heilbrigði/lífsgæði | Hvernig metum við hið óendanlega? Guðbrandsstofnun | Apríl |



Háskólinn
á Akureyri

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Hlutverk hug- og félagsvísindasviðs er að bjóða upp á háskólanám og standa fyrir rannsóknum í hug- og félagsvísindum, þar með talið félagsvísindum, lögfræði og menntavísindum.

Á hug- og félagsvísindasviði er að finna námsframboð sem ekki er við aðra háskóla hérlandis. Það er BA-nám í almennum félagsvísindum, fjölmiðlafræði og nútímafræði. Þá býður Háskólinn á Akureyri einn íslenskra háskóla upp á nám á íþróttakjörsviði sem hluta af almennu kennaranámi til leikskóla- og grunnskóla-kennararéttinda og einnig nám í heimskautarétti á framhalds-

Hug- og félagsvísindasvið tók sem fyrr á móti stórum hluta þeirra erlendu skiptinema sem stunduðu nám við HA. Fjöldmörg námskeið innan félagsvísinda- og lagadeildar voru kennd á ensku, þar á meðal námsbraut í heimskautarétti. Auk þess voru sérnámskeið fyrir erlenda skiptinema vistuð á sviðinu.

Nemendur frá báðum deildum sviðsins fóru í skiptinám við erlenda háskóla og til Háskóla Íslands í gegnum Erasmus+ en einnig Nordplus (kennara- og nemendaskiptaáætlun Norrænu ráðherranefndarinnar), North2North (kennara- og nemendaskiptaáætlun University of the Arctic) og tvíhliða samstarfssamninga utan Evrópu.

Fastir starfsmenn hug- og félagsvísindasviðs voru 60 talsins þann 1. desember 2018. Auk þeirra kom að starfi sviðsins fjöldi stundakennara, að viðbættum kennurum á öllum skólastigum víðs vegar um land sem tóku að sér að veita nemendum leiðsögn í vettvangsnámi og æfingakennslu.

Stjórnskipulagi hug- og félagsvísindasviðs er lýst í reglum nr. 416/2012.

Stefnt er að því að í hverjum skóla verði kennari sem lokið hefur 30 einingum í faglegri, starfstengdri leiðsögn á vettvangi sem skilar sér í auknum faglegum stuðningi bæði við nýja kennara og við kennaranema.

stigi. Loks ber að nefna 120 ECTS-eininga diplómanám fyrir verðandi og starfandi lögglumenn og BA-nám í lögglu- og löggæslufræði, sem hófst haustið haustið 2016 og er eingöngu boðið upp á við HA.

Frá og með hausti 2018 er boðið rannsóknartengt doktorsnám við sviðið og fyrstu tveir doktorsnemarnir voru samþykktir inn í námið þá. Þeir eru báðir doktorsnemar í félagsfræði.

Hug- og félagsvísindasvið skiptist í félagsvísinda- og lagadeild og kennaradeild árið 2018.

Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri – MSHA er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs í gagnvirkum tengslum við kennaradeild.

Vorið 2018 ákvað háskólaráð að setja á fót breytingateymi sem hefði það hlutverk að vinna að þáttum er sneru að skipulagi og stefnumótun sviðsins. Forstöðumaður umbóta og þróunar var ráðinn til eins árs til að vera í forsvari fyrir breytingateymið en aðrir í teyminu voru sviðsforseti og ytri ráðgjafi. Ein af niðurstöðunum af vinnu teymisins var að fjölga deildum á sviðinu og samþykkti háskólaráð það í lok árs. Ákveðið var að stofna sálfræðideild og ennfremur að félagsvísinda- og lagadeild skyldi skiptast í tvær deildir, félagsvísindadeild og lagadeild. Starfað var samkvæmt því skipulagi frá upphafi árs 2019.

FÉLAGSVÍSINDA- OG LAGAEILD

Við félagsvísinda- og lagadeild var boðið upp á sex námsleiðir til BA-gráðu, þ.e. í félagsvísindum, fjölmiðlafræði, lögglu- og löggæslufræði, lögfræði, nútímafræði og sálfræði.

Á grunnstigi var einnig boðið 120 ECTS-eininga diplómanám í lögglufræði og voru tvær leiðir:

Starfstengt nám fyrir þá sem hyggjast starfa innan lögglunnar og nám fyrir starfandi lögglumenn.

Að loknu diplómanáminu geta nemendur bætt við 60 eininga námi til BA-gráðu.

Í framhaldsnámi var boðið 120 ECTS-eininga rannsóknartengt nám til MA-gráðu í félagsvísindum og í fjölmiðla- og boðskiptafræði.

Einnig 120 eininga nám til ML-gráðu í lögfræði. ML-gráða í lögfræði í framhaldi af BA-prófi í lögfræði jafngildir hefðbundnu fimm ára námi til embættisprófs í lögfræði.

Boðið var 120 eininga nám til MA-gráðu í heimskautarétti. Ennfremur 90 eininga nám til LLM-gráðu í heimskautarétti sem og 60 eininga diplómanám í heimskautarétti. Þá var boðið 30 eininga diplómanám í fjölmiðla- og boðskiptafræði ofan á grunnnám.



FJÖLMIÐLAFRÆÐI

Fjölmiðlafræði skoðar gangvirki fjölmiðlanna og stöðu þeirra og áhrif í samfélaginu. Námið tekur mið af þróun sem orðið hefur á þessu sviði í helstu háskólum á Vesturlöndum. Leitast er við samþætta faglega þekkingu sem kennd er í svonefndum blaðamannaskólum og fræðilega þekkingu og aðferðafræði sem kennd er í hefðbundnu háskólanámi. Slík samtvinnum er eftirsóknarverð í námi af þessu tagi og til þess ætluð að gera nemendur hæfari til að takast á við samfélagsbreytingar sem fylgja upplýsingatæknibyltingunni og síhækkandi almennu menntunarstigi. Nemendur tóku þátt í gerð ýmiss konar fjölmiðlaefnis í prent- og ljósvakamiðlum. Áberandi er hve margir útskriftarnemar hafa fengið störf á fjölmiðlum eða sinna fjölmiðlatengdum störfum.

NÚTÍMAFRÆÐI

Nútímafræði er þverfaglegt nám á sviði félags- og hugvísinda. Það er blanda af heimspeki, siðfræði, sagnfræði, íslensku og samfélagsgreinum. Mörg valnámskeið voru í boði og góðir möguleikar á skiptinámi, bæði á Íslandi og erlendis. Námið er heppilegur kostur fyrir þá sem vilja afla sér viðtækrar menntunar og öðlast traustan grunn fyrir framhaldsnám í ýmsum greinum hug- og félagsvísinda. Nemendur ljúka 120 ECTS-einingum í kjarnanámskeiðum. Auk þess er valið á milli fjögurra áherslusviða: Nútímafræði, sagnfræði, heimspeki og íslensku.

SÁLFRÆÐI

Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinám við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræðigreini. Í náminu er meðal annars lögð áhersla á að veita almenna þekkingu á mismunandi sviðum fræðigreinarinnar, bæði hvað varðar kenningar og rannsóknaraðferðir. BA-próf í sálfræði veitir því ekki sérhæfingu á ákveðnu sviði innan sálfræðinnar, heldur fá nemendur gott tækifæri til að kynna sér hin margvíslegu svið hennar. Það auðveldar val á áhugasviði sem nemendur geta síðan lagt stund á í framhaldsnámi. Nemendur frá HA sem vilja öðlast starfsréttindi sem sálfræðingar hafa einkum sótt sér framhaldsmenntun hér á landi og á hinum Norðurlöndunum.

ALMENN FÉLAGSVÍSINDI

BA-námið byggir á kenningalegum og aðferðafræðilegum grunni félagsvísinda. Það byggir einkum á félagsfræði, mannfræði og

stjórn málafræði. Nemendur öðlast innsýn í eðli mannlægs samfélags og hreyfilögmál félagsgerðar, menningar, stjórn mála og efnahagslífs. Námið veitir umtalsverða þjálfun í aðferðafræði félagsvísinda, skipulagningu rannsóknarverkefna og framsetningu á niðurstöðum fyrir almenning og fræðimenn. Það er sambærilegt við BA-nám í einstökum undirgreinum félagsvísinda við aðra innlenda og erlenda háskóla. Að námi loknu hafa nemendur traustan grunn til framhaldsnáms og margvíslegra starfa á innlendum og alþjóðlegum vettvangi. BA-nám í félagsvísindum var hægt að stunda með eftirtöldum áherslugreinum:

- Almenn félagsvísindi með valnámskeiðum að eigin vali.
- Afbrotufræði, áhersla á eðli og skilgreiningu afbrota og annarra frávika; félagslegar, efnahagslegar, menningarlegar og sálfræðilegar orsakir þeirra og afleiðingar fyrir einstaklinga og samfélög.
- Byggðufræði, áhersla á byggðapróun á Íslandi, fólksflutninga innanlands og utan, áhrif samgöngubóta á afskekkt samfélög, nýsköpun og atvinnuuppbyggingu í landsbyggðunum, stjórn mála, stjórnsýslu og stefnumótun í byggðamálum.
- Kynjafræði, áhersla á kynjun og kyngervi, stöðu kynjanna í dreifbýli og þéttbýli, breytingar á jafnréttisviðhorfum og verkaskiptingu á heimilum, fjölskyldugerðir og líðan barna, kynhegðun unglunga og stöðu samkynhneigðra í samfélaginu.
- Norðurslóðufræði, áhersla á félagslega, hagræna, menningarlega og pólitíska þætti þróunar á norðurslóðum, í samhengi við hnattvæðingu, umhverfisbreytingar, auðlindanýtingu, atvinnu- og byggðamál, mannauð og sjálfbærni.

LÖGFRÆÐI

Meginmarkmið BA-náms í lögfræði er að nemendur öðlist þekkingu í undirstöðuatriðum lögfræðinnar með áherslu á lagaframkvæmd á Íslandi, annars staðar í Evrópu og í alþjóðlegu samhengi. Nemendur takast á við grunngreinar íslenskrar lögfræði og kynnast lögum og rétti í sögulegu, félagslegu og heimspeki- legu samhengi og nýta ennfremur aðferðir samburðarlögfræði þar sem það á við. Í meistaranáminu er lögð áhersla á íslenska lögfræði. Nám í lögfræði til BA-prófs við HA er um margt með öðru snið en tíðkast við aðra íslenska háskóla. Sérstaðan felst meðal annars í alþjóðlegri nálgun.

Hægt er að innritast í nám í heimskaualögfræði annað hvert ár. Í heimskaularétti er lögð áhersla á umhverfisvernd og fjölbreytni lífríkisins, mannréttindi, hafrétt, reglur um sjálfbæra þróun og

auðlindir, réttindi frumbyggja í norðri, sjálfsstjórn, stjórnfestu svo og landa- og auðlindakröfur á heimskautasvæðunum. Námið fer alfarið fram á ensku. Það er kennt innan ramma samstarfs-samnings um West Nordic Studies, <http://westnordicstudies.net/>. Nemendur hafa val um að taka eitt misseri í skiptinámi við einhvern samstarfsskólanna: Háskólinn í Færeyjum, Háskólinn á Grænlandi, Nordland-háskólinn í Noregi og Háskóla Íslands.

LÖGREGLUFRÆÐI

Lögreglufræði fjallar um viðfangsefni löggæslu í víðu samhengi. Námið miðar að því að veita nemendum haldgóða undirstöðu-færni í því að fyrirbyggja og upplýsa um brot á lögum og að tryggja almannaoöryggi. Það er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á lögreglufræði sem fræðigrein, en er jafnframt tengt starfi lögreglu á grundvelli laga, reglna, þjálfunar og alls verklags sem er mikilvægt í starfi lögreglunnar.

BA-nám í lögreglu- og löggæslufræði leggur grunn að ólíkum leiðum í námi og starfi. Það er góður kostur fyrir nemendur sem vilja afla sér víðtækrar menntunar á sviði lögreglu- og löggæslufræði.

Diplómanám í lögreglufræði er skipulagt til tveggja ára. Diplómanám fyrir verðandi lögreglumenn undirbýr nemendur fyrir störf í þéttbýli á fámennum og víðfeðmum svæðum þar sem lögreglumaður þarf að geta gengið í nánast öll störf. Hluti af náminu er starfsnám sem veitir starfsréttindi til að hljóta skipun hjá lögregluembættum landsins.

Diplómanám fyrir starfandi lögreglumenn er ætlað þeim sem vilja kynnast fræðigreininni betur og dýpka þekkingu sína á löggæslu og rannsóknum afbrota, eða vilja prófa nýja nálgun á fagið. Þessi námslína felur ekki í sér starfsþjálfun.

Mennta- og starfsþróunarsetur lögreglu – MSL annast starfsnám nemenda í lögreglufræði í samstarfi við Háskólinn á Akureyri. Nemendur sem sækja um starfsnám í lögreglufræði þurfa að fullnægja almennum skilyrðum sem kveðið er á um í 38. gr. lögreglulaga nr. 90/1996, standast fræðileg námskeið, þrekpróf, læknisskoðun og fleira. Meginmarkmið námsins er að mennta nemendur sem stefna á störf í lögreglu.

Félagsvísinda- og lagadeild var fjölmennasta deild háskólans hvað nemendur varðar. Í náminu var áhersla á verkefnavinnu nemenda og námið fól í sér fjölbjóðlegar tengingar. Ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um félagsvísindaleg og hugvísindaleg efni voru fastir liðir á svokölluðum torgum. Kennarar félagsvísinda- og

lagadeildar tóku virkan þátt í slíkum viðburðum og sem fyrirlesarar á öðrum viðburðum við HA og annars staðar.

Í lok haustmíssis 2018 fóru í fyrsta skipti fram samkeppnispróf í sálfræði við HA. Þeir 85 fyrsta árs nemendur sem náðu hæstri meðaleinkunn í þremur námskeiðum misserisins áunnu sér rétt til að stunda áfram sálfræðinámið til BA-gráðu.

Skólaárið 2017 – 2018 var lögreglufræði kennd í annað sinn við háskólann og var mikil aðsókn í námið.

KENNADEILD

Kennaradeild skiptist í kennarabrot og menntavísindabrot.

Á kennarabrot var boðið heildstætt fimm ára kennaranám sem skiptist í þriggja ára 180 ECTS-eininga kennaranám til BEd-gráðu og tveggja ára 120 eininga nám í menntunarfræðum til MEEd-gráðu.

Í BEd-náminu er hægt að velja um þrjú kjörsvið: Leikskólakjörsvið – grunnskólakjörsvið – íþróttakjörsvið. Í MEEd-náminu sérhæfa nemendur sig til kennslu á leikskólástigi, grunnskólástigi eða framhaldsskólástigi. MEEd-námið er einnig opið þeim sem lokið hafa BA-eða BS-gráðu á öðrum námssviðum. Að því loknu geta nemendur sótt um leyfisbréf til kennslu á því skólástigi sem þeir hafa sérhæft sig til. Haustið 2018 hófst lokanámsár fyrsta náms- hópsins sem stundar fimm ára kennaranám samkvæmt nýju námsskipulagi til BEd-gráðu.

Á grunnstigi var boðið upp á tveggja ára 120 eininga diplómanám í leikskólafræði.

Á framhaldsstigi var boðið 60 eininga diplómanám í menntunarfræði ætlað þeim sem lokið hafa meistaraþrófi í kennslugrein í framhaldsskóla og vilja afla sér kennsluréttinda á framhaldsskólástigi.

Á menntavísindabrot fer fram nám sem ætlað er kennurum og öðrum þeim sem vilja efla starfshæfni sína og sérþekkingu á sviði menntavísinda. Námið er sniðið fyrir þá sem þegar hafa öðlast leyfisbréf til kennslu og vilja dýpka þekkingu sína og efla sig sem kennara, eða stunda rannsóknir og fræði á þekkingarsviðinu. Tvær mislangar námsleiðir eru innan brautarinnar. Annars vegar er 120 ECTS-eininga rannsóknartengt meistaranám til MA-gráðu fyrir þá sem vilja sérhæfa sig á tilteknu sviði til ýmissa starfa í menntakerfinu og/eða stunda rannsóknir og fræðistörf.



Hins vegar er 60 eininga viðbótarnám (DiplEd). Það er ætlað þeim sem vilja sérhæfa sig á tilteknu áherslusviði og auka hæfni sína til starfa. Á árinu 2018 var boðið upp á eftirtalin áherslusvið:

- Almennt svið
- Nám og læsi – lestrarfræði
- Nám og margbreytileiki – sérkennslufræði
- Stjórnun og forysta í lærdómssamfélagi
- Upplýsingatækni í námi og kennslu

Aðsókn að námi á bakkalárstigi í kennaradeild haustið 2017 dróst örlítið saman frá árinu áður en jókst aftur á móti töluvert í meistaranámi í menntunarfræði. Alls hóf 51 nemandi nám á bakkalárstigi og 87 nýnemar voru skráðir í MEd-nám. Auk þess hófu 13 nemendur nám til diplómagráðu í menntunarfræðum. Á menntavísindabraut hófu 38 nemendur nám haustið 2018, 17 í námi til MA-gráðu og 21 í námi til viðbótardiplómu.

Í desember luku níu kennarar nýju 30 ECTS-eininga námi með áherslu á starfstengda leiðsögn með kennaranemum á vettvangi, og með nýjum kennurum í starfi. Námið fór fram á menntavísindabraut. Það miðar að því að efla samstarf kennaradeildar við leik- og grunnskóla á Eyjafjarðarsvæðinu. Skólum var boðið að senda kennara í námið og var það þeim að kostnaðarlausu. Stefnt er að því að í hverjum skóla verði kennari sem lokið hefur 30 einingum í faglegri, starfstengdri leiðsögn á vettvangi sem skilar sér í auknum faglegum stuðningi bæði við nýja kennara og við kennaranema.

Með þessu samstarfi er kominn mjög góður grundvöllur fyrir samtal og samvinnu háskólans sem menntar kennara og skólanna sem eru starfsvettvangur þeirra.

Kennaradeild og Kennarasamband Íslands gerðu með sér samning um samstarfsnefnd aðila árið 2015. Einnig hafa kennaradeild og Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri formlegt samstarf við Samband íslenskra sveitarfélaga frá sama ári. Þessum samningum var báðum fylgt eftir á árinu 2018. Meðal þess sem helst var til umfjöllunar var yfirvofandi kennaraskortur í leik- og grunnskólum og hvað unnt er að gera til þess að auka nýliðun í kennarastétt. Kennaradeild, auk Menntavísindasviðs HÍ og Sambands íslenskra sveitarfélaga, á jafnframt fulltrúa í nefnd sem ætlað er að ræða það málefni sérstaklega og leggja fram tillögur til úrbóta.

Í skýrslu Ríkisendurskoðunar 2017: Kostnaður og skilvirkni kennaramenntunar. Háskóli Íslands og Háskólinn á Akureyri kom fram að vísbendingar væru um yfirvofandi kennaraskort í

landinu. Gripið var til margvíslegra aðgerða í kennaradeild til að stemma stigu við þessari þróun. Má þar nefna fjölgun námskosta verðandi kennara, áherslu á góðar námsaðstæður staðarnema og þróun leiða til að koma sem best til móts við þarfir fjarnema. Einnig má nefna skipulagða handleiðslu fyrsta árs nema sem verið hefur um nokkurra ára skeið. Tilgangur handleiðslu er að hlúa betur að nýnemum til að draga eins og kostur er úr brotthvarfi. Athyglinni hefur sérstaklega verið beint að fjarnemum. Fjarnemum sem nýta sér handleiðslu fer fjölgandi og margir hverjir nýta sér þennan stuðning áfram í náminu, sem segir sitt um gagnsemi verkefnisins.



Kennaradeild tók þátt í alþjóðlegu samstarfi af ýmsum toga. Má þar nefna sem dæmi kennaraheimsóknir í tengslum við Erasmus-samninga HA og áframhaldandi þátttöku deildarinnar í samnorrænu Baltic Nordplus-verkefni kennaramenntunarstofnana, Network for Teacher Education. Það felur meðal annars í sér sameiginlegt námskeiðahald þátttökuskólanna en þeir eru, auk Íslands, í Finnlandi, Danmörku, Svíþjóð, Noregi, Eistlandi, Lettlandi og Litháen.

Í samstarfinu felst hönnun námskeiða, kennsla og þátttaka nemenda skólanna í þeim, sem geta mest orðið fjórir frá hverju landi. Haustið 2018 var boðið upp á námskeiðið Comparative aspects of social justice and inclusive education in a diverse or multicultural learning environment in Baltic-Nordic Countries (CASIDME), og tóku þrjú nemendur frá kennaradeild þátt í því.

Kennaradeild tók virkan þátt í ýmsum verkefnum sem lúta að kennaranámi og starfsþróun kennara.

Má þar nefna, auk þess sem þegar er komið fram, þátttöku í samstarfsráði um starfsþróun kennara og stjórnenda þar sem lögð var áhersla á að skoða brotthvarf og nýliðun í kennarastétt. Á grunni þessa starfs skipaði menntamálaráðherra verkefnisstjórn með það hlutverk að leggja fram tillögur að aðgerðum sem

miðuðu að því að auka nýliðun og sporna gegn brottvarfi úr kennarastétt. Háskólinn á fulltrúa í þeirri stjórn. Þá átti kennara-deildin einnig fulltrúa í samstarfshópi um leyfisbréf sem settur var á laggirnar haustið 2018.

Stýrihópur, sem mennta- og menningarmálaráðuneytið stofnaði í kjölfar úttektar Evrópumíðstöðvar um nám án aðgreiningar og sérþarfir, gekkst fyrir fræðslu- og umræðufundum um menntun fyrir alla. Voru þeir liður í mótun nýrrar menntastefnu og voru á 23 stöðum allt land, tveir á hverjum stað, hvor fyrir sinn mark-hóp.

Fyrri fundurinn var með forsvarsmönnum sveitarfélaga og mála-flokka mennta-, velferðar- og heilbrigðismála ásamt fulltrúum úr stýrihópnum. Seinni fundurinn var með fulltrúum skóla- og félagsþjónustu, og foreldra, forstöðumönnum skóla-, fjölskyldu- og fristundamála í heimabyggð og stjórnendum leik-, grunn- og framhaldsskóla. Sá fundur var í höndum hóps sem skipaður var fimm fulltrúum frá Háskólanum á Akureyri og einum frá Háskóla Íslands.

Starfsfólk við fræðasviðið var virkt í rannsóknum eins og með- fylgjandi töflur sýna. Þær eru þó ekki tæmandi fyrir rannsóknir og þátttöku í ráðstefnum eða fræðileg skrif.

RANNSÓKNIR VIÐ FRÆÐASVIÐIÐ

Ný rannsóknarverkefni á árinu, félagsvísinda- og lagadeild:

| Rannsóknaráhersla/rann- sóknarsvið | Heiti verkefnis | Tengiliður innan fræðasviðs | Vefslóð verkefnis |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Lögreglufræði | <i>Rural Policing in Iceland</i> | Andrew Paul Hill | |
| Lögreglufræði | <i>RECPOL - Recruitment, Education and Careers in the Police: A European Longitudinal Study</i> | Guðmundur Ævar Oddsson | |
| Lögreglu- og löggæslufræði | <i>Cybersecurity and Critical Infrastructure</i> | Guðmundur Ævar Oddsson | |
| Heimspeki/menntunarfræði | <i>Universities and Democracy: A Critical Analysis of the Civic Role and Function of Universities in a Democracy</i> | Sigurður Kristinsson | |
| Byggðafraeði | <i>Byggðafesta og búferlaflut- ingar á Íslandi</i> | Þóroddur Bjarnason | |
| Byggðafraeði | <i>Svæðisbundin áhrif íslenskra háskóla</i> | Þóroddur Bjarnason | |
| Félagsvísindi | <i>Inclusive societies. The integration of immigrants in Iceland</i> | Markus Hermann Meckl | https://inclusivesocietiesunak.wordpress.com/ |
| Félagsvísindi | <i>The university as an advocate for responsible education about migration in Europe</i> | Markus Hermann Meckl | |


Rannsóknargreinar birtar í ritrýndum tímaritum og bókum, félagsvísinda- og lagadeild:

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Tímaritsgreinar | Bækur/bókarkafnar | Samtals |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| Hugvísindi/félagsvísindi | 32 | 8 | 40 |

Fyrirlestrar á málþingum og ráðstefnum, veggspjöld, félagsvísinda- og lagadeild:

| | |
|---|----|
| Inngangsfyrirlestrar á alþjóðlegum ráðstefnum | 3 |
| Erindi á innlendum ráðstefnum og málþingum | 36 |
| Veggspjöld á innlendum ráðstefnum | 3 |
| Erindi á alþjóðlegum ráðstefnum og málþingum | 79 |

Ráðstefnur haldnar á vegum sviðsins, félagsvísinda- og lagadeild:

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Heiti ráðstefnu | Mánuður |
|----------------------------------|--|---------|
| Lögreglufræði | Löggæsla og samfélagið | Febrúar |
| Lögreglufræði | Málþing um þekkingar- miðaða löggæslu | Október |

Bækur ritaðar af starfsfólki, félagsvísinda- og lagadeild:

| Heiti bókar | Höfundur | Útgáfa |
|--|--|--|
| <i>Why Believe? Approaches to Religion</i> (ásamt prófessor G. Barden) | Giorgio Baruchello | Háskólinn á Akureyri |
| <i>The Business of Life and Death, 1. bindi: Values and Economies</i> | Giorgio Baruchello | Northwest Passage Books |
| <i>The Business of Life and Death, 2. bindi: Politics, Law, and Society</i> | Giorgio Baruchello | Northwest Passage Books |
| <i>Enhanced Labour Market Opportunities for Immigrant Women: –Case studies from arctic cities, Stockholm</i> | Markus Hermann Meckl Meðhöfundar: Hjördís Rut Sigurjónsdóttir, Marí Wøien, Stéphanie Barillé, Nafisa Yeasmin, Aija Burdikova, Timo Koivurova, Liisa Perjo. | Norræna ráðherranefndin í ritróðinni Series Nordregio Report |

Ný rannsóknarverkefni á árinu, kennaradeild:

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Heiti verkefnis | Tengiliður innan fræðasviðs | Vefslóðverkefnis |
|--|---|---|---|
| Lýðheilsa/heilsufar | <i>Icelandic Children to Adulthood Cohort Study</i> | | |
| Lýðheilsa/lífeðlisfræði | <i>Sjóveiki á meðal sjómanna á íslenskum far- og fiskiskipum</i> | Nanna Ýr Arnardóttir | |
| Menntavísindi/kennslufræði | <i>QUINT – Quality in Nordic Teaching</i> | Birna María B. Svanbjörnsdóttir | https://www.uv.uio.no/quint/english/ |
| Menntavísindi | <i>Skólaþjónusta sveitarfélaga</i> | Rúnar Sigþórsson | |
| Menntavísindi/kennslufræði | <i>What is inside the black box in Nordic schools? Understanding the inner core of inclusive capability</i> | Birna María B. Svanbjörnsdóttir | |
| Menntavísindi/lestrarfræði | <i>Ritun í Byrjendalæsi</i> | Rannveig Oddsdóttir | |
| Félagsvísindi/Innflytjendur | <i>Inclusive Societies? The integration of immigrants in Iceland</i> | Markus Hermann Meckl og Hermína Gunnþórsdóttir | |
| Leikskólafræði, Kennarfræði, Menntavísindi | <i>Tæknilæsi leikskólabarna (sjálfstæður hluti af H20/20 verkefni um Makerspaces)</i> | Anna Elísa Hreiðarsdóttir, Kristín Dýrfjörð, Margrét Elísabet Ólafsdóttir | http://makeproject.eu/ |
| Menntavísindi/leikskólafræði | <i>Breytingar á starfi leikskólastjóra/leikskóla frá 1987 – 2017</i> | Kristín Dýrfjörð | |
| Málnotkun unglinga | <i>Icelandic Youth Language</i> | Finnur Friðriksson | |

Rannsóknargreinar birtar í ritrýndum tímaritum og bókum árið 2018 (fjöldi tímaritsgreina sem birtar eru með alþjóðlegum meðhöfundum er tilgreindur í sviga):

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Tímaritsgreinar | Bækur/bókarkafar | Samtals |
|--|-----------------|------------------|---------|
| Íslenska og íslenskukennsla | 1 | 8 | 9 |
| Íslenskar bókmenntir | 1 | | 1 |
| Læsi | 2 | | 2 |
| Stjórn málafræði | 1 | 2 | 3 |
| Kennaranám | 2 (2) | | 2 (2) |
| Starfsþróun | 2 | | 2 |
| Jafnrétti, fjölmennning og margbreytileiki | 4 (1) | 3(1) | 7(2) |
| Skólastjórnun og aðkoma sveitarfélaga | 2 | | 2 |
| Listfræði | | 1 | 1 |
| Leikskólafræði | | 1 | 1 |

Bækur ritaðar af starfsfólki kennaradeildar:

| Heiti bókar | Höfundur | Útgáfa | Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið |
|---|------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <i>Skólar og lýðræði. Um borgaramenntun</i> | Guðmundur Heiðar Frímannsson | Háskólaútgáfan | Heimspeki, menntavísindi |



MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR — MSHA MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR

Miðstöð skólaþróunar er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs Háskólans á Akureyri. Hlutverk hennar er að efla leik-, grunn- og framhaldsskóla sem faglegar stofnanir og vera farvegur þekkingar til starfandi kennara á öllum skólastigum og frá þeim til háskóla.

Meginviðfangsefni sérfræðinga MSHA lúta að þróunar- og umbótastarfi á vettvangi skólastarfs og annast þeir ráðgjöf og fræðslu til starfandi kennara og skólastjórnenda. Innan MSHA hefur byggst upp margvísleg þekking á stjórnun og forystu, starfsþróun og fagmennsku, fjölbreyttum starfsháttum í skólum, námskrárgerð, mati á skólastarfi og læsi. Í samstarfi við sérfræðinga innan kennaradeildar Háskólans á Akureyri hefur miðstöðin forgöngu um að kynna kennurum nýjungar á sviði skólaþróunar. MSHA stendur auk þess fyrir rannsóknum á starfsháttum í skólum (starfendarannsóknum) og heldur ráðstefnur, námskeið og fræðslufundi. Þá sinna sérfræðingar MSHA kennslu í kennaradeild og hafa umsjón með lokaverkefnum bakkalár- og meistaranema.

MSHA hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla Akureyrarbæjar skv. sérstökum samningi þar um. Fleiri sveitarfélög víðsvegar um landið hafa að auki gert tímabundna samninga við MSHA um ýmis áhugaverð skólaþróunarverkefni. Unnið er samkvæmt starfs- og þróunaráætlunum viðkomandi sveitarfélags/skóla. Í starfi MSHA á vettvangi skólastarfs er lögð áhersla á fræðslu, ráðgjöf, samræðu, samvinnu og ígrundun. Skólaþróunarverkefnum er ætlað að leiða til starfsþróunar og eflingar skólastarfs á öllum skólastigum.

Helstu verkefni hjá Miðstöð skólaþróunar á árinu 2018:

- Byrjendalæsi og læsi til náms – þróun starfshátta í læsiskennslu í leik- og grunnskólum.
- Orðaleikur – málörvun leikskólabarna og barna ef erlendum uppruna, þróunarverkefni og námsefnisgerð.
- Samræðufélagar – málörvun barna af erlendum uppruna – þróunarverkefni í grunnskóla.
- Stærðfræðileiðtogar – þróun starfshátta í stærðfræðikennslu á miðstigi grunnskóla.
- Zankov – þróunarverkefni í stærðfærði á yngsta stigi grunnskóla.
- Samskipti stúlkna – þróun fyrirbyggjandi aðgerða gegn einelti, sérstaklega hjá stúlkum.
- Krakkaspjall – samskiptaverkefni á yngsta- og miðstigi grunnskóla.
- Unglingaspjall – samskiptaverkefni á unglingsstigi.

- Bekkjarfundir – ráðgjöf og stuðningur við starfandi kennara á grunn- og framhaldsskólastigi.
- Hugleikur – samræður til náms – þróunarverkefni á öllum skólastigum.
- Forvarnir gegn einelti – stuðningur og ráðgjöf við gerð forvarnaáætlaða gegn einelti.
- Leiðsagnarmat – þróun fjölbreyttra leiða í námi, kennslu og námsmati á öllum skólastigum.
- Snjallvagninn – notkun snjalltækja í námi og kennslu í leikskólum og á yngsta stigi grunnskóla.
- Kennslufræðilegur stuðningur við kennara á grunnskólastigi, í samstarfi við fræðslusvið Akureyrarbæjar.
- Úttektir og mat á afmörkuðum þáttum skólastarfs á grunn- og framhaldsskólastigi.
- Stuðningur og ráðgjöf varðandi stefnumótun og skólánámskrárgerð á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi.
- Námsfnisgerð í tengslum við málörvun og læsi.
- Námskeið og stutt erindi samkvæmt óskum frá skólum á öllum skólastigum

Ráðstefnur, námsstefnur, málþing og samræðusmiðjur

MSHA stendur árlega fyrir ráðstefnum um skólamála með þátttöku sérfræðinga úr háskólum bæði hérlendis og erlendis. Haustráðstefna um læsi er haldin annað hvert ár, auk þess sem miðstöðin hefur staðið fyrir ýmiss konar viðburðum á Alþjóðadegi læsis 8. september í samstarfi við bókasafn HA og Amtsbókasafnið á Akureyri.

Árleg vorráðstefna MSHA var haldin þann 14. apríl í Háskólanum á Akureyri og bar að þessu sinni yfirskriftina *Sterkari saman, farsælt samstarf heimila og skóla*. Rúmlega 100 þátttakendur sóttu ráðstefnuna.

Ráðstefna um læsi var haldin í HA þann 15. september í samstarfi við Menntamálastofnun og bar yfirskriftina *Læsi í skapandi skólastarfi*. Ráðstefnugestir voru 320 talsins og komu alls staðar að af landinu. Í tengslum við læsiráðstefnuna var haldin námstefna um Byrjendalæsi. Námsstefnuna sóttu 150 kennarar og áhuga-fólk um Byrjendalæsi.

Á haustönn stóð MSHA fyrir röð námskeiða um notkun snjalltækja í skólastarfi. Námskeiðin voru 10 talsins og haldin í samstarfi við Akureyrarbæ. Snjallvagninn gerði að auki víðreist og heimsótti

skóla á Akureyri og í nágrannasveitarfélögum. MSHA tók þátt í verkefninu Stelpur og tækni og Vísindaskóla unga fólksins.

Styrkir

Miðstöðinni varð vel ágengt í öflun styrkja á árinu. Stuðningurinn hefur m.a. gert miðstöðinni kleift að byggja upp Snjallvagninn en á honum er að finna fjölbreytt úrval snjalltækja til notkunar í námi og kennslu á öllum skólastigum. Að auki fengust styrkir til þróunar á nýjum verkefnum, kennslugögnum og námsefni. Þeir aðilar sem styrktu starfsemi MSHA á árinu voru KEA, Norðurorka, Landsvirkjun, Lýðheilsusjóður, Þróunarsjóður námsgagna, Endurmenntunarsjóður grunnskóla, Sprotasjóður og Verkefnasjóður HA og Rannsóknasjóður HA.

Á fyrri hluta ársins 2018 störfuðu átta sérfræðingar hjá MSHA í 6,1 stöðugildi. Á síðari hluta ársins voru þeir sjö í 5,8 stöðugildum (einn sérfræðingur var í launalausilefni á haustönn.) Forstöðumaður var Laufey Petrea Magnúsdóttir.

www.msha.is





VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Hlutverk viðskipta- og raunvísindasviðs er að mennta nemendur til starfa á sviði góðrar auðlindanýtingar í anda sjálfbærni, sem og að veita nemendum þekkingu og þjálfun í viðskiptafræði til ábyrgðarstarfa við rekstur fyrirtækja, stofnana og samtaka.

Frá og með hausti 2018 er í boði doktorsnám við viðskipta- og raunvísindasvið á sviðum líftækni, sjávarútvegs- og fiskeldisfræði svo og viðskiptafræði. Gert er ráð fyrir að doktorsverkefni við sviðið verði að jafnaði þverfræðileg og unnin í nánu samstarfi deilda innan sviðsins sem og í samstarfi við önnur fræðasvið HA og innlenda jafnt sem erlenda háskóla, stofnanir og fyrirtæki.

Viðskipta- og raunvísindasvið hefur námsframboð sem ekki er að finna við aðra háskóla hér á landi. Það er sérhæft nám í líftækni og sjávarútvegsfræðum á BS-stigi og nám til MS-gráðu í auðlindafræðum á sömu sviðum. Ennfremur nám til MRM-gráðu í haf- og strandsvæðastjórnun í samstarfi við Háskólasetur Vestfjarða.

Ýmsir doktorsnemendur hafa í gegnum tíðina unnið að doktorsverkefnum sínum undir leiðsögn sérfræðinga sviðsins, þó að þeir hafi stundað námið við aðra háskóla. Frá og með hausti 2018 er í boði doktorsnám við viðskipta- og raunvísindasvið á sviðum líftækni, sjávarútvegs- og fiskeldisfræði og viðskiptafræði. Gert er ráð fyrir að doktorsverkefni við sviðið verði að jafnaði þverfræðileg og unnin í nánu samstarfi deilda innan sviðsins sem og í samstarfi við önnur fræðasvið HA og innlenda jafnt sem erlenda háskóla, stofnanir og fyrirtæki.

Viðskipta- og raunvísindasvið skiptist í tvær deildir, auðlindadeild og viðskiptadeild. Nám í tölvunarfræði, í samstarfi við Háskólann í Reykjavík, fer fram á viðskipta- og raunvísindasviði. Sjávarútvegsmiðstöð Háskólans á Akureyri – SHA, sem er sjálfseignarstofnun, heyrir undir sviðið. Viðskipta- og raunvísindasvið tekur þátt í samstarfi um Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna – UNU – FTP með því að skipuleggja og sjá um námskeið sem fara fram árlega við HA. Þá brautskrást frá sviðinu nemendur með meistarágráðu í haf- og strandsvæðastjórnun, en námið fer fram við Háskólasetur Vestfjarða.

Eitt af stefnumálum sviðsins er að byggja upp öflugt, þverfaglegt meistaranám með áherslu á nám sniðið að þörfum hvers og

eins. Í því augnamiði var boðið nýtt 12 ECTS-eininga námskeið í alþjóðaviðskiptum með áherslu á lítil og meðalstór fyrirtæki í alþjóðlegu umhverfi. Áherslur ganga þvert á fræðasviðið og gagnast námskeiðið því nemendum beggja deilda. Námskeiðið er skipulagt þannig að nemendur geta valið að taka hluta þess. Frá og með vormisseri 2019 er fyrirhugað að bjóða nýtt námskeið í alþjóðaviðskiptum með áherslu á stefnumótun, útflutningshegðun og áhættustjórnun.

Unnið var að ítarlegri stefnumótun fyrir sviðið og deildir þess í framhaldi af undirbúningsvinnu sem fram fór fyrir Stefnu Háskólans á Akureyri 2018 – 2023. Undirbúið var grunnnám á ensku á sviði sjávarútvegsfræða ásamt Háskólanum í Reykjavík og framhaldsnám á ensku í sömu fræðum í samstarfi við Háskóla Íslands. Stefnt er að því að bjóða námið við HA frá og með skólaárinu 2019 – 2020. Norræna ráðherranefndin veitti styrk til þriggja ára til að skipuleggja nýtt námsframboð á meistarastigi um sjálfbæra nýtingu sjávarauðlinda, MarBio. Þar er HA í samstarfi við Háskólann á Hólum, Göteborgs Universitet í Svíþjóð, Nord Universitetet í Bodø í Noregi og University of New England í Bandaríkjunum.

Gott samstarf er um rannsóknir og kennslu við fyrirtæki í íslensku atvinnulífi og gefur það námi á sviðinu hagnýta vídd. Kennarar stunda öflugar rannsóknir í alþjóðlegu samhengi og í samstarfi við innlendar og erlendar rannsóknarstofnanir og fyrirtæki. Það styrkir verulega grundvöll rannsóknartengds meistaranáms og doktorsnáms við fræðasviðið.

Erlendir skiptinemar til sviðsins voru 17 talsins, frá Þýskalandi, Slóvakíu, Bandaríkjunum, Finnlandi og Spáni. Fimm nemendur fóru til skiptináms við erlendar háskólastofnanir á vegum Erasmus og Nordplus, til Noregs, Suður - Kóreu, Svíþjóðar og Belgíu.

Margir kennarar sviðsins sóttu ráðstefnur og fundi erlendis vegna ýmiss konar tengsla. Nefna má samstarf við University of Reading í Englandi um sumarskóla við HA, og heimsóknir til Lettlands, Finnlands og Eistlands í tengslum við Erasmus- og Nordplus (Nobanet)- samstarf. Einnig fundi í Búlgaríu og Austurríki í tengslum við ESPON (Evrópska rannsóknaráætlunin um byggða- og svæðarannsóknir).

Viðskipta- og raunvísindasvið tók á móti fjölmörgum gestum frá samstarfsskólum í Japan, Kína, Frönsku Gíneu, Litháen, Tékklandi, Írlandi, Póllandi og Slóvakíu, og einnig sendinefnd frá háskólanum í Tromsø í Noregi.

Fastir kennarar voru 27 í rúmlega 23 stöðugildum, að meðtöldum tveimur prófessorsstöðum sem sviðið deilir annars vegar með Náttúrufræðistofnun Íslands og hins vegar með Hafrannsóknastofnun. Þar með talin er líka staða sérfræðings með aðsetur við BioPol ehf. á Skagaströnd og staða verkefnastjóra náms í tölvunarfræði. Meðal kennara sviðsins eru átta prófessorar.

Stjórnskipulagi viðskipta- og raunvísindasviðs er lýst í reglum nr. 864/2009.

AUÐLINDAEIDL

Innan auðlindaeildar eru tvær námsbrautir, líftækni og sjávarútvegsfræði, auk þess sem boðið er tveggja ára diplómanám í náttúru- og auðlindafræði. Lögð er áhersla á að auka þekkingu á auðlindum norðurlöða í víðum og þverfaglegum skilningi. Í starfi deildarinnar fara saman nám og rannsóknir í líftækni, sjávarútvegsfræðum og öðrum náttúruvísindum samhliða áherslum á hagfræði, viðskiptafræði og stjórnun. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og styður sjálfbæra nýtingu auðlinda til verðmætasköpunar. Starfsemi deildarinnar á árinu 2018 var svipuð og undanfarin ár.

Í auðlindaeild var boðið þriggja ára 180 ECTS-eininga nám til BS-gráðu í sjávarútvegsfræði og í líftækni. Einnig geta nemendur lokið tvöfaldri (240 eininga) námsgráðu í sjávarútvegs- og viðskiptafræðum til BS-gráðu, sem lengir námstímann um að lágmarki eitt ár.

Þá var einnig boðið tveggja ára 120 eininga diplómanám í náttúru- og auðlindafræði á BS-stigi. Á framhaldsstigi var boðið 120 eininga einstaklingsmiðað, rannsóknartengt nám til MS-gráðu í auðlindafræðum með áherslu á annað hvort líftækni eða sjávarútvegsfræði. Námið er alþjóðlegt og rannsóknartengt og er skipulagt til tveggja ára. Námskeið eru tekin að hluta til við HA og að hluta til við aðra háskóla hér á landi eða erlendis. Meistaraverkefni geta verið ýmist 60 eða 90 einingar. Meistaránámsnefnd viðskipta- og raunvísindasviðs tryggir að námskrá standist ífrustu gæðakröfur.

Nemendur sem brautskrást með MS-gráðu í framhaldi af BS-gráðu í sjávarútvegsfræðum bera starfsheitið sjávarútvegsfræðingur.

Auðlindaeild býður nám í samstarfi við Háskólasetur Vestfjarða og fer það fram á Ísafirði.

Það er 120 eininga meistaranám til MRM-gráðu, Master of Resource Management, í haf- og strandsvæðastjórnun. Einnig 120 eininga meistaranám í sjávarbyggðfræði til MA-gráðu (frá ár-

inu 2017) og 90 eininga diplómanám í sjávar tengdri nýsköpun á meistarastigi.

Líftækni

Nám í líftækni er samsett af ýmsum námskeiðum á sviði náttúruvísinda og auðlindalíftækni, ásamt viðskiptagreinum og greinum af heilbrigðisvísindasviði (heilbrigðislíftækni). Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftækniengar aðferðir við að nýta auðlindir með nýstárlegum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað. Áhersla er lögð á umhverfis- og orkulíftækni, einkum:

- niðurbrot lífræns úrgangs og nýmyndun orkuríkra efna
- líftæknilega þætti fiskeldis hvað varðar heilbrigði og næringu/fóður
- lífvirk efni
- efni með lyfjavirkni
- fæðubótarefni
- aukaeftir í matvælum og efni sem styrkja ónæmiskerfið
- grunnrannsóknir á erfðaauðlindum íslenskrar náttúru

Af sérnámskeiðum má nefna erfðafræði og sameindaerfðafræði, líftækni, lífefnafræði, ónæmisfræði, líftæknilega örverufræði, matvælafræði, gena- og gagnasöfn og gæðaframleiðsluferli.

Sjávarútvegsfræði

Markmið námsins er að veita nemendum góðan þekkingargrunn til að starfa í sjávarútvegi og tengdum greinum og breiðan grunn til frekara náms. Námið veitir þverfaglega þekkingu sem nýttist sérstaklega vel til stjórnunarstarfa í ýmsum greinum sjávarútvegs og annarra framleiðslugreina, svo sem við veiðar, vinnslu og markaðssetningu sjávarafurða. Kennend eru undirstöðunámskeið raun- og viðskiptagreina. Í sérnámskeiðum sjávarútvegsfræði er fjallað um vistkerfi sjávar og um veiðar og vinnslu sjávarafurða. Mikil áhersla er lögð á samvinnu við fyrirtæki og stofnanir sem vinna við sjávarútveg og stoðgreinar hans, ekki síst í tengslum við lokaverkefni nemenda.

Kennarar viðskipta- og raunvísindasviðs hafa árlega séð um mótöku og kennslu fyrir nemendahóp Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna en nemendur þar koma víðs vegar að úr heiminum. Annars vegar er um að ræða grunnþjálfun í viðskiptafræði og markaðsfræði og hins vegar sérhæft nám um rekstur og markaðssetningu sjávarútvegsfyrirtækja, A specialist course on Management of Fisheries Companies and Marketing.



VIÐSKIPTAÐEILD

Viðskiptafræði við Háskólann á Akureyri er hagnýtt nám. Nemendur öðlast þekkingu á grunnatriðum viðskiptafræða og eru þjálfaðir í faglegum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, sem gerir þá hæfa til að beita viðurkenndum aðferðum við ákvarðanatöku, stjórnun og stefnumótun. Samhliða því eru nemendur æfðir í fræðilegum vinnubrögðum sem nýtast í framhaldsnámi og starfi. Í grunnnáminu öðlast nemendur góða grunnþekkingu á viðskiptafræði. Starfsemi deildarinnar á árinu 2018 var með svipuðu sniði og undanfarin ár.

Nám til BS-gráðu í viðskiptafræði er 180 ECTS-einingar, skipulagt til þriggja ára. Í boði voru þrjár námsleiðir: Stjórnun og markaðsfræði, stjórnun og fjármál, og viðskiptafræði með áherslu á sjávarútvegsfræði. Eins og fram hefur komið er einnig boðið upp á að nemendur geti lokið tvöfaldri (240 eininga) námsgráðu í sjávarútvegs- og viðskiptafræðum til BS-gráðu.

Stjórnun og markaðsfræði

Lögð er áhersla á að mennta fólk til stjórnunar- og markaðsstarfa. Fjallað er um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun og stefnumótun. Einnig um auglýsinga- og kynningarmál, þjónustumarkaðsfræði, neytendahegðun, almannatengsl og markaðsrannsóknir. Farið er yfir aðferðir til markaðsgreiningar sem og gerð markaðs- og kynningaráætlana, þjónustumælinga og almannatengslaherferða. Að auki eru kennd námskeið í vörubrúun og áættlanagerð.

Stjórnun og fjármál

Lögð er áhersla á að mennta fólk til almennra stjórnunarstarfa í fyrirtækjum og til að gegna ábyrgðarstöðum í fjármálafyrirtækjum. Meðal annars er fjallað um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun, stefnumótun, hagnýta stærðfræði, hagrannsóknir og þjóðhagfræði. Einnig er fjallað ítarlega um fjármálastjórnun, áhættustýringu og verðbréfalögfræði.

Viðskiptafræði með áherslu á sjávarútvegsfræði

Námið veitir þverfaglegan grunn viðskiptagreina og séráfangu í sjávarútvegsfræðum. Áhersla er lögð á samstarf við fyrirtæki og stofnanir í sjávarútvegi og stoðgreinum hans. Viðskiptafræðingar með sjávarútvegsfræði sem aukagrein hljóta menntun sem m.a. nýtist vel til starfa í fyrirtækjum tengdum sjávarútvegi.

Meistaránám í viðskiptafræði til MS-gráðu er 90 eða 120 ECTS-einingar. Námið er einstaklingsmiðað, rannsóknartengt og skipulagt til tveggja ára. Nemandi fylgir eigin námskrá sem sniðin er að þörfum hans og rannsóknarverkefninu. Meistaránámsnefnd viðskipta- og raunvísindasviðs tryggir að námskrá standist ítrustu gæðakröfur. Tvær leiðir eru til MS-gráðu, annars vegar 30 eininga meistaraverkefni og 60 einingar í námskeiðum og hins vegar 60 eininga meistaraverkefni og 90 einingar í námskeiðum. Tíu einingar hið minnsta af námskeiðshluta meistaránáms skulu vera námskeið í rannsóknaraðferðum. Önnur námskeið tekur nemandi við HA eða samstarfsháskóla, erlenda eða innlenda. Einnig er mögulegt að nemandi taki lesnámskeið í samráði við aðalleiðbeinanda sinn og að fengnu samþykki meistaránámsnefndar sviðsins.

RANNSÓKNIR

Kennarar viðskipta- og raunvísindasviðs stunda öflugar rannsóknir í alþjóðlegu samhengi og náði samstarf er við innlendar og erlendar rannsóknastofnanir og fyrirtæki og vísindamenn vítt og breitt um heiminn, meðal annars undir merkjum Erasmus, Nordplus (Nobanet) og ESPON.

Kennarar sviðsins hafa verið virkir við birtingar og kynningar á niðurstöðum rannsókna sinna. Birtur var svipaður fjöldi rannsóknargreina í ritrýndum tímaritum og bókum og gert hefur verið á liðnum árum og fjöldi fyrirlestra og veggspjalda á erlendum og innlendum vettvangi var einnig svipaður og verið hefur.

Prófessor á viðskipta- og raunvísindasviði er tengiliður fyrir hönd Háskólans á Akureyri og íslensks rannsóknarsamfélags við Evrópsku rannsóknaráætlunina um byggða- og svæðarannsóknir – ESPON, www.espon.eu. Þetta er samkvæmt samningi við Byggðastofnun sem gildir út árið 2020.

Á árinu var unnið að því að koma upp nýrri aðstöðu til rannsókna og kennslu í vinnslu og vörubrúun matvæla í rannsóknarrými sem sviðið hefur til umráða. Nauðsynlegum tækjum og búnaði verður á næstu árum áfram komið fyrir í aðstöðunni.

Samstarf var um nám og rannsóknir við fjölda fyrirtækja og rannsóknastofnana hérlendis. Må þar telja aðila sem eru til húsa á Borgum, svo sem Hafrannsóknastofnun, Náttúrufræðistofnun Íslands, Mátis ohf. og Fiskistofu. Ennfremur var virkt samstarf við aðra íslenska og erlenda háskóla, svo sem Háskólann í Reykjavík, Háskóla Íslands, Landbúnaðarháskóla Íslands og Háskólann á Hólum. Einnig við fjölda fyrirtækja, svo sem Samherja hf., Norð-urorku hf., Biopol ehf., og Landsvirkjun auk fjölda annarra.

Ný rannsóknarverkefni á árinu

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Heiti verkefnis | Tengiliður innan fræðasviðs |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| Stjórnsmál – markaðsmál | <i>Markaðssvæði stjórnsmála</i> | Vera K. Vestmann |
| Vinumarkaður – mannauður | <i>Heilsa og líðan starfsfólks íslenskra sveitarfélaga</i> | Hjördís Sigursteinsdóttir |
| Örverufræði – örveruvistfræði | <i>Sýkingarhæfni valinna Pseudomonas og rannsóknir á erfðaeefni þeirra</i> | Margrét Auður Sigurbjörnsdóttir |
| Örverufræði – örveruvistfræði | <i>The Icelandic landscapes as a source of bio-aerosols that facilitate rain and snowfall on the European continent</i> | Oddur Vilhelmsson |
| Örverufræði – örveruvistfræði | <i>Production of higher alcohols from fatty acids</i> | Sean M. Scully |
| Örverufræði – örveruvistfræði | <i>Resolution of Alkyl 1,2-diols and related compounds</i> | Sean M. Scully |
| Örverufræði – örveruvistfræði | <i>Framleiðsla fituefna úr flóknum lífmassa með bakteríum</i> | Eva María Ingvadóttir |
| Undirbúningur 4. iðnbyltingarinnar | <i>Global MAGIC</i> | Arnheiður Eyþórsdóttir |
| Samstarf | <i>Íslandsleiðangur PELE- hópsins</i> | Oddur Vilhelmsson |
| Samstarf | Samstarf við INRA í Frakklandi | Margrét Auður Sigurbjörnsdóttir |

Rannsóknargreinar birtar í ritrýndum tímaritum og bókum árið 2018

| Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið | Tímaritsgreinar | Bækur/bókarkafar | Samtals |
|--|-----------------|------------------|---------|
| Alþjóðastofnanir, viðskipti | 18 | | 18 |
| Ferðaþjónusta | 2 | | 2 |
| Fjármál, markaðsmál | 12 | | 12 |
| Byggðarannsóknir – sveitastjórnarmál | | 4 | 4 |
| Vinumarkaður | 1 | | 4 |
| Umhverfi og auðlindir sjávar, fiskeldi | 3 | | 3 |
| Örverufræði – örveruvistfræði | | 3 | 3 |



Fyrirlestrar á málþingum og ráðstefnum, veggspjöld

| | |
|---|----|
| Inngangsfyrirlestrar á alþjóðlegum ráðstefnum | 5 |
| Erindi á erlendum ráðstefnum og málþingum | 40 |
| Erindi á innlendum ráðstefnum og málþingum | 93 |
| Veggspjöld á alþjóðlegum ráðstefnum | 7 |

Ritaskrá, bækur ritaðar af starfsfólki

| Heiti bókar | Höfundur | Útgáfa | Rannsóknaráhersla/rannsóknarsvið |
|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <i>The Economic Crisis and its Aftermath in the Nordic and Baltic Countries Do As We Say and Not As We Do.</i> | Hilmar Þór Hilmarsson | Routledge – Taylor & Francis Group | Viðskipti – fjármál |





MIÐSTÖÐ DOKTORSNÁMS

Háskólaráð samþykkti þann 21. júní 2018 Reglur nr. 701/2018 um doktorsnám og doktorspróf við Háskólann á Akureyri.

Miðstöð doktorsnáms við Háskólann á Akureyri tók formlega til starfa 1. ágúst 2018.

Hlutverk miðstöðvar doktorsnáms er að fara með málefni doktorsnáms við háskólann og efla rannsóknir við skólann. Í umsjón með doktorsnámi felst allur ferill doktorsnema frá umsóknarferli til mats á doktorsverkefni og doktorsvarnar. Miðstöð doktorsnáms heldur utan um námsferilsskrá fyrir hvern doktorsnema, framvinduskýrslur og niðurstöður miðnámsmats. Það er á ábyrgð miðstöðvar doktorsnáms að gæði námsins séu samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður og að doktorsnámið falli að heildarhlutverki háskólans sem fræðastofnunar í þágu samfélagsins.

Háskólinn á Akureyri hefur heimild til að bjóða doktorsnám í félagsfræði, hjúkrunarfræði, líftækni, lögfræði, sjávarútvegs- og fiskeldisfræði og viðskiptafræði.

Fyrstu tvær umsóknir um doktorsnám voru samþykktar á haustmisseri. Fyrirhugað er að fyrstu doktorsnemarnir brautskráist 2023.

Miðstöð doktorsnáms tók einnig við hlutverki miðlægrar stjórn-sýslu rannsókna við háskólann, sem áður var hýst hjá Rannsóknamiðstöð HA – RHA. Það felur í sér grunnmat vegna umsókna um framgang akademískra starfsmanna háskólans, samskipti við dómnefnd háskólans og umsækjendur um akademískar stöður, og umsjón með rannsóknarmisserum akademískra starfsmanna. Einnig umsjón með rannsóknarstigum og samskipti við akademíska starfsmenn vegna mats á stigum og úrvinnslu. Ennfremur samskipti vegna úthlutunar úr vinnumatssjóði.

Stjórn Miðstöðvar doktorsnáms nefnist doktorsnámsráð. Það skipa:

Dr. Lars Gunnar Lundsten, forstöðumaður Miðstöðvar doktorsnáms, formaður

(varafulltrúi er dr. Stefán B. Sigurðsson, prófessor emeritus)

dr. Sigríður Halldórsdóttir prófessor, fulltrúi heilbrigðisvísindasviðs

(varafulltrúi er dr. Árun K. Sigurðardóttir prófessor)

dr. Guðmundur Heiðar Frímannsson prófessor, fulltrúi hug- og félagsvísindasviðs

(varafulltrúi er dr. Rachael Lorna Johnstone prófessor)

dr. Grétar Þór Eyþórsson prófessor, fulltrúi viðskipta- og raunvísindasviðs

(varafulltrúi er dr. Steingrímur Jónsson prófessor)

dr. Guðrún Rósa Þorsteinsdóttir, forstöðumaður RHA, fulltrúi háskólaskrifstofu

(varafulltrúi er dr. Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar HA).

Fulltrúi doktorsnema hefur ekki verið tilnefndur.

Eitt stöðugildi er við Miðstöð doktorsnáms við HA fyrir utan forstöðumann. Starfsmenn miðstöðvar doktorsnáms frá 1. ágúst 2018 voru Lars Gunnar Lundsten forstöðumaður og Sædis Gunnarsdóttir, verkefnastjóri doktorsnáms og stjórn-sýslu rannsókna.

Stefán B. Sigurðsson, prófessor emeritus, starfar sem ráðgjafi miðstöðvar doktorsnáms.

Miðstöð doktorsnáms heyrir undir skrifstofu rektors.





RANNSÓKNIR VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI

Í framtíðarsýn stefnu Háskólans á Akureyri 2018 – 2023 er skólinn ein helsta mennta- og rannsóknastofnun landsins. Háskólinn er virkur og virtur þátttakandi í íslensku og alþjóðlegu fræðasamfélagi ásamt því að vinna með atvinnulífínu að nýsköpun og eflingu frumkvöðlahugsunar í nærsamfélaginu.

Markmið háskólans í rannsóknum og nýsköpun eru eftirfarandi:

- Efling rannsókna
- Doktorsnám á öllum fræðasviðum
- Aukin sókn í samkeppnissjóði
- Aukin þátttaka skólans og nemenda hans í nýsköpun.

Grunnurinn að auknum rannsóknum við Háskólann á Akureyri verður aukin virkni rannsóknarhópa sem munu sækja fram á sínum fræðasviðum eða til þess að takast á við stórar áskoranir samfélagsins á hverjum tíma. Rannsóknarhópar eru kjarninn í doktorsnámi skólans þar sem doktorsnemar verða fjármagnaðir í gegnum innlenda og erlenda rannsóknarsjóði.

Samkvæmt reglum nr. 928/2018 um starfsskyldur kennara við Háskólann á Akureyri skiptist vinnuskylda kennara í kennslu, rannsóknir og stjórnun í ákveðnum hlutföllum eftir starfsheiti og starfshlutfalli. Kennarar hafa akademískt frelsi til að velja viðfangsefni og aðferðir í rannsóknum á sínu sviði sem skilgreint er af viðkomandi fræðasviði. Niðurstöður rannsókna skal kynna á vísindalegum vettvangi sem gerir strangar fræðilegar kröfur og einnig skulu þær kynntar almenningi.

Rannsóknir eru almennt 40% af starfi prófessora, dósentna og lektora. Rannsóknarskylda dósentna og lektora í minna en hálfri stöðu er 23% og aðjúnkt í meira en hálfri stöðu hefur almennt 31% rannsóknarskyldu.

Háskólinn á Akureyri stuðlar að rannsóknum kennara á ýmsan hátt: Með góðri vinnuáðstöðu og stoðþjónustu, með rannsóknarleyfum skv. reglum nr. 355/2012 um rannsóknamiseri kennara við Háskólann á Akureyri og með styrkveitingum úr Rannsóknasjóði HA.

Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA hýsti stjórnarsýslu rannsókna sem hefur yfirsýn yfir rannsóknir við háskólann. Það

breyttist þegar miðlæg stjórnarsýsla rannsókna færðist til miðstöðvar doktorsnáms við HA þann 1. ágúst.

Árlega eru lagðar fram upplýsingar um rannsóknir á undangengnu ári, svo sem fjölda birtinga og tilvitnana eftir fagsviðum. Gæðaráð Háskólans á Akureyri metur gæði og stöðu rannsóknarstarfsmanna með hliðsjón af markmiðum háskólans og ákveður aðgerðir til úrbóta sé þess þörf.

Rannsóknarvirkni starfsmanna er meðal annars mæld í fjölda birtinga ritrýndra greina.

Birtingar akademískra starfsmanna á árinu 2018 voru 163 talsins, þar af var fjöldi ritrýndra fræðigreina í ISI-tímaritum 56. Birtingar ritrýndra fræðigreina hafa verið að aukast á síðustu árum.

Rannsóknarvirkni akademískra starfsmanna er líka metin í rannsóknarstigum sem endurspeglar bæði birtingar og aðra þætti svo sem þátttöku í ráðstefnum, útgáfu ritrýndra bóka og fleira. Rannsóknarstigin fyrir árið 2018 eru 2.571 og hefur virkni akademískra starfsmanna HA aukist milli ára.

Háskólinn leggur áherslu á samþættingu kennslu og rannsókna fyrir nemendur sína á öllum námsstigum. Skólinn hefur um árabíl boðið rannsóknartengt meistaranám og frá hausti 2019 er boðið doktorsnám við HA.

Á vef háskólans má lesa um einstök rannsóknarverkefni: <https://www.unak.is/is/rannsoknir/rannsoknir-vid-ha>

MARKAÐS- OG KYNNINGARSVIÐ

Markaðs- og kynningarstarf fór fram með hefðbundnum hætti líkt og undanfarin ár.

Þrír starfsmenn voru við sviðið: Katrín Árnadóttir forstöðumaður, Kristjana Hákonardóttir vefstjóri og Rúnar Gunnarsson, verkefnisstjóri alþjóðamála.

Í lok árs 2018 var stofnuð miðstöð alþjóðasamskipta við HA sem heyrir undir rektorsskrifstofu. Þá færðist staða verkefnastjóra alþjóðamála frá markaðs- og kynningarsviði til miðstöðvarinnar. Rúnar Gunnarsson gegnir þar áfram stöðu verkefnastjóra alþjóðamála.

Kynningar á námsframboði háskólans voru haldnar í framhaldsskólum víða um land. Fenginn var fyrirverandi nemandi búsettur á höfuðborgarsvæðinu til að sinna kynningum í framhaldsskólum þar.

Kynningarfulltrúi fyrir hönd Stúdentafélags HA var Birna Heiðarsdóttir og tók hún virkan þátt í undirbúningi og framkvæmd opinna daga og Háskóladagsins og sinnti fleiri tilfallandi verkefnum. Fulltrúi fjarnema háskólans tók einnig virkan þátt í kynningarstarfi.

Að venju var lögð áhersla á vandaðar auglýsingar í fjölmiðlum fyrir innritun skólaárið 2018 – 2019. Gerðar voru nýjar útvarpsauglýsingar og uppfærslur á vefborðum. Mikil aukning var á notkun vefmiðla svo sem Facebook og Instagram í kynningarstarfinu og hafði Kristjana Hákonardóttir sem fyrr yfirumsjón með markaðsstarfi á vef- og samfélagsmiðlum.

Birtingaáætlun var að vanda faglega unnin í samstarfi við ABS birtingarhús. Grafísk hönnun auglýsinga var í höndum Margrétar Káradóttur. Unnið var kynningarmyndband um sveigjanlegt nám sem fór í loftið 2019.

Vefstjóri og forstöðumaður unnu kynningarefni háskólans í samstarfi við deildir hans. Var byggt á hönnun íslensku auglýsinga-

stofunnar við gerð bæklinga, vefborða og auglýsinga fyrir ljós-vakamiðla.

Háskólar landsins héldu áfram samstarfi um Háskóladaginn, sem er árlegur viðburður þar sem allt háskólanám landsins er kynnt á einum degi á höfuðborgarsvæðinu. Háskóladagurinn var að þessu sinni haldinn laugardaginn 3. mars. Allir sjö háskólar landsins kynntu þar námsframboð sitt. Kynning Háskólans á Akureyri fór fram á neðri hæð á Háskólatorgi HÍ. Rúmlega 40 manns frá HA kynntu þar námið og útteildu um 1.000 bæklingum.

Í kjölfar Háskóladagsins voru haldnar sameiginlegar kynningar á völdum stöðum á landinu, á Akranesi, í Reykjanesbæ og á Akranesi, Selfossi, Ísafirði, Höfn, Egilsstöðum, Akureyri og Sauðárkróki.

Opnir dagar fóru fram í háskólanum 4. og 5. október. Þá var nemendum allra framhaldsskóla á Norðurlandi boðið að koma og kynna fjölbreyttu námsframboði háskólans. Nemendur sáu um kynninguna en markaðs- og kynningarsvið sá um skipulagningu og utnumhald. Kynningin gekk vel og áfram verður haldið með þetta fyrirkomulag. Að þessu sinni komu nemendur frá Verkefnastaskólanum á Akureyri, Menntaskólanum á Akureyri, Fjölbrotaskóla Norðurlands vestra, Menntaskólanum á Tröllaskaga, Framhaldsskólanum á Húsavík og Menntaskólanum á Egilsstöðum.

Markaðs- og kynningarsvið sá um skipulagningu fjölmargra annarra viðburða innan háskólans. Nefna má lokaviðburð afmælisársins 2017, þegar upp er staðið, Starfamesu í samstarfi við grunnskóla, viðburði í tilefni af fullveldishátíðinni sem og jólaboð rektors. Sviðið kom einnig að undirbúningi og framkvæmd Háskólahátíðar í júní og að undirbúningi heiðursdoktorsathafnar.

Verkefnastjóri alþjóðamála hefur umsjón með nemenda-, kennara- og starfsmannaskiptum ásamt öðrum verkefnum sem tengjast alþjóðlegu samstarfi.





Á árinu 2018 voru alls 87 erlendir skiptinemar skráðir í HA, bæði í venjulegt skiptinám og í verknám, en það er fækkun um 13 nema frá árinu á undan. Nemendurnir komu frá eftirtöldum löndum: Austurríki, Bandaríkjunum, Belgíu, Danmörku, Englandi, Finnlandi, Frakklandi, Grænlandi, Ítalíu, Kanada, Kína, Noregi, Póllandi, Slóvakíu, Slóveníu, Spáni, Svíþjóð, Tékklandi, Ungverjalandi og Þýskalandi.



Alls stunduðu 42 nemendur frá HA skiptinám og verknám erlendis. Um er að ræða aukningu um 11 nemendur milli ára og voru þeir staðsettir í eftirtöldum löndum: Bandaríkjunum, Belgíu, Danmörku, Finnlandi, Færeyjum, Grænlandi, Hollandi, Kanada, Noregi, Portúgal, Spáni, Suður Kóreu, Svíþjóð, Tékklandi og Þýskalandi.

Auk þess tóku nemendur og kennarar þátt í samstarfsverkefnum í formi örnámskeiða innan Nordplus sem yfirleitt vara í um það bil viku. Tíu kennarar og starfsmenn stoðþjónustu háskólans fóru utan í kennara- eða starfsmannaskiptum í gegnum Erasmus eða Nordplus, og HA tók á móti 32 erlendum kennurum og öðrum starfsmönnum í skiptum.

Miðstöð alþjóðasamskipta HA sá um móttöku og skipulagði kynningar á háskólanum fyrir fjölmargt starfsfólk frá erlendum samstarfsskólum og sendiráðum. Einnig var tekið á móti ýmsum öðrum erlendum gestum sem komu í óformlegar heimsóknir. Háskólinn hefur nemenda- og kennaraskiptasamninga við marga erlenda háskóla. Háskólinn á Akureyri er einnig þátttakandi í hinum ýmsu alþjóðlegu samstarfsnetum sem oft eru þematengd eða fyrir ákveðnar námslínur. Samtals eru samningar og samstarfsnet um og yfir 200 talsins. Samstarf þetta er unnið í gegnum eftirfarandi skiptiáætlanir: Erasmus, Nordplus, North2North og tvíhliða samninga.

Unnið er að því auka fjölda skiptinema frá HA og árið 2018 var aukning um 11 nemendur milli ára sem er mjög jákvætt. Mið-

stöð alþjóðasamskipta HA hélt sérstaka fundi og kynningar fyrir nemendur sem hafa áhuga á að fara til útlanda í skiptinám eða framhaldsnám. Sem dæmi má nefna kynningar Fulbright-stofnunarinnar á Íslandi (Fulbright-styrkir), kynningar frá erlendum sendiráðum á Íslandi, kynningar á HA-deginum og nýnemadögum og kynningar á sumarnámskeiðum og möguleikum til skiptináms.

Háskólinn á Akureyri hélt sumarnámskeið í samstarfi við University of Reading í Englandi og fór það fram á Akureyri ásamt vettvangsferðum á nærsvæðum. Námskeiðið bar yfirskriftina Arctic Microbial Ecology Field Trip and Lab Course en það hefur verið haldið regulega í nokkur ár.

Áhugi á samstarfi við HA er stöðugt að aukast og eru bandarískir háskólar og skólar frá fleiri löndum sérstaklega að skoða samstarf í gegnum sumarskóla á Akureyri.

Vert er að benda á að þátttaka nemenda og kennara í ráðstefnunni Arctic Circle um norðurslóðamál, sem haldin er í október hvert ár, var framúrskarandi góð. Um 40 nemendur frá HA tóku þar þátt og unnu sem sjálfbóðaliðar. Margir kennarar og rannsakendur frá HA voru með erindi á ráðstefnunni. Einnig stóð HA fyrir almennum kynningarbás á ráðstefnunni í samstarfi við aðrar stofnanir sem leggja áherslu á norðurslóðamálefni.

FJÁRMÁL OG GREINING

Fjármál og greining annast helstu sameiginleg verkefni háskólans á sviði fjármála. Má þar nefna gerð fjárhagsáætlana til lengri og skemmri tíma, vinnslu bókhalds og launa, greiningu og vinnslu lykiltalna, miðlun fjárhagslegra og tölulegra upplýsinga og eftirlit, þ.m.t. vegna rannsóknarverkefna. Einnig ráðgjöf um fjárhagsleg málefni háskólans.

Á árinu 2018 var starfsemi fjármála og greiningar með hefðbundnu sniði.

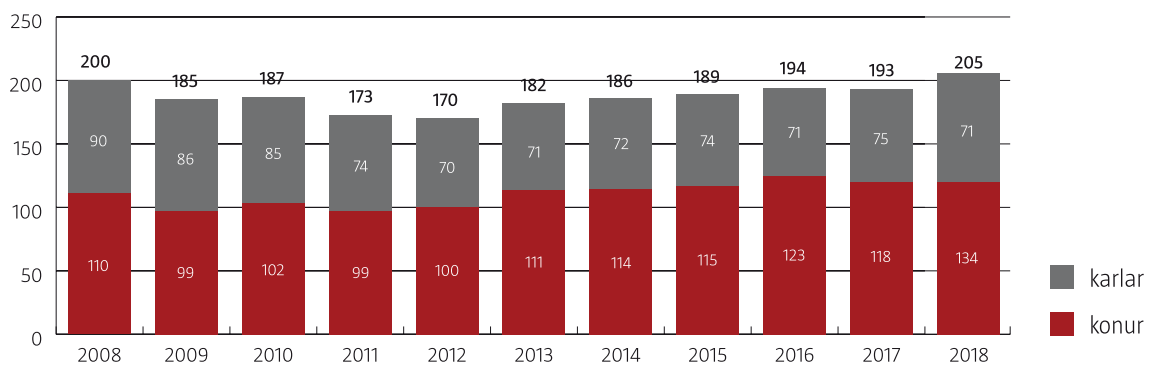
Harpa Halldórsdóttir er fjármálastjóri frá og með 15. febrúar 2018.



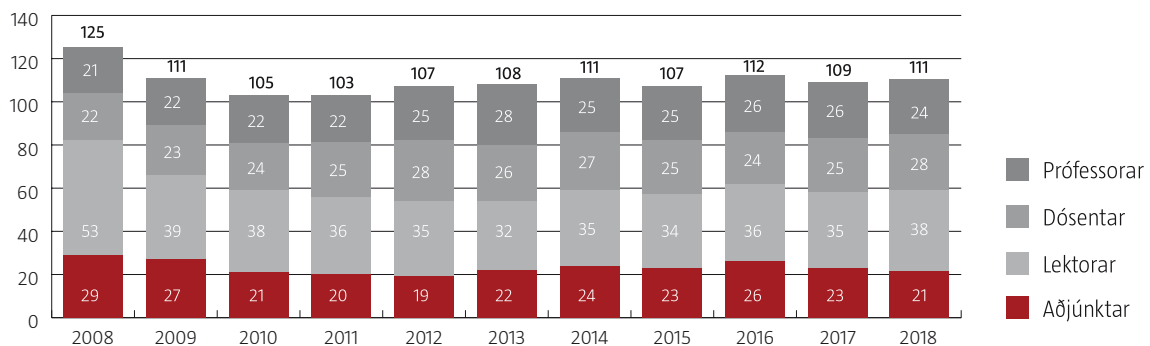


Eftirfarandi eru lykiltölur sem lúta að starfsfólki Háskólans á Akureyri.

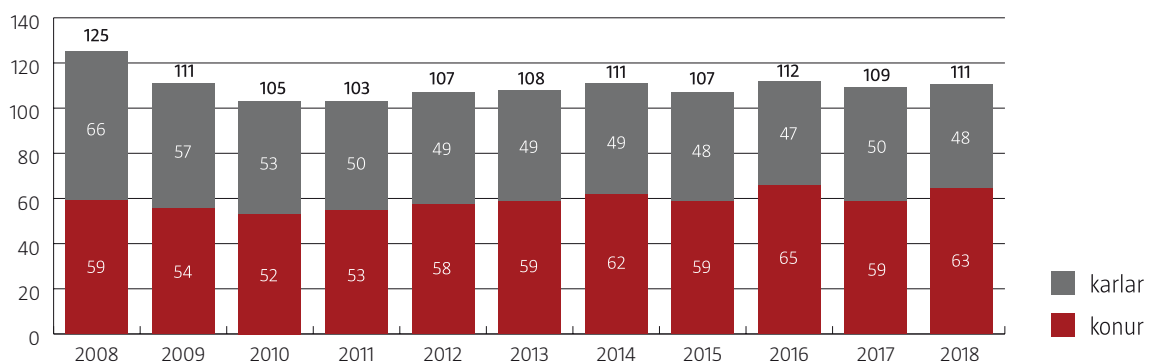
Fjöldi starfsmanna eftir kyni 1. desember



Akademískir starfsmenn og aðjúnktar eftir starfsheimum



Fjöldi akademískra starfsmanna og aðjúnkta



Fleiri lykiltölur eru á vef háskólans á slóðinni <https://www.unak.is/is/haskolinn/um-ha/ha-i-tolum/starfsmenn>

NÁM OG NEMENDUR

Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að bjóða nám með sveigjanlegu námsformi fyrir nemendur í grunnnámi. Virkt og faglegt námssamfélag er þungamiðjan í sveigjanlegu námi við HA. Til að styðja við námssamfélagið er áherslan á sveigjanleika, samskipti, kennslu og nám, og tæknilausnir í námi.

Sveigjanlegt nám er nemendamiðað nám án kröfu um daglega viðveru á háskólasvæðinu á Akureyri. Nemendur geta stundað námið óháð búsetu þar sem verkefni og verkefnaskil eru rafræn. Samskipti í sveigjanlegu námi eiga sér stað með margvíslegum hætti. Það eru samskipti í rauntíma með viðveru í skólanum eða í gegnum svonefndar fjærverur (Telepresence Robots), með notkun hinna ýmsu samskiptaforrita í rauntíma eða óháð tíma, með netpósti eða einfaldlega í gegnum síma.



Námsefni getur verið á ýmsu formi, til dæmis upptökur af fyrirlestur, texti, rafrætur og hlaðvörp. Efnið er aðgengilegt fyrir nemendur á kennslukerfi skólans. Í sveigjanlegu námi við HA er notast við fjölbreyttar kennsluaðferðir eins og til dæmis samvinnunám, vendikennslu og blandað nám. Einnig er notast við fjölbreytt námsmat, til dæmis hópaverkefni og próf, símat og leiðsagnarmat.

Kennslulotur eru haldnar reglulega yfir skólaárið en þær eru ólíkar milli námsleiða, ein, tvær eða þrjár lotur á misseri. Námskeið eru mismunandi og geta lotur geta því staðið í tvo til fimm daga í senn. Kennslulotur eru vettvangur til þess að stuðla að og styðja við námssamfélag háskólans, þar sem nemendur og kennarar vinna saman. Í lotum eru verkefni og umræður í forgrunni. Þess er krafist af nemendum að þeir mæti í kennslulotur og séu virkir á meðan á þeim stendur. Í ákveðnum aðstæðum, eins og til dæmis ef ófærð hamlar, geta nemendur í samráði við kennara tekið þátt í lotum í gegnum fjærverur.

Próf í sveigjanlegu námi er hægt að taka við Háskólann á Akureyri, í símenntunar- og fræðslumiðstöðvum um allt land eða

í viðurkenndum háskólastofnunum eða sendiráðum erlendis. Sveigjanlegt nám er í boði fyrir allt grunnnám í háskólanum en það er ólíkt milli námsleiða.

Sveigjanlegt nám við Háskólann á Akureyri er í sífelldri þróun og endurskoðun. Stuðst er við kennslufræði sem hentar hverju sinni og leitast við að nota þá tækni sem virkar á hverjum tíma til að styðja við kennslufræðina og gæði náms.

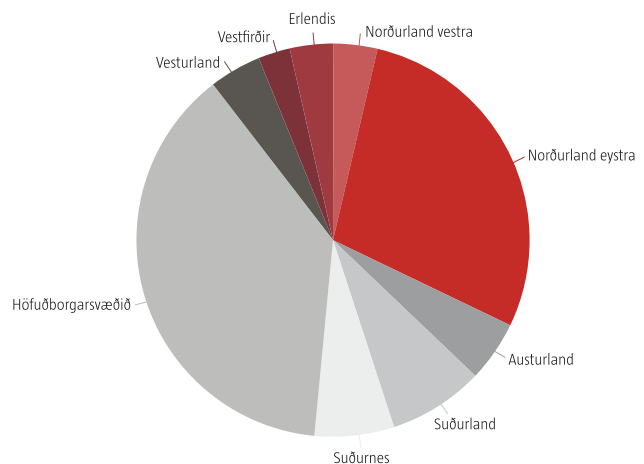
Umfram allt er sveigjanlegt nám mótað eftir þörfum námssamfélagsins við Háskólann á Akureyri.

Helstu samstarfsaðilar háskólans árið 2018 voru Miðstöð Símenntunar á Suðurnesjum, Námsflokkar Hafnarfjarðar — Miðstöð símenntunar, Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi Háskólasetur Vestfjarða, Farskólinn — Miðstöð símenntunar á Norðurlandi vestra, Þekkingarnet Þingeyinga, Austurbrú, Háskólafélag Suðurlands og Víska — Fræðslu- og símenntunarmiðstöð Vestmannaeyja.

Fjarnám hófst við háskólann haustið 1998, fyrst í litlum mæli en síðan mjög aukið. Langt er síðan svo var komið að stór hluti nemendahópsins var búsettur utan Akureyrar og nærsveita. Lengi vel var námsformið skilgreint sem staðarnám, fjarnám og lotunám. Með því að mest allt námsframboð skólans er nú boðið með sveigjanlegu formi er notast við þá skilgreiningu.

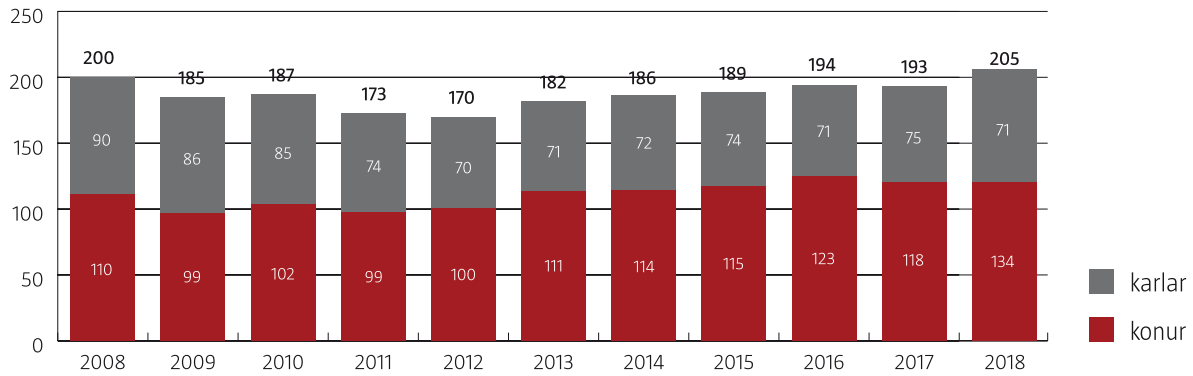
Eftirfarandi eru lykiltölur háskólans 15. október 2018.

Nemendur eftir landshlutum

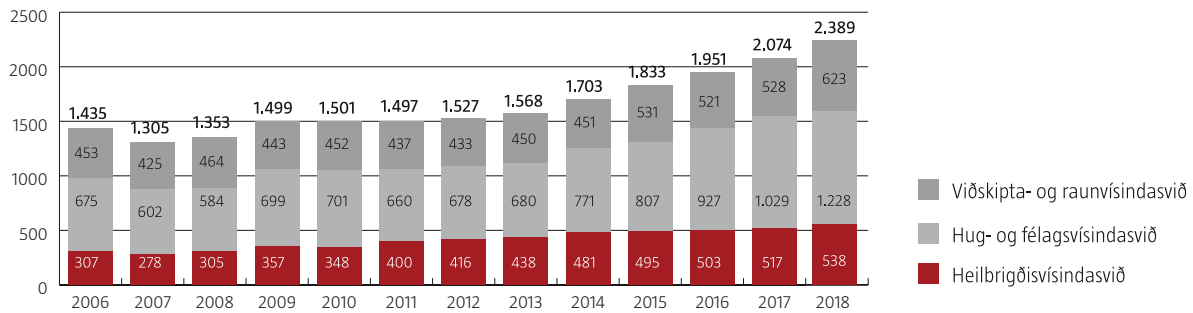




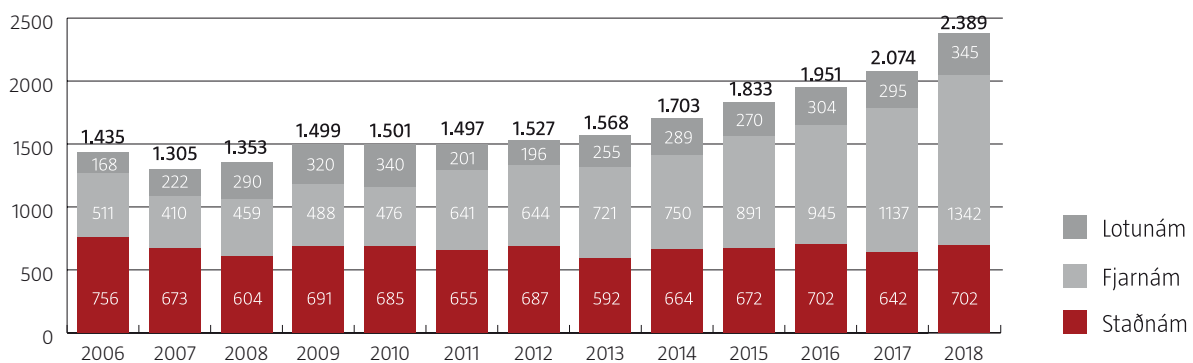
Heildarfjöldi nemenda eftir kyni (Miðast við 15. október ár hvert)

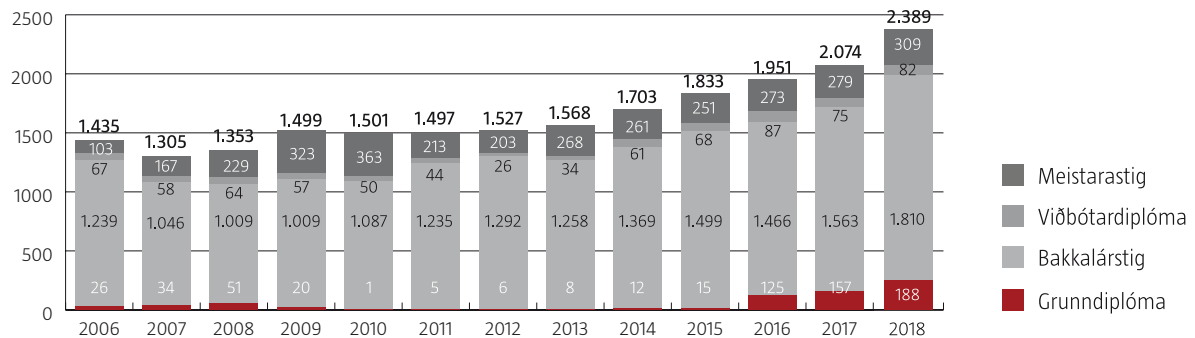


Heildarfjöldi nemenda eftir fræðasviðum HA (Miðast við 15. október ár hvert)



Heildarfjöldi nemenda eftir námsformi (Miðast við 15. október ár hvert)



Heildarfjöldi nemenda eftir námsstigi (Miðast við 15. október ár hvert)

Eftirfarandi prófgráður voru við háskólann 2018. Einingafjöldi er gefinn upp í ECTS einingum (European Credit Transfer System):
Heilbrigðisvísindasvið:

| | | | |
|---------|--|----------|---------------|
| BS | hjúkrunarfræði | 240 ECTS | grunnstig |
| BS | iðjuþjálfunarfræði | 240 ECTS | grunnstig |
| BS | iðjuþjálfunarfræði | 180 ECTS | grunnstig |
| MS | heilbrigðisvísindi | 120 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | heilbrigðisvísindi – starfsendurhæfing | 60 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | heilsugæsla í héraði – klínísk | 60 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | heilbrigðisvísindi | 40 ECTS | framhaldsstig |

Hug- og félagvísindasvið:

| | | | |
|---------|--|----------|-----------|
| BA | félagsvísindi | 180 ECTS | grunnstig |
| BA | fjölmiðlafræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BA | lögreglu- og löggæslufræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BA | lögfræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BA | nútímafræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BA | sálfræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BEd | kennarafræði | 180 ECTS | grunnstig |
| Diplóma | lögreglufræði fyrir verðandi lögglumenn | 120 ECTS | grunnstig |
| Diplóma | lögreglufræði fyrir starfandi lögglumenn | 120 ECTS | grunnstig |
| Diplóma | leikskólafræði | 120 ECTS | grunnstig |



| | | | |
|--------------|------------------------------|----------|---------------|
| MA | félagsvísindi | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MA | fjölmiðla- og boðskiptafræði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| ML | lögfræði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MA | lögfræði, heimskautaréttur | 120 ECTS | framhaldsstig |
| LLM | lögfræði, heimskautaréttur | 90 ECTS | framhaldsstig |
| MA | menntavísindi | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MEd | menntunarfræði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | fjölmiðla- og boðskiptafræði | 30 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | lögfræði, heimskautaréttur | 60 ECTS | framhaldsstig |
| Viðbótarpróf | menntavísindi | 60 ECTS | framhaldsstig |
| Viðbótarpróf | menntunarfræði | 60 ECTS | framhaldsstig |

Viðskipta- og raunvísindasvið:

| | | | |
|---------|-------------------------------------|----------|---------------|
| BS | líftækni | 180 ECTS | grunnstig |
| BS | sjávarútvegsfræði | 180 ECTS | grunnstig |
| BS | sjávarútvegsfræði og viðskiptafræði | 240 ECTS | grunnstig |
| BS | viðskiptafræði | 180 ECTS | grunnstig |
| Diplóma | náttúru- og auðlindafræði | 120 ECTS | grunnstig |
| MS | auðlindafræði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MS | viðskiptafræði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MS | viðskiptafræði | 90 ECTS | framhaldsstig |

Í samstarfi við Háskólasetur Vestfjarða, viðskipta- og raunvísindasvið:

| | | | |
|---------|-----------------------------|----------|---------------|
| MRM | haf- og strandsvæðastjórnun | 120 ECTS | framhaldsstig |
| MA | sjávarbyggðafraði | 120 ECTS | framhaldsstig |
| Diplóma | sjávarbyggðafraði | 90 ECTS | framhaldsstig |





NEMENDASKRÁ, ÞJÓNUSTUBORÐ NEMENDASKRÁR

Fram til 1. september var fyrirkomulag nemendaskrár með sama sniði og undanfarin ár. Þá voru gerðar skipulagsbreytingar.

Stefán Jóhannsson, forstöðumaður nemendaskrár, færðist til í starfi yfir á svið fjármála og gagnagreiningar. Af verkefnum sem fylgdu með til fjármála og gagnagreiningar má nefna ritstjórn náms- og kennsluskrár HA og margvíslega tölfraðilega greiningu á gögnum nemendaskrár.

Ýmis verkefni sem áður voru hjá nemendaskrá færðust undir Kennslumiðstöð HA. Starf verkefnisstjóra prófa og fjarkennslu færðist til og heitir síðan staða verkefnastjóra prófa og námsmats. Með þessu færðist yfir til Kennslumiðstöðvar útgáfa próftöflu, skipulag og yfirumsjón prófhalds og einkunnaskila, umsjón með framkvæmd fjarkennslu á vegum háskólans og samskipti við símenntunar- og fræðslumiðstöðvar um allt land. Ennfremur umsjón með innra upplýsingakerfi skólans, Uglu, sem og ýmis gagnamiðlun milli tölvukerfa háskólans.

Þjónustuborð nemendaskrár heyrði undir markaðs- og kynningarsvið frá og með september 2018. Á þjónustuborði nemendaskrár er leitast við að tryggja áfram gott skipulag á daglegu starfi háskólans ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar og þjónustu. Fulltrúar á þjónustuborði nemendaskrár annast meðal annars innritun nýnema, skráningu í og úr námskeiðum og prófum, og prentun og frágang brautskráningargagna í nánu samstarfi við skrifstofustjóra fræðasviða.

Einnig veita fulltrúar almenna þjónustu og upplýsingagjöf og annast símsvörun, útgáfu vottorða og innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans. Ennfremur sjá fulltrúar um utanumhald ferðabeiðna og flugbókana.

Þá hafa fulltrúar umsjón með allri nemendaskráningu og skjalavistun henni tengdri, ennfremur bókanir og leigu á stofum og fundaherbergjum í húsnæði skólans.

Starfsmenn þjónustuborðs nemendaskrár voru þrír, Ásdís S. Þorsteinsdóttir fulltrúi, Herdís Hulda Guðmannsdóttir fulltrúi og Sigrún Harðardóttir afgangslustjóri.

Mikil samvinna er milli fulltrúa á þjónustuborði nemendaskrár, skrifstofustjóra fræðasviða og Ugluteymis sem samanstendur af Óskari Þór Vilhjálmssyni, tæknimanni á Kennslumiðstöð, Kristjönu Hákonardóttur vefstjóra og Katrínu Árnadóttur, forstöðumanni markaðs- og kynningarsviðs.



RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri er fjárhagslega sjálfstæð eining innan Háskólans á Akureyri. RHA nýtur ekki fastra fjárframlaga heldur aflar sér tekna með rannsóknarverkefnum og ráðgjöf fyrir fyrirtæki, stofnanir, ráðuneyti og félagasamtök og með innlendum og erlendum rannsóknarstyrkjum. Í skipiriti Háskólans á Akureyri tilheyrir RHA háskólaskrifstofu.

Árið 2018 störfuðu að jafnaði tíu starfsmenn í rúmlega átta stöðugildum hjá RHA. Forstöðumaður er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

Markmið og hlutverk

Markmiðið með rekstri RHA er í meginatriðum fjórþætt:

- Að vera tengiliður Háskólans á Akureyri við atvinnulífið með því að sinna verkefnum fyrir það og stuðla að þekkingaryfirfærslu milli HA og atvinnulífsins.
- Að veita stuðning og þjónustu við rannsóknir innan HA og stuðla þannig að auknum rannsóknum og fjármagni til rannsókna úr samkeppnissjóðum.
- Að vinna að þróunar- og sérverkefnum á vegum HA á skilvirkan og markvissan hátt.
- Að vera tengiliður við setur og stofnanir sem starfa innan eða í tengslum við HA og skapa umgjörð til að hægt sé að hýsa litlar einingar og setur á sem skilvirkastan og hagkvæmasta hátt.

Þjónusta við HA

RHA vinnur eftir rammasamningi við HA um kaup háskólans á þjónustu frá miðstöðinni. Samningurinn er í þremur liðum:

- a) Almenn rannsóknarþjónusta við sérfræðinga HA og uppbygging tengislanets vegna umsókna í samkeppnissjóði
- b) Rekstur stjórnýsly rannsókna
- c) Þátttaka í verkefnum fyrir hönd HA

B-liður samningsins er viðamestur. Undir stjórnýsly rannsókna fellur:

- Umsjón með stigamati og rannsóknarskýrslum. Auglýsing umsóknarfrests, utanumhald umsókna um vinnumat og þjónusta við matsnefndir. Náin samvinna við vísindasvið Háskóla Íslands. Þá grunnmetur starfsmaður stjórnýsly rannsókna rannsóknir nýrra starfsmanna.

- Umsjón með umsóknum í Vísindasjóð HA og verkefnasjóð HA. Starfsmaður auglýsir umsóknarfrest, tekur á móti umsóknum, boðar stjórnir sjóðanna á fundi og er starfsmaður þeirra. Stjórnýsly rannsókna sér um að senda út svarbréf stjórnar og heldur utan um styrkgreiðslur.

- Vinna með vísindaráði HA.

- Þjónusta við dómnefnd HA vegna grunnmats og framgangs akademískra starfsmanna.

- Utanumhald um umsóknir og úthlutanir á rannsóknarmiss-erum.

- Vinna við lykiltölur um rannsóknir með lykiltöluteymi HA.

Ákveðið hefur verið að gera verulegar breytingar á samningnum fyrir næsta ár þar sem stjórnýsly rannsókna mun flytjast yfir til rektorskrifstofu (miðstöðvar doktorsnáms) 1. janúar 2019.

RHA sér um nokkur lang- og skammtímaverkefni fyrir háskólann. Má þar nefna skrifstofu Rannsóknabings Norðursins, Northern Research Forum – NRF og umsýsly vegna Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar við Háskólann á Akureyri – SHA.

Jafnréttisráð HA fékk í fyrsta sinn starfsmann í hlutastarfi (25%) árið 2018 og gerði samning við RHA um þá vinnu.

RHA hefur undanfarin ár verið þátttakandi í ESPON byggðarannsóknarverkefnum og umsýsly íslenskan ESPON – ECP tengilið í umboði Háskólans á Akureyri.

Þátttaka í nefndum og ráðum

Leitað er til sérfræðinga RHA um þáttöku í ýmsum verkefnum í samfélaginu, svo sem Hagsmunaráði Landsnets, sem stofnað var til 2018, stýrihópi Sjálfbærni-verkefnis Alcoa og Landsvirkjunar á Austurlandi, stýrihópi Sjálfbærni-verkefnis á Norðausturlandi, samráðshópi um landsskipulagsstefnu, Faghópi 3 um samfélagsáhrif í Rammaáætlun og fleira. Þá hafa starfsmenn RHA tekið virkan þátt í ýmsu nefndarstarfi innan Háskólans á Akureyri svo sem í doktorsnámsráði og umhverfisráði.

Styrkir

RHA fékk eftirfarandi styrki á árinu:

- Frá Sóknaráætlun Eybinga. Menntunarpörf og tækifæri eftir starfssviðum og greinum á Norðurlandi eystra. Upphæð, 6 m.kr.



- Frá Bygðarannsóknarsjóði. Mönnun sveitarstjórna. Upphæð, 2 m.kr.
- Frá Rannsóknarsjóði Vegagerðarinnar. Könnun meðal atvinnubílstjóra. Upphæð 1,8 m.kr.

Rannsóknarverkefni

Rannsóknarverkefni sem unnin voru af starfsmönnum RHA voru fjölbreytt að vanda. Eftirfarandi listi yfir rannsóknarskýrslur er ekki tæmandi. Þær skýrslur sem eru opinberar eru aðgengilegar á vefsíðu RHA, www.rha.is. Ekki lýkur öllum rannsóknarverkefnum með skýrslu, svo sem minniháttar ráðgjafarverkefnum. Þá eru skýrslur um innri mál stofnana og fyrirtækja ekki birtar. Einnig er nokkuð um að áfangaskýrslur séu ekki birtar, sérstaklega í erlendum rannsóknarverkefnum.

Rannsóknarskýrslur starfsmanna RHA 2018

Áhrif orkuvinnslu í Kröflu á upplifun ferðamanna.

Höfundar: Auður H. Ingólfssdóttir, Guðrún Þóra Gunnarsdóttir, Anna Soffía Víkingsdóttir, Valeriya Posmitnaya.

Greiðslumark mjólkur. Tillögur um leiðir vegna sölu og kaupa.

Höfundar: Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, Helga Einarsdóttir, Hjalti Jóhannesson og Vífill Karlsson.

Heilbrigðisþjónusta á Norðurlandi vestra. Úttekt á helstu þáttum

Höfundur: Arnar Þór Jóhannesson.

Hvalárvirkjun. Mat á samfélagsáhrifum á Árneshrepp

Höfundar: Jón Þorvaldur Heiðarsson og Hjalti Jóhannesson.

Hvalárvirkjun. Mat á samfélagsáhrifum á Vestfjörðum

Höfundar: Jón Þorvaldur Heiðarsson og Hjalti Jóhannesson.

Samfélagsáhrif virkjana á Þjórsár- og Tungnaárvæði. Staðan í dag og hvernig komumst við hingað?

Höfundur: Hjalti Jóhannesson.

Stytting vinnuvikunnar. Áhrif tilraunaverkefnis um styttingu vinnuvikunnar hjá Reykjavíkurborg og völdum ríkisstofnunar á fjölskyldulíf og jafnrétti kynjanna.

Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Viðhorf útivistarfólks og ferðamanna til virkjana á Henglinum.

Höfundar: Edward H. Huijbens, Eva Halapi og Heiða Aðalsteinsdóttir.

Því meiri samskipti - því meiri jákvæðni. Viðhorf Íslendinga til ferðamanna og ferðaþjónustu 2017. Höfundar: Eyrún Jenný Bjarnadóttir, Ásdís A. Arnalds og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Aðrar skýrslur og greinargerðir sem ekki eru opnar almenningi.

Hólar University College. Survey on Student Satisfaction. Year 2016 Graduates.

Höfundar: Marta Einarsdóttir og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Kjaramálakönnun Verk Vest. Höfundur: Eva Halapi.

Könnun á veitingaþjónustu og líkamsrækt Háskólans á Akureyri

Höfundur: Anna Soffía Víkingsdóttir.

Launakönnun starfsmanna Norðurlands.

Höfundur: Eva Halapi.

Náms- og starfsráðgjöf í grunnskólum á Íslandi.

Höfundar: Eva Halapi og Marta Einarsdóttir.

Spurningakönnun Einingar lóju. Vegna undirbúnings komandi kjarasamninga.

Höfundur: Eva Halapi.

Survey on Student Satisfaction 2015 — 2017 – Graduates.

Höfundur: Arnar Þór Jóhannesson.

Survey on Student Satisfaction 2015 — 2017 - Second Year Under graduates. Höfundur: Arnar Þór Jóhannesson.

Survey on Student Satisfaction. Master's Students (Hólar).

Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Survey on Student Satisfaction. Master's Students (Hvanneyri).

Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Survey on Student Satisfaction. Second Year Undergraduates (Hólar).

Höfundar: Marta Einarsdóttir og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Survey on Student Satisfaction. Second Year Undergraduates (Hvanneyri).

Höfundar: Arnar Þór Jóhannesson og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Starfsánægja starfsmanna Becromal.

Höfundur: Anna Soffía Víkingsdóttir.

The Agricultural University of Iceland. Survey on Student Satisfaction. Year 2016 Graduates.

Höfundar: Marta Einarsdóttir og Anna Soffía Víkingsdóttir.

Önnur umsýsla og þjónusta

RHA hefur séð um umsýslu Sprotasjóðs fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið síðan árið 2009. Samningurinn var endurnýjaður í þriðja sinn á árinu og gildir hann út árið 2021.



Rannsóknamiðstöð HA rekur ráðstefnuþjónustu og skipuleggur fundi og kynningar sem haldnar eru í háskólanum í samstarfi við ýmsa aðila. Þá hefur RHA haft umsjón með skipulagi og framkvæmd Vísindaskóla unga fólksins í samstarfi við stjórnendur hans.

Ráðstefnur og málstofur

Hér að neðan eru talin upp helstu ráðstefnuverkefni sem starfsmenn RHA tóku þátt í. Listinn er ekki tæmandi.

- Kynning á starfsemi RHA hjá Akureyrarbæ, 30. janúar
- Löggæsla og samfélag, 21. febrúar
- Ráðstefnuerindi um hagnýtingu byggðarannsóknna í íslensku samhengi á málstofu Hele Norden ska leva og Nordregio á Dalvík, 20. febrúar
- Þarfagreining vegna Herjólfss. Kynning á íbúafundi í Vestmannaeyjum 21. febrúar, (Skype).
- Ráðstefnuerindi um mat á samfélagslegum áhrifum framkvæmda og hlutverk þess í skipulagsferlinu á 5. norrænu ráðstefnunni um byggðarannsóknir, 15. maí, Vingsted, Danmörku
- Erindi um umhverfismál á Norðurlandi og umhverfisstefnu HA fyrir sumarskóla University of Southern California, 6. júní
- Ráðstefnuerindi um mat á samfélagslegum áhrifum framkvæmda á Umhverfismatsdeginum 8. júní
- Erindi á ársþingi BSRB um tilraunaverkefni um styttingu vinnuvikunnar, 17. september.
- Erindi í Ráðhúsi Reykjavíkur um tilraunaverkefni um styttingu vinnuvikunnar, 17. september
- Erindi um styttingu vinnuvikunnar fyrir SATA á Greifanum, 8. október
- Áhrif styttingar vinnuvikunnar í Háskólanum á Akureyri, 15. nóvember
- Opin kynning á niðurstöðum um greiðslumark mjólkur, 19. desember

Þá hélt RHA utan um fyrirlestraraðir í samstarfi við auðlinda-deild fyrir erlenda hópa:

- Fisheries and Climate change – Fyrirlestrar fyrir erlenda skólahópa á vegum EF Cultural Tours og Iceland Travel, mars til maí.
- Icelandic quota system — Fyrirlestrar fyrir Iceland Pro Cruises - maí til september.

Að auki fóru starfsmenn RHA í sjónvarps- og útvarpsviðtöl þar sem þeir kynntu rannsóknir sínar.

Á vef RHA, www.rha.is má finna nánari upplýsingar um starfsemi miðstöðvarinnar.



BÓKASAFN OG UPPLÝSINGAÞJÓNUSTA HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Bókasafn og upplýsingaþjónusta rekur bókasafn háskólans og annast sérsöfn eins og lista- og steinasöfn. Bókasafnið sinnir einnig bókasafnsþjónustu við Háskólann á Hólum, ígildi hálfstöðugildis, sem meðal annars felur í sér upplýsingaþjónustu, millisafnalán og kennslu í upplýsingalæsi, UL.

Fastráðnir starfsmenn í árslok 2018 voru fimm talsins í fimm stöðugildum.

Forstöðumaður er Astrid Margrét Magnúsdóttir.

Starfsfólk bókasafns veitir ráðgjöf og aðstoð við upplýsinga- og heimildaleit og leggur áherslu á að veita nemendum, starfsfólki háskólans og öðrum lánþegum faglega og persónulega þjónustu. Bókasafnið leggur áherslu á að bjóða aðgang að vönduðu úrvali gagnasafna og hefur reynt að byggja safnkostinn upp jafnt og þétt þannig að hann endurspegli fræðasvið skólans. Rafrænn safnkostur bókasafnsins er aðgengilegur ýmist í opnum aðgangi, landsaðgangi, hvar.is, eða í séráskriftum á staðarneti háskólans. Sífellt fleiri rafbækur bætast við safnkostinn og ef tímarit eru til rafræn er sá kostur valinn í innkaupum. Gengið var til samninga á árinu um innkaup á rafbókum frá tveimur nýjum aðilum, Taylor & Francis og ProQuest, en frá árinu 2016 hafa rafbækur verið keyptar frá EbscoHost. Fjöldi einstakra titla rafbóka í eigu bókasafnsins er nú 106 fyrir utan fjölda rafbóka í einstökum gagnasöfnum, í landsaðgangi eða í opnum aðgangi.

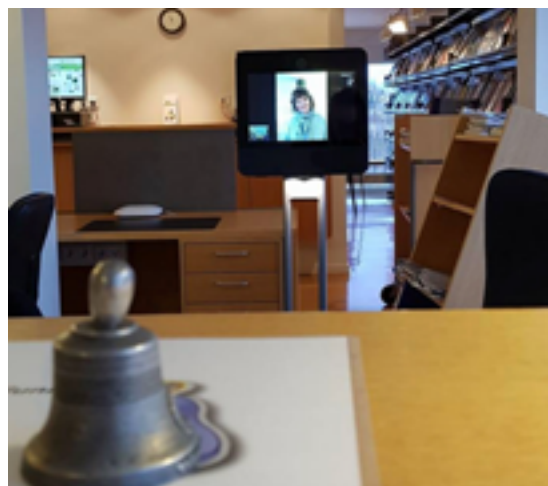
Hlutverk bókasafns og upplýsingaþjónustu er að annast kennslu og þjálfun í UL, en það er sú færni sem gerir mönnum kleift að leita upplýsinga, leggja mat á gæði þeirra og hagnýta þær í námi, kennslu og rannsóknum. Fræðsla í UL fer meðal annars fram í völdum námskeiðum í samráði við kennara og í námskeiðum og viðtölum fyrir nemendur og starfsfólk. Fjarnemar geta bókað tíma í gegnum fjarfundabúnaðinn Zoom. Samtals fór kennsla og þjálfun í UL fram í 180 kennslustundum á árinu og náði til um 1.260 manns.

Forstöðumaður situr í verkefnisstjórn Skemmannar, skemman.is, þar sem varðveitt eru lokaverkefni nemenda í grunn- og framhaldsnámi og verkefnisstjórn Opinna vísinda, opinvisindi.is, þar sem vistaðar eru ritrýndar vísindagreinar starfsmanna og efni sem birtist í opnum aðgangi. Bæði varðveislusöfnin eru samvinnuverkefni allra háskóla í landinu og Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns sem sér um hýsingu og rekstur þeirra.

Forstöðumaður er einnig fulltrúi HA í samráðshópi um ritstuldarvarnir sem allir háskólar landsins hafa samstarf um og hefur auk þess haft umsjón með innleiðingu á Turnitin hugbúnaðinum, turnitin.com, sem hefur það meginmarkmið að koma í veg fyrir ritstuld. Bókasafnið sér um námskeið, kynningar og daglega

aðstoð á Turnitin fyrir nemendur og kennara. Í mars heimsótti fulltrúi Turnitin Koos Kruithof háskólann og hélt fræðslufund fyrir kennara og starfsfólk. Í september héldu Jason Gibson og Maarten Mortier frá Turnitin fræðslufund í Þjóðarborghlöðu og var fundinum streymt í gegnum Panopto.

Bókasafnið tók þátt í fjölbreyttum samstarfsverkefnum á árinu. Í samvinnu við Kennslumiðstöð HA – KHA tók bókasafnið þátt í menntabúðum þar sem Turnitin hugbúnaðurinn og ORCID auðkenni fyrir rannsakendur voru kynnt. Í samvinnu við Ritver HA var í apríl haldinn opinn tími á bókasafninu undir yfirskriftinni Er lokaritgerðin að buga þig? Ritvernið er staðsett á bókasafni og hefur það meginmarkmið að efla fræðileg skrif við stofnunina en það er samstarfsverkefni hug- og félagsvísindasviðs, bókasafns og KHA. Seinna í mánuðinum var nemendum boðið að taka þátt í Segðu bless við stressið þar sem boðið var upp á fjölbreytta viðburði í samvinnu við náms- og starfsráðgjöf, KHA og Stúdentafélag Háskólans á Akureyri – SHA.



Í október tók bókasafnið þátt í árlegri viku opins aðgangs (Open Access Week) og stóð fyrir sýningu á heimildarmyndinni Paywall: The business of Scholarship. Vika um opinn aðgang er samstarfsverkefni háskólabókasafna á Íslandi og hluti af alþjóðlegri vitundarvakningu um fjármögnun og birtingu rannsókna.

Þrjár myndlistsýningar voru haldnar á bókasafninu á árinu en það voru listamennirnir Ólafur Sveinsson, Elvar Orri Brynjarsson og Helga Sigríður Valdemarsdóttir sem sýndu verk sín.

Bókasafnið hóf að nota fjærveru á reglulegum starfsmannafundum á árinu. Meðan starfsmenn sitja í fundarherbergi stendur fjærveran Auður Ársól vaktina á þjónustuborðinu og er augu okkar og eyru. Starfsmenn fylgjast með því sem fjærveran heyrir og sér í spjaldtölvu og bregðast við ef notandi þarf aðstoð. Þetta gerir okkur kleift að halda starfsmannafundi án þess að skerða þjónustuna eða loka bókasafninu.



Starfsfólk bókasafnsins í nýnemaviku haustið 2018.

Frá vinstri: Sigríður Vilhjálmisdóttir, Sigríður Ásta Björnsdóttir, Pía Sigurlína Viinikka, Kristín Konráðsdóttir og Astrid Margrét Magnúsdóttir.



KENNSLUMIÐSTÖÐ HA - KHA

Kennslumiðstöð Háskólans á Akureyri – KHA veitir kennurum faglega aðstoð við þróun kennsluhátta í sveigjanlegu námi. Slíkt er gert í formi almennrar ráðgjafar og námskeiða ásamt þróunarstarfi með áherslu á upplýsingatækni og kennslufræði. KHA ber einnig ábyrgð á öllum tölvu-, stýri- og netkerfum háskólans. Allar ákvarðanir í tengslum við kerfi skólans eru teknar í teymi þar sem þekking á kennslufræði og notendaaðstoð er fyrir hendi. Þverfaglegt samstarf kennslufræðinga og tæknimanna er mikilvægt fyrir háskóla sem leggur áherslu á sveigjanlegt nám.

Dagleg störf kennslumiðstöðvar felast í að veita nemendum og starfsfólki háskólans ýmiskonar tækni- og kennsluráðgjöf, ásamt daglegum rekstri tölvu-, stýri- og netkerfa skólans.



Fastráðnir starfsmenn í árslok 2018 voru níu í jafnmörgum stöðugildum. Töluverðar mannbreytingar urðu á árinu. Staða verkefnastjóra prófa og fjarkennslu færðist yfir til KHA frá nemendaskrá og var breytt í stöðu verkefnastjóra prófa og námsmats. Tveir aðrir fastráðnir starfsmenn bættust við, verkefnastjóri sveigjanlegs náms og starfsmaður í kerfisstjórn. Einn starfsmaður lét af störfum.

Forstöðumaður kennslumiðstöðvar er Auðbjörg Björnsdóttir.

Vorið 2018 var Kennsluráðstefna KHA haldin í þriðja sinn, með yfirskriftinni *Hvað er góð háskólakennsla?* Sigríður Halldórsdóttir, prófessor við HA, setti ráðstefnuna. Þátttakendur voru kennarar og annað starfsfólk háskóla hér á landi. Gestafyrirlestrar voru þær Merrie Kaas, prófessor við Minnesotaháskóla, og Anna Helga Jónsdóttir, lektor við Háskóla Íslands. Einnig voru flutt fjölmörg önnur framsöguerindi um efni tengd háskólakennslu.

Á vormisseri hófst formleg innleiðing PebblePads-forrits sem nota á í klínisku mati á vettvangi í hjúkrunarfræði. Notkun á beiðnakerfinu Jira hefur aukist hjá KHA og innleiðing á því stóð yfir allt árið 2018. Í júní hófst prufa á nýju kennslukerfi, Canvas, sem var síðan notað á haustmisseri í stjórnendanámi hjá Sí-

menntun HA. Einnig var það notað í einu námskeiði háskólans. Hugmyndin er að halda áfram að prófa Canvas skólaárið 2019-2020 og byrja á fyrsta árs námskeiðum innan heilbrigðisvísindasviðs og viðskipta- og raunvísindasviðs.

Fyrstu vikuna á haustmisseri voru opnir dagar eða hamingjustund hjá KHA, þar sem kennarar gátu komið og leitað tækni- og/eða kennslufræðilegra lausna í tengslum við námskeið sín.

Á haustmisseri var í fyrsta sinn boðið kennslufræðinámskeið fyrir fastráðna starfsmenn HA, Háskólakennsla og háskólanám, 10 eininga námskeið á meistarastigi. Það er í umsjón KHA. Á námskeiðinu er farið yfir kennslufræði á háskólastigi, kenningar og aðferðir. Það er í senn fræðilegt og hagnýtt og þeir kennarar sem taka námskeiðið, vinna meðfram því að breytingum í eigin námskeiðum við HA. Átta kennarar af öllum þremur fræðasviðum háskólans sátu námskeiðið. Þeir fengu allir spjaldtölvu til afnota í námskeiðinu og svo við áframhaldandi kennsluþróun. Undirbúningur að námskeiðinu stóð yfir í tvö og hálf ár. Það var vel heppnað og verður boðið aftur haustið 2019.

KHA býður kennurum að taka þátt í þróunarnámskeiðum þar sem þeir fá aðstoð við að breyta námskeiðum sínum með tilliti til kennslufræði og -tækni. Á hverju misseri er unnið með námsefni nokkurra námskeiða í slíkri þróunarvinnu.

Fjórum sinnum árið 2018 voru haldnar menntabúðir í samstarfi við bókasafn og upplýsingaþjónustu HA. Menntabúðir eru samkoma þar sem fólk kemur saman til þess að miðla af eigin reynslu og þekkingu og afla sér fróðleiks frá öðrum þátttakendum.

Á árinu voru einnig haldin fjölmörg námskeið um kennslufræði og -tækni.

Af öðrum verkefnum má nefna aðkomu Kennslumiðstöðvar að skipulagningu og framkvæmd kynningar á stoðþjónustu háskólans á nýnemadögum í ágúst. Þá tók Kennslumiðstöð þátt í Vísindaskóla unga fólksins með því að veita tækniástoð og aðgang að búnaði og kennslu. Hluti starfsfólks KHA kom að stundakennslu í grunnnámi í fjölmiðlafræði og í grunn- og framhaldsnámi í kennaradeild.

Kennslumiðstöð tók á móti nemendum úr grunnskólum Akureyrar í valfaginu Margmiðlun og snjalltæki ásamt því að taka þátt í #Eymennt menntabúðum.

Tveir starfsmenn KHA sóttu mennta og tækniráðstefnuna *Bett*, sem haldin var í London í janúar. Sóttu þeir fjölda fyrirlestra um nám og kennslu ásamt því að kynna sér forrit sem Kennslumiðstöð hefur hug á að taka í notkun eða notar nú þegar.

Fjórir starfsmenn KHA fóru í starfsþróunarferð til Minnesotaháskóla á haustmisseri og fengu meðal annars kynningu á Canvas kennslukerfinu, Active Learning kennslustofum, hermisetri sem notað er í heilbrigðisvísindum og FabLab.

Þá fluttu starfsmenn KHA erindi á nokkrum innlendum ráðstefnum: *Menntaviku* hjá Háskóla Íslands, Landsþingi Landssamtaka íslenskra stúdenta, *Sjónaukanum* hjá heilbrigðisvísindasviði HA, ráðstefnu Miðstöðvar skólaþróunar HA og KHA, *EcoMedia* ráðstefnunni á Ólafsfirði og *UTís2018* árlegu tækniráðstefnunni á Sauðárkróki.

KHA tók einnig þátt í kynningarstarfi háskólans, háskóladagskynningum á Suður- og Norðurlandi. Með í för voru fjærverur sem vöktu verðskuldaða athygli á sveigjanlegu námi við HA.





leitir.is

Innskráning

Mínar síður

LEIÐIÐ

Ný leit

Málsvafn

Virja salt

Skiðu inn leitarað.

Leit

Þarftu leit

Þessu er leitað?

Leitir.is

Vekjum athygli á að pólska er nú í boði sem þriðja tungumálið á leitir.is.

Język polski został dodany na leitir.is

Heim Um vefinn Leifbeingar Hefu samband við Jafn bókasafn Karfiþing ábyrgi leitir.is

© 2010 Landmann bókasafn hf

https://leitir.is/prime_library/leweb/action/search.do/Past/000000

DELL

STÚDENTAFÉLAG HÁSKÓLANS Á AKUREYRI — SHA



Framkvæmdastjórn 2018 – 2019, frá vinstri: Andrés Tryggvi Jakobsson varaformaður, Sólveig María Árnadóttir formaður og Einar Hannesson fjármálastjóri

Stúdentafélag Háskólans á Akureyri er félag allra innritaðra stúdenta við Háskólann á Akureyri. Félagið er fyrst og fremst hagsmunafélag stúdenta, bakland og sameiningartákn aðildarfélaga þess og þeirra aðila sem sinna trúnaðarstörfum á vegum félagsins. Stúdentafélag Háskólans á Akureyri hefur yfirumsjón með atburðum á sviði skemmtana-, íþrótt- og fjölskyldumála og stendur á bakvið aðildarfélög sín til þess að sinna þessum málaflokkum innan sinna deilda. Félagið stendur vörð um hagsmuni heildarinnar, stuðlar að bættri heilsu og líðan stúdenta og vinnur náið með starfsfólki skólans að kynningarmálum, hagsmunamálum og öðru því sem snertir stúdenta, beint eða óbeint. Auk þess vinnur félagið náið með hagsmunasamtökum annarra stúdenta, sérstalega í gegnum Landssamtök íslenskra stúdenta – LÍS.

Aðildarfélög FSHA eru deildarfélög háskólans og er það val stúdenta hvort þeir skrá sig í aðildarfélag eða ekki. Aðildarfélög sjá um hagsmunagæslu sinna félagsmanna og sitja fulltrúar þeirra deildarfundi, deildarráðsfundi og fræðasviðsfundi fyrir hönd þeirra stúdentahóps. Þá tilfæna aðildarfélög einnig fulltrúa sína í náms- og matsnefndir sinna deilda. Auk þess standa aðildarfélögin fyrir félagslífi stúdenta. Aðildarfélögin eru:

- Data, félag tölvunarfræðinema
- Eir, félag heilbrigðisnema
- Kumpáni, félag hug- og félagsvísindanema
- Magister, félag kennaranema
- Reki, félag viðskiptafræðinema
- Stafnbúi, félag nema í auðlindafræðum
- Þemis, félag laganema og lögreglufræðinema

Stúdentaráð fer með æðsta vald í málefnum félagsins. Það er skipað 14 einstaklingum. Sjö eru kosnir á aðalfundi félagsins, formaður, varaformaður, fjármálastjóri og formenn fastanefnda. Þá eiga sæti í ráðinu formenn allra aðildarfélaga. Fastanefndir SHA eru: Alþjóðanefnd, Fjarnemanefnd, Kynninganefnd og Viðburðanefnd.

Framkvæmdastjórn SHA er skipuð formanni, varaformanni og fjármálastjóra ráðsins. Daglegur rekstur félagsins er í höndum framkvæmdastjórnar og ber hún ábyrgð á því að halda réttindaskrifstofu félagsins opinni fyrir stúdenta. Þá er formaður félagsins helsti talsmaður stúdenta Háskólans á Akureyri, innan veggja háskólans sem utan.

Fulltrúi SHA í háskólaráði var Berglind Ósk Guðmundsdóttir og til vara Valdemar Karl Kristinnsson, bæði skipuð til mars 2018. Aðalfulltrúi frá og með aprílfundi var Sólveig María Árnadóttir og varafulltrúi Lís Margrét Rúnarsdóttir.

Fyrsti fundur stúdentaráðs var haldinn 28. febrúar 2018 en alls voru haldnir átta fundir á starfsárinu. Á þessu starfsári áttu 14 einstaklingar sæti í stúdentaráði, ekki 13 eins og á síðasta starfsári, þar sem formaður Fjarnemanefndar á nú sæti í stúdentaráði. Fjarnemanefnd var sett á með lagabreytingu á aðalfundi félagsins 2018, en nánar má lesa um nýju fastanefndina í kaflanum um Fjarnemanefnd. Þetta er annað starfsárið þar sem formenn fastanefnda eiga sæti í stúdentaráði en um er að ræða mikilvæga breytingu sem gerð var árið 2017, en með breytingunni eru fastanefndir mun tengdari aðildarfélögum, upplýsingaflæði er skilvirkara og betra, auk þess sem fleiri stúdentar taka þátt í hagsmunabaráttu en áður.

Þá var sú lagabreyting gerð á aðalfundi félagsins 2018 að allir fulltrúar stúdenta í nefndum og ráðum háskólans fá fundarboð á stúdentaráðsfundi og var sú breyting gerð til þess að efla tengingu þeirra við stúdentaráð þar sem markmiðið er meðal annars að aðstoða, efla og styrkja þessa fulltrúa í sínum störfum. Fulltrúar stúdenta í gæðaráði HA hafa nýtt sér það vel á starfsárinu og komið inn á fundi til þess að upplýsa stúdentaráð og fá álit og ályktanir um hin ýmsu mál er snerta gæði náms og önnur hagsmunamál stúdenta skólans. Verk fyrir komandi stúdentaráð er að efla fulltrúa í öðrum nefndum og ráðum háskólans, hvetja þá til þess að mæta á fundi stúdentaráðs og leggja fram málefni og miðla því til stúdentaráðs hvaða mál eru í gangi innan nefnda og ráða. Það gæti til dæmis væri gagnlegt að stúdentaráð myndi óska eftir innlögn frá öllum nefndum reglulega yfir starfsárið.



Á fyrsta fundi stúdentaráðs var farið yfir starfsemi ráðsins og línur lagðar fyrir komandi starfsár. Stúdentaráðsfulltrúar voru allir sammála um að rauði þráðurinn í starfsemi ráðsins ætti að vera hagsmunabarátta og hagsmunagæsla stúdenta. Að mínu mati hafa allir fulltrúar stúdentaráðs lagt sitt af mörkum þegar kemur að hagsmunamálum. Formenn aðildarfélaganna hafa þurft að taka á hinum ýmsu málum innan sinna deilda, sumum erfiðum, og hefur verið aðdáunarvert að fylgjast með þeim í sínum störfum. Í þeirri vinnu hafa hagsmunir heildarinnar og fagleg vinnubrögð ætíð verið höfð að leiðarljósi, og unnið hefur verið skynsamlega.

Stúdentaráð hefur þurft að taka á erfiðum málum innan háskólans og hafa komið upp mál sem snert hafa fjölmörg. Á þeim tók stúdentaráð með faglegum hætti og af skynsemi og er ég sérstaklega stolt af því hvernig við unnum saman. Góð og skilvirk samvinna, með góðu og öflugum upplýsingaflæði, hefur tryggt farsælt starf stúdentaráðs á starfsárinu sem nú er að líða undir lok. Þegar horft er til framtíðar er gríðarlega mikilvægt að framkvæmdastjórn stuðli að tengslamyndun stúdentaráðsliða strax í upphafi og að stúdentaráð setji sér stefnu til að fylgja eftir. Áður en nýtt stúdentaráð tekur til starfa væri til dæmis gagnlegt að halda vinnufund, þar sem stúdentaráðsliðar velja því fyrir sér hvað þeir vilji gera á starfsárinu, hvernig þeir sjái það fyrir sér, hvaða markmiðum þeir vilji ná og hvernig. Auk þess þarf að tala um stóru málin og taka um þau ákvarðanir, hvaða stefnu félagið vill setja sér, þar sem gætt er að hagsmunum allra stúdenta HA.

Líkt og á síðasta starfsári hefur SHA haft þjónustusamning við Stúdentaráð Háskóla Íslands – SHÍ um lánasjóðsfulltrúa SHÍ sem þjónustar stúdenta HA samhliða stúdentum HÍ. Það er mikilvægt að þessu samstarfi sé haldið á lofti og að það sé tryggt. Þá þarf að kynna þessa þjónustu betur fyrir öllum stúdentum HA og er mikilvægt að þeir geri sér grein fyrir því hvert þeir geti leitað þegar kemur að lánasjóðsmálum. Hvað þetta varðar þá er mikilvægt að auka sýnileika á samfélagsmiðlum og vefsíðu SHA auk þess sem vert er að kynna lánasjóðsfulltrúann sérstaklega á nýnemadögum HA að hausti.

Mikið hefur verið lagt upp úr öflugri og góðri þátttöku SHA í starfsemi LÍS og hefur það skilað stúdentaráði miklu hvað varðar hagsmunabaráttu stúdenta. Við höfum tekið virkan þátt í gerð yfirlýsinga LÍS og lagt okkur fram um það að rödd stúdenta HA gleymist ekki en það er gríðarlega mikilvægt að við tökum pláss í umræðunni. Þá tók stúdentaráð virkan þátt í herferð LÍS og SHÍ er varðar LÍN. Hvað varðar innanhúsmál hefur stúdentaráð sent frá sér yfirlýsingu til FÉSTA um mikilvægi þess að bæta sorpflokkun á stúdentagörðunum og er það erindi sem þarf að fylgja eftir á

komandi starfsári. Þá lögðum við einnig fram áskorun á háskólanum þess efnis að afnema kynjamerkingar á snyrtingum skólans og er von okkar sú að háskólinn taki vel í þá áskorun.

Þegar horft er til baka er ljóst að mikið hefur verið lagt upp úr því að efla þátttöku stúdenta í hagsmunabaráttu stúdenta og í nefndum og ráðum háskólans. Háskólinn hvetur stúdenta til þátttöku í trúnaðarstörfum og tekur tillit til þeirra þegar kemur að allri ákvarðanatöku. Það er því mikilvægt að stúdentar taki því ekki sem sjálfsögðum hlut og haldi eigin rödd á lofti, innan veggja skólans sem utan. Stúdentaráð hefur á starfsárinu látið sig málefni samfélagsins varða og er mikilvægt að þannig verði það um ókomna tíð.

Sólveig María Árnadóttir formaður.



Stúdentaráð 2018 — 2019

www.sha.is



FÉLAGSSTOFNUN STÚDENTA Á AKUREYRI — FÉSTA



Félagsstofnun stúdentanna á Akureyri er sjálfseignarstofnun sem Háskólinn á Akureyri, skráðir nemendur og Akureyrarbær eiga aðild að. Tilgangur FÉSTA er að eiga og reka námsmannaíbúðir og annast aðra þjónustu við námsmenn. Sérstakar reglur gilda um úthlutun nemendahúsnæðis. Umsóknarfrestur um sumarvist er til 1. mars og fyrir vetrarvist til 20. júní.

Félagsstofnun rekur stúdentagarða við:

Skarðshlíð 46, með 14 herbergjum og 10 íbúðum sem teknar voru í notkun 1989,

Klettastíg, með 12 herbergjum og 18 íbúðum sem teknar voru í notkun 1993–1994,

Drekagil, þar sem 29 íbúðir voru teknar í notkun 2000,

Tröllagil, með 36 tveggja og þriggja herbergja íbúðum sem teknar voru í notkun í september 2004,

Kjalarsíðu, með 40 íbúðum sem teknar voru í notkun í ágúst 2008.

Framkvæmdastjóri Félagsstofnunar stúdentanna er Jónas Steingrímsson.

Stjórn FÉSTA skipuðu:

Halla Margrét Tryggvadóttir, fulltrúi Akureyrarbæjar

Hólmur Svansson, fulltrúi háskólaráðs Háskólans á Akureyri

Harpa Halldórsdóttir, fulltrúi háskólaráðs Háskólans á Akureyri

Alberta Runný Aðalsteinsdóttir nemi, skipuð af Stúdentafélagi Háskólans á Akureyri – SHA

Sandra Kristinsdóttir nemi, skipuð af Stúdentafélagi Háskólans á Akureyri – SHA.

Til vara:

Sigrún Lóa Kristjánsdóttir, fulltrúi háskólaráðs HA

Guðmundur Ólafsson nemi, skipaður af Stúdentafélagi Háskólans á Akureyri – SHA

Orri Kristjánsson nemi, skipaður af Stúdentafélagi Háskólans á Akureyri – SHA

www.festaha.is



SÍMENNTUN HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Símenntun Háskólans á Akureyri er ætlað að leitast við að bjóða upp á alhliða sí- og endurmenntun á háskólastigi með þarfir viðskiptavina og hagkvæmni í rekstri að leiðarljósi. Þar sem Símenntun nýtur ekki opinberra fjárveitinga þarf starfsemin að standa undir útlögðum kostnaði og taka tillit til samkeppnislaga. Starfsmenn Símenntunar eru tveir í fullu starfi. Umsýsla þjónustu er lýtur að kennsluhúsnæði og fjárhagslegum rekstri heyrir undir viðkomandi einingar háskólaskrifstofu.

Vorið 2017 gerði Háskólinn á Akureyri samning við Starfsmenntasjóð Samtaka atvinnulífsins og Samband stjórnendafélaga um umsýslu, framkvæmd og rekstur stjórnendafræslu sem Starfsmenntasjóðurinn hefur þróað. Námið er á þriðja og fjórða hæfniprepi íslenska hæfnirammans um menntun og námslok. Skiptist það í fimm lotur og er kennt með sveigjanlegu námsformi þannig að nemendur stunda námið þar sem þeir kjósa en kennsla og námsefni er allt á vefsvæðum. Á árinu voru kenndar sex lotur og stunduðu um 90 manns vítt og breitt um landið námið.

Starfsárið byrjar jafnan í ágúst með aðfaranámskeiðum fyrir nýja háskólanemendur. Námskeiðsframboð jókst enn milli ára og voru hátt í 100 námskeið í boði auk lengra náms á þremur sviðum. Því miður þurfum við alltaf að fella niður nokkurn fjölda námskeiða vegna þess að fyrirsjáanlegt er að þau standa ekki undir útlögðum kostnaði sem veldur tekjutapi vegna tilfallins undirbúnings og auglýsingakostnaðar.

Eins og undanfarin ár sóttu fleiri konur en karlar námskeið hjá Símenntun en þó þátttakendur séu á öllum aldri eru fjölmennustu hóparnir á aldursbilinu 35 til 55 ára. Námskeiðsframboðið var fjölbreytt og má þar nefna svið eins og félags- og heilbrigðisvísindi, uppeldis- og kennslufræði, persónulega færni, fjármál og rekstur og listgreina-, menningar- og upplýsingatæknitengd námskeið. Af tungumálum voru spænska og ítalska kennd, það síðarnefnda með styrk frá ítalska utanríkisráðuneytinu sem hefur styrkt ítölskukennslu við skólann í mörg ár sem hefur gert nemendum háskólans mögulegt að stunda ítölskunám sér að kostnaðarlausu. Þá hafa aukist, í samstarfi við deildir skólans, möguleikar einstaklinga með til þess bærán grunn að taka stök námskeið bæði á grunn- og framhaldsstigi og bindum við vonir við að það samstarf aukist í takt við vaxandi eftirspurn þar um.

Verkefnastjórnun - leiðtogaþjálfun (Vogl) var kennd í sjötta skipti veturinn 2017 – 2018 í samstarfi við Nordica ráðgjöf ehf. og luku 18 manns náminu í maí 2018.

Í þessu vinsæla námi er lögð áhersla á að samtvinna stjórnun og samskiptafærni. Sjöundi hópurinn hóf svo námið haustið 2018.

Á árinu 2018 stunduðu fimm konur nám í NLP-markþjálfun þar sem aðferðafræði markþjálfunar er tvinnuð er saman á hagnýttan hátt í þeim tilgangi að bæta samskipta- og leiðtogafærni. Þá hófst landsleiðsögunám í þriðja sinn að hausti 2018.

Sem fyrr komu kennarar víða að, bæði frá háskólum og úr atvinnulífinu. Óskir komu frá ýmsum, bæði einstaklingum, stofnunum og sveitarfélögum, um námskeið á ákveðnum sérsviðum sem Símenntun leitast við að mæta ásamt því að bjóða upp á námsefni sem höfðar til mismunandi starfsstétta og einnig breiðs hóps af báðum kynjum. Símenntun mun áfram leita leiða til að höfða betur til karla en tekist hefur hingað til og auka framboð námskeiða/náms óháð staðsetningu og nýta þannig þá tækni sem er til slíks í háskólanum, sem er í takt við þá þróun sem hefur orðið innan háskólans.

Elín Margrét Hallgrímsdóttir er forstöðumaður Símenntunar.

SJÁVARÚTVEGSMIÐSTÖÐIN VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI — SHA

Við SHA var einn starfsmaður í fullu starfi, verkefnastjóri, til 23. ágúst. Þann 1. september var ráðinn forstöðumaður í 50% starf út árið. Verkefnisstjóri og forstöðumaður sinntu fjölbreyttum verkefnum auk þess sem nemendur í sjávarútvegsfræði við Háskólann á Akureyri tóku virkan þátt í starfsemi SHA.

Segja má að starfsemin hafi verið með hefðbundnum hætti þar sem áhersla var lögð á Sjávarútvegsskóla Norðurlands og Austurlands, Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna og samstarf við erlenda háskóla og stofnanir, auk þess sem efnt var til samstarfs við utanríkisráðuneytið um að útvega sérfræðinga til þróunarstarfa sem og um skipulag og umsýslu námskeiða sem kennd eru á sviði sjávarútvegsfræða.

Á meðal helstu verkefna má nefna:

• SJÁVARÚTVEGSSKÓLI AUSTURLANDS

Verkefnastjóri SHA sá um skipulag og utanumhald Sjávarútvegsskóla Austurlands. SHA tók við því verkefni sumarið 2016 en það hafði áður verið á höndum fyrirtækja og sveitarfélaga á Austurlandi. Þetta er framtíðarverkefni sem skilar tekjum í Sjávarútvegsmiðstöðina, en þau fimm sjávarútvegsfyrirtæki á Austurlandi sem tóku þátt í skólanum 2018 greiddu rúmlega 4 milljónir króna til SHA fyrir skipulag og utanumhald verkefnisins. Aðrir styrkir voru samtals kr. 900.000 og kom sú upphæð til frádráttar frá greiðslum fyrirtækjanna. Nemendur í sjávarútvegsfræðum við HA sinntu kennslu við skólann í sumarstörfum.

• SJÁVARÚTVEGSSKÓLI NORÐURLANDS

Verkefnastjóri SHA stofnaði Sjávarútvegsskóla Norðurlands sumarið 2017 og sá alfarið um skipulag og utanumhald hans. Einnig þetta er framtíðarverkefni sem skilar tekjum í Sjávarútvegsmiðstöðina. Nemendur voru nokkuð fleiri en á Austurlandi og þau sex fyrirtæki sem tóku þátt í Sjávarútvegsskólanum á Norðurlandi greiddu rúmlega 3,6 milljónir króna. Aðrir styrkir til verkefnisins voru kr. 250.000 og kom sú upphæð til frádráttar greiðslum frá fyrirtækjunum. Nemendur á lokaári í sjávarútvegsfræðum við HA sinntu kennslu við skólann í sumarstörfum og báru ennfremur ábyrgð á skólunum báðum þegar verkefnastjóri fór í sumarfrí.

• SAMSTARF VIÐ ERLENDA HÁSKÓLA

Áframhaldandi samstarf við IWATE University í Japan endaði þetta árið á fjögurra daga heimsókn starfsmanna frá

IWATE University til HA í mars og sá verkefnastjóri SHA um skipulag og framkvæmd heimsóknarinnar.

• SJÁVARÚTVEGSSKÓLI SAMEINUÐU ÞJÓÐANNA – UNU – FTP

Sjávarútvegsmiðstöðin hefur umsjón með nemendum UNU – FTP á meðan dvöl þeirra á Akureyri stendur yfir, en hópurinn kemur allur í nokkurra daga heimsókn seint á haustmiseri og situr fyrirlestra. Í framhaldi af því vinna tveir til fimm nemendur að verkefnum sínum við HA yfir rúmlega þriggja mánaða tímabil. Tekið var á móti tveimur erlendum prófessorum í tengslum við skólann og þeim kynntur tækni- og fiskiðnaður á Norðurlandi. Einnig voru skipulagðar heimsóknir fyrir aðstoðarfiskimálastjóra Nígeríu til Samherja hf. og Söllu fiskmiðlunar á Dalvík. Verkefnistjóri var meðleiðbeinandi við lokaverkefni eins nemenda UNU – FTP.

• HÚNI II

Í lok sumars vann verkefnastjóri SHA í samstarfi við nokkra nemendur í sjávarútvegsfræði við HA og meðlimi Hollvinafélags Húna II að verkefninu Frá öngli í maga. Verkefnið stóð yfir í 2 vikur og gekk út á það að fara með alla nemendur í 6. bekk á Akureyri og nágrenni í sjóferð á Húna, þar sem þeim var kynntur sjávarútvegur og sjávarlíffræði Eyjafjarðar. Nemendur fengu einnig að prófa sjóstöng og var afli grillaður og borðaður um borð.

• KENNSLA

Verkefnastjóri SHA hafði umsjón með áfanganum Auðlinda- og umhverfishagfræði sem kenndur var á vormisseri 2018 í sjávarútvegsfræði við HA. Verkefnastjóri var einnig umsjónarmaður með umfangsmiklu verkefni í þeim áfanga (15% hluti námskeiðs). Verkefnastjóri hafði umsjón með áfanganum Fiskifræði og kom auk þess að verklegrri kennslu í áföngunum Fiskifræði og Stofnstærðarfræði.

• SAMSTARF VIÐ UTANRÍKISRÁÐUNEYTIÐ

Forstöðumaður sér um utanumhald verkefnis sem unnið er í samstarfi við utanríkisráðuneytið vegna þróunarverkefnis á vegum Alþjóðabankans. Sjávarútvegsmiðstöðin hefur umsjón með því að útvega sérfræðinga innan raða Háskólans á Akureyri til þeirra verkefna sem óskað er eftir þróunaraðstoð við. Einn sérfræðingur frá HA vann ráðgjafastörf í Víetnam á árinu þessu tengd.



- **Sjávarútvegsráðstefnan 2018**

Forstöðumaður vann að verkefnum vegna Sjávarútvegsráðstefnunnar 2018. Var hann m.a. málstofustjóri á einni málstofu sem tilheyrði nemendavettvangi ráðstefnunnar sem fól í sér að útvega fyrirlesara og skipuleggja málstofuna í samstarfi við framkvæmdastjóra hennar og aðrar menntastofnanir.

Starfsmenn SHA á árinu: Gunnar Þór Halldórsson verkefnisstjóri lét af störfum í ágúst. Guðrún Arndís Jónsdóttir var ráðin í 50% starf forstöðumanns frá og með 1. september. Fjórir nemendur við háskólann voru ráðnir tímabundið við kennslu í Sjávarútvegs-skólanum á Austurlandi og á Norðurlandi.

RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA – RMF

Rannsóknamiðstöð ferðamála er miðstöð rannsókna, fræðslu og samstarfs í greinum sem tengjast ferðamálum. RMF er starfrækt af Háskóla Íslands, Háskólanum á Akureyri og Háskólanum á Hólum í samstarfi við Samtök ferðaþjónustunnar og Ferðamálastofu. RMF sinnir fjölbreytilegum viðfangsefnum á sviði ferðamálarannsókna í tengslum við atvinnulíf og innlenda sem erlenda háskóla. Höfuðstöðvar RMF eru í Háskólanum á Akureyri, en frá árinu 2012 hefur jafnframt verið starfrækt skrifstofa við Háskóla Íslands.

Árið 2018 var eitt það umfangsmesta í sögu RMF og hafa verkefnið sjaldan verið fjölbreyttari eða fleiri. Meginþungi starfseminnar fólst sem fyrr í gagnasöfnun, úrvinnslu, skýrsluskrifum og kynningu niðurstaðna, ásamt undirbúningi nýrra rannsóknaverkefna.

Starfsfólk RMF flutti víða fyrirlestra sem ýmist byggðu á niðurstöðum rannsókna RMF eða fjölluðu um hinar ýmsu áskoranir sem tengjast uppbyggingu og stýringu ferðaþjónustu. Venju samsvæmt var rík áhersla á að efla tengsl og styrkja rannsóknarsamstarf bæði innanlands og utan. Ferðamálin koma víða við og áhrifa ferðaþjónustu gæti víða. Því er mikilvægt að efla þverfaglegt og þverfræðilegt rannsóknarstarf sem getur stuðlað að öflugu þekkingarsamfélagi á sviði ferðamála.

Starfsfólk RMF bæði stýrði og tók þátt í gerð nokkurra umsókna í erlenda og innlenda sjóði, meðal annars í Rannsóknasjóð. Í desember undirrituðu rektorar Háskólans á Akureyri, Háskóla Íslands og Háskólans á Hólum nýjan samning um RMF á grundvelli 3. mgr. 26. gr. laga nr. 85/2008 um opinbera háskóla.

Fjórir sérfræðingar bættust við starfslíð RMF. Starfsfólk árið 2018 var:

Guðrún Þóra Gunnarsdóttir forstöðumaður

Auður H. Ingólfssdóttir sérfræðingur

Elísabet Ögn Jóhannsdóttir sérfræðingur, frá 1. október

Eyrún Jenný Bjarnadóttir sérfræðingur

Helga Einarsdóttir sérfræðingur, frá 3. september

Íris Hrund Halldórsdóttir sérfræðingur, frá 1. mars, aðsetur í Reykjavík

Vera Vilhjálmsdóttir sérfræðingur, frá 15. mars, aðsetur í Reykjavík

Þórný Barðadóttir sérfræðingur

Valeriya Posmitnaya sumarstarfsmaður

Natasja Qvist Flavet, starfsnemi frá Nord-háskóla í Alta, september – nóvember.

Í árslok 2018 sátu í stjórn RMF:

Guðrún Pétursdóttir (Háskóli Íslands), formaður stjórnar

Sigrún Stefánsdóttir (Háskólinn á Akureyri) varaformaður

Jón Þorvaldur Heiðarsson (Háskólinn á Akureyri)

Rannveig Ólafsdóttir (Háskóli Íslands)

Laufey Haraldsdóttir (Háskólinn á Hólum)

Bjarnheiður Hallsdóttir (Samtök ferðaþjónustunnar)

Oddný Þóra Óladóttir (Ferðamálastofa)

Á aðalfundi stjórnar, sem haldinn var í mars á Hólum í Hjaltadal, urðu breytingar á stjórn þegar Sigrún Stefánsdóttir, stundakennari við Háskólann á Akureyri, tók við af Svanfríði Jónasdóttur sem varaformaður stjórnar.



Rannsóknaverkefni ársins

| Verkefni | Verkefnastjórar |
|---|--|
| Áhrif orkuvinnslu í Kröflu á upplifun ferðamanna (unnið fyrir Landsvirkjun.) | Auður H. Ingólfssdóttir |
| Ferðamál, orkuvinnsla og náttúruvernd | Auður H. Ingólfssdóttir |
| Hvalaskoðun, sjálfbærni og samfélagsábyrgð | Auður H. Ingólfssdóttir |
| Áfangastaðurinn Norðurland unnið fyrir Markaðsstofu Norðurlands í samstarfi við Háskólann á Hólum. | Elísabet Ögn Jóhannsdóttir |
| Viðhorf Íslendinga til ferðamanna og ferðaþjónustu 2017 unnið fyrir atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið. | Eyrún Jenný Bjarnadóttir |
| Viðhorf heimamanna til ferðaþjónustu og ferðamanna 2018 unnið fyrir atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið. | Eyrún Jenný Bjarnadóttir |
| Viðhorf ferðamanna í flugi KEF – AK unnið fyrir Markaðsstofu Norðurlands. | Eyrún Jenný Bjarnadóttir |
| Starfsánægja í ferðaþjónustu unnið fyrir Stjórnstöð ferðamála. | Íris Hrund Halldórsdóttir |
| Kjör og aðstæður erlends vinnuafis í ferðaþjónustu styrkt af Minningarsjóði Eðvarðs Sigurðssonar í samstarfi við Háskóla Íslands. | Íris Hrund Halldórsdóttir og Magnfríður Júlíusdóttir |
| Erlendir gestir á einstökum svæðum 2018 unnið fyrir Ferðamálastofu í samstarfi við Rannsóknasetur Háskóla Íslands á Húsavík. | Lilja Berglind Rögnvaldsdóttir |
| Ferðamenn í Grímsey 2018 unnið fyrir Akureyrarstofu. | Vera Vilhjálmssdóttir og Ragnar Hólm Ragnarsson |
| Áhrif Suðurnesjalínu 2 á ferðaþjónustu og útivist (unnið fyrir Landsnet í samstarfi við Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri.) | Vera Vilhjálmssdóttir og Hjalti Jóhannesson |
| Rannsóknir á ráðstefnumörkuðum unnið fyrir Stjórnstöð ferðamála. | Vera Vilhjálmssdóttir |
| Skemmtiferðaskip á Akureyri: Forkönnun meðal farþega 2017 | Þórný Barðadóttir |
| Skemmtiferðaskip á Akureyri: Könnun meðal farþega 2018. Akureyrarstofa styrkti verkefnið. | Þórný Barðadóttir |
| Skemmtiferðaskip og borgaravísindi unnið í samstarfi við fræðimenn í Alaska og Bretlandi auk samtaka skemmtiskipaútgæða á norðurslóðum (AECO). | Þórný Barðadóttir |
| Poles apart? A North/South investigation into tourism. unnið í samstarfi við háskólann í Auckland á Nýja Sjálandi. | Þórný Barðadóttir |
| Hringvegurinn: Áfangastaður? Unnið í samstarfi við Rannsóknasetur Háskóla Íslands á Hornafirði. | Þórný Barðadóttir |

Nánari lýsingar á verkefnunum er að finna í ársskýrslu á vef RMF. Þar gefur ennfremur að líta yfirlit yfir útgefið efni, fyrirlestra, erindi, ráðstefnur, málþing o.fl. www.rmfi.is

<https://www.facebook.com/rannsoknamidstod/>

RANNSÓKNAPING NORÐURSINS, NORTHERN RESEARCH FORUM – NRF HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Á árinu var unnið að þeim skipulagsbreytingum sem lagður var grunnur að 2017. Eldra heiti var Rannsóknaping Norðursins – NRF (e. *Northern Research Forum – NRF*).

Í samræmi við stefnumótun 2017 tók til starfa nýtt ráð sem samanstóð af, auk formanns, forsetum fræðasviða HA, einum íslenskum sérfræðingi og einum erlendum sérfræðingi á sviði norðurslóðamálefna. Nýtt ráð ritaði ítarlegt skipulagsrit og reglur fyrir starfsemi NRF Háskólans á Akureyri.

Markmið NRF er óbreytt, að skapa vettvang fyrir umræður um málefni norðurslóða og að auka samvinnu vísindamanna og hagsmunaaðila á norðurslóðum. Helstu verkefni NRF samkvæmt nýju skipulagsriti eru m.a. að:

- *Styðja vísindafélaga NRF í sínum verkefnum*
- *hafa umsjón með tví- og margliða samningum HA sem snúa að samstarfi um norðurslóðamálefni, þar með talin er Nansen-prófessorstaða við Háskólann á Akureyri*
- *veita þeim vísindafélögum NRF stuðning sem taka þátt í starfi vinnuhópa Norðurskautsráðsins*
- *undirbúa styrkumsóknir*
- *styðja við þátttöku HA í Hringborði Norðurslóða (Arctic Circle Assembly)*
- *styðja við þátttöku HA í Háskóla Norðurslóða (University of the Arctic).*

Þann 17. október hélt NRF opið málþing, *The Northern Vantage Point: Arctic Changes — Current & Future Outlook*, í samstarfi við Akureyrarbæ, og með aðkomu sendiráðs Noregs á Íslandi og sendiráðs Bandaríkjanna á Íslandi. Viðburðurinn var kynntur í dagskrá alþjóðaráðstefnunnar Arctic Circle Assembly og hófst með sex inngangserindum um breyttar aðstæður á norðurslóðum og nokkrar þær helstu áskoranir sem kunna að fylgja þeim breytingum. Því næst tóku við pallborðsumræður, en meðal þátttakenda má nefna Eirík Björn Björgvinsson, fyrrum bæjarstjóra Akureyrar, Gunhild Hoogensen Gjörv, Nansen-prófessor, og Larry Hinzman, forseta IASC og aðstoðarrektror vísinda við háskólann í Fairbanks. Að málþingi loknu opnaði sendiherra Noregs sýninguna On Thin Ice.

NRF stóð einnig fyrir málstofu ungra fræðimanna á Arctic Circle, Global Change in the Arctic at a Regional Level, í samstarfi við Rannsóknamiðstöð Íslands, enda er það stefna skólans að styðja við þekkingarsamfélag framtíðarinnar.

NRF er hluti af hóp sem kallast Arctic Akureyri. Um er að ræða aðila sem vinna að norðurslóðamálum á Akureyri. Voru þessir aðilar með sameiginlegan kynningarbás á norðurslóðamálum í Hörpu á Arctic Circle.

HA og Háskóli Norðurslóða, University of the Arctic – UArctic

Á árinu styrkti NRF tengsl sín og HA við Háskóla Norðurslóða. Framlag, reynsla og samstarfsvilji HA eru viðurkennd af skrifstofu UArctic, sem óskaði eftir þátttöku HA í styrkumsókn til norrænu ráðherranefndarinnar er laut að innra starfi UArctic.

Viðræður hafa staðið milli UArctic og íslensku háskólanna um að halda vísinda- og framkvæmdaþing UArctic hér á landi árið 2020. Háskólinn á Akureyri og Háskóli Íslands munu leiða þetta samstarf í umboði samstarfsnefndar háskólastigsins.

Eftir því var leitað að háskólarnir kœnnuðu samstarfsflöt við Hringborð Norðurslóða. Það varð úr og verður þingið því haldið í aðdraganda og í nánú samstarfi við Arctic Circle Assembly í Reykjavík árið 2020.

Nansen-prófessorstaða við Háskólann á Akureyri

Að ósk sendiráðs Noregs gerði Nordregio úttekt á samstarfi Íslands og Noregs á sviði norðurslóðarannsóknna á árunum 2012 – 2017, en Nansen-prófessorstaðan er liður í því samstarfi. Niðurstaða þeirrar úttektar liggur nú fyrir og við árslok voru drög nýs samnings nær fullmótuð.

Þar sem ekki lá fyrir við lok starfstímabils þáverandi Nansen-prófessors, Gunhild Hoogensen Gjörv, hvort eða hvenær auglýst yrði að nýju eftir umsækjendum um stöðuna, óskaði HA eftir því að samningur við hana yrði framlengdur til ársloka 2018 svo tryggja mætti sem mesta samféllu. Utanríkisráðuneyti Íslands og Noregs urðu við þeirri beiðni.

Meðal verkefna Gunhild Hoogensen Gjörv má nefna málþing sem haldið var í Háskólanum á Akureyri. Tilefnið var heimsókn þrettán manna hóps frá háskólanum í Tromsø sem styrkt var af Nansen-verkefninu. Markmið heimsóknarinnar var að kortleggja hugsanleg rannsóknartækifæri með starfsmönnum HA.

Styrkir á árinu

Sótt var um styrk til bandaríska sendiráðsins til að efla samstarf við þarlendur rannsóknarstofnanir. Styrkur var veittur að upphæð USD 15.000 og verður honum skipt upp í sex ferðastyrki alls á árinu 2019, fimm styrki fyrir þarlanda fræðimenn til að heimsækja



HA, og einn styrk fyrir starfsmann HA til að heimsækja háskólann í Anchorage.

NRF hafði umsjón með þátttöku HA í alþjóðlegri umsókn í Horizon 2020 rammaáætlun ESB fyrir rannsóknir og nýsköpun 2014 – 2020.

Önnur verkefni

Skrifstofa NRF hélt ýmiss konar kynningarfundir á árinu og tók á móti gestum og sendinefndum. Árið var annasamt að því leyti, ekki síst vegna undirbúnings Íslands fyrir formennsku í Norður-skautsráðinu.

NRF tók þátt í útgáfu á Arctic Yearbook 2018 ásamt Háskóla Norð-urslóða og Arctic Portal á Akureyri. Ritstjóri Arctic Yearbook er Lassi Heininen. Bókin er aðgengileg hér: <http://www.arcticyearbook.com/>

www.nrf.is





SAMNINGAR

Í skránni hér á eftir er getið nokkurra helstu samninga sem Háskólinn á Akureyri gerði á árinu. Fyrst er getið um samningsaðila, þá eðli samnings og síðast dagsetningu undirritunar.

Auk þess hafa deildir og svið háskólans gert fjölda samstarfs-samninga, meðal annars við erlendar stofnanir og háskóla.

Háskólinn á Akureyri og Deliotte hf.
Samningur um kennslu á vormisseri 2018. 30. janúar 2018.

Háskólinn á Akureyri og Heilsuvernd ehf.
Samningur um trúnaðarlæknisþjónustu. 26. febrúar 2018.

Háskólinn á Akureyri – HA og Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA.
Rammamarkaðssamningur um kaup HA á verkefnum frá RHA. 20. febrúar 2018.

Háskólinn á Akureyri og Akureyrarbær.
Samningur um styrk Akureyrarbæjar til Verkefnasjóðs Háskólans á Akureyri. 16. mars 2018.

Háskólinn á Akureyri og Polar Research Institute of China.
Samstarfssamningur. 24. maí 2018.
Samstarfssamningur. 22. mars 2018.

Háskólinn á Akureyri og Pósturinn.
Þjónustusamningur. 29. maí 2018.

Háskólinn á Akureyri og Drieam, Hollandi.
Samningur um hugbúnað. 8. júní 2018.

Háskólinn á Akureyri og Háskólinn í Reykjavík.
Samningur um gagnkvæmt mat á innritun nemenda í nám. 13. júní 2018.

Háskólinn á Akureyri – hug- og félagsvísindasvið og Sjúkraflutningaskólinn
Samningur um námskeið í vettvangshjálpi fyrir nemendur í lög-reglufræðum. 25. júní 2018.

Háskólinn á Akureyri og Instructure Global Inc.
Samningur um hugbúnað. 27. september 2018.

Háskólinn á Akureyri og utanríkisráðuneytið.
Samningur um stöðu prófessors í norðurslóðafræðum – Nansen-prófessors framlengdur til ársloka 2018. 5. október 2018.

Háskólinn á Akureyri og Félagsstofnun stúdenta á Akureyri – FÉSTA. **Samstarfssamningur.** 14. nóvember 2018.

Háskólinn á Akureyri og utanríkisráðuneytið.
Samkomulag um þátttöku sérfræðinga í þróunarsamvinnuverkefnum á sviði fiskimála og málefna hafsins. 19. nóvember 2018.

Háskólinn á Akureyri og Háskólasetur Vestfjarða.
Samstarfssamningur. 4. desember 2018.

Háskólinn á Akureyri og ýmsir aðilar.
Stofnsamningur félagsins Auðna – Tæknitorg ehf. 6. desember 2018.

EITT OG ANNAD



Auglýst eftir fyrsta doktorsnemanum við HA.

Markus Meckl, prófessor við hug- og félagsvísindasvið, stýrir rannsóknarverkefninu *Inclusive societies? The integration of immigrants in Iceland*. Samstarfsaðilar verkefnisins komu saman í HA í mars til að undirbúa það og gera verkáætlun.

Kjartan Ólafsson lektor og Hermína Gunnþórsdóttir prófessor, bæði við hug- og félagsvísindasvið, taka þátt í verkefninu. Auk þeirra þriggja hittust fulltrúar frá Háskóla Íslands, Lapplands universitet og Université du Luxembourg.

Auglýst var eftir doktorsnema við Háskólann á Akureyri til að vinna að verkefninu. Lara Wilhelmine Hoffmann var ráðin frá 1. september. Hún er nú doktorsnemi við háskólann.



Ný stefna HA 2018 – 2023 var samþykkt í háskólaráði í mars.

Í aðdraganda þess var efnt til kynningar á drögum að stefnunni og umræðna um þau á fundi með þátttakendum úr nærsamfélagi skólans. Óskað var eftir viðbrögðum og athugasemdum frá þátttakendum. Þeim var skipt í hópa og umræðuefnið voru:

- Hvernig kallast sýn HA á við stefnu og framtíðarsýn atvinnulífsins?
- Eru meginaðgerðir sem HA verður að koma í framkvæmd sem ekki eru í þessu skjali?
- Er líklegt að HA nái að veita nemendum aðgang að námi og rannsóknum sem gerir þeim kleift að takast á við breytta framtíð?

Ýmislegt áhugavert og gagnlegt kom fram, og fagnaði Eyjólfur Guðmundsson rektor áhuga samfélagsins á stefnumótun háskólans.



Ný aðstaða fyrir náms- og starfsráðgjöf var opnuð í háskólanum í maí.

Aðstaðan er í G-húsi á Sólborg nálægt bókasafni HA og heitir miðstöð náms- og starfsráðgjafa. Miðstöðin veitir áfram almenna þjónustu og ráðgjöf. Áhersla verður lögð á að ná til fjarnema, meðal annars með því að bjóða örnámskeið og einnig er hægt að fá viðtal við náms- og starfsráðgjafa í gegnum fjærveru, sem er ein samskiptaleiða skólans.



Árný Þóra Ármannsdóttir, náms- og starfsráðgjafi, til vinstri og Solveig Hrafnisdóttir, forstöðumaður náms- og starfsráðgjafa, til hægri.



Brautskráning fyrstu nemendanna með BS í tölvunarfræði.

Í júní fór fram í HA brautskráning tíu nemenda í tölvunarfræði Háskólans í Reykjavík við HA.

Þetta er fyrsti hópurinn sem útskrifast með BSc-gráðu í tölvunarfræði í samstarfi háskólanna tveggja sem hófst haustið 2015, fyrst með diplómanámi.

Námsefnið kemur frá HR en dæmatímar og hópaverkefni eru unnin undir leiðsögn kennara í HA. Um 40 nemendur stunduðu nám í tölvunarfræði skólaárið 2017 – 2018. Verkefnastjóri námsins í HA er Ólafur Jónsson.

Rektorar HR og HA, deildarstjóri tölvunarfræði í HR og verkefnastjóri tölvunarfræði í HA ásamt útskriftarhópnum.

EITT OG ANNAÐ



Brautskráningarhátíð Háskóla Vestfirðna – HSVest fór fram á Hrafnseyri 17. júní

Þar útskrifuðust við hátíðlega athöfn nemendur nemendur í haf- og strandsvæðastjórnun sem kennd er við HSVest, og nemendur sem stunda sveigjanlegt nám frá HA við háskóla setrið. Með útskriftarhópnum á myndinni eru Peter Weiss, forstöðumaður HSVest, og Eyjólfur Guðmundsson, rektor HA.



Þorsteinn Gunnarsson fékk gullnælu HA.

Þorsteinn Gunnarsson, fyrrverandi rektor HA, flutti búferlum frá Akureyri á árinu.

Fram að því hafði hann starfsaðstöðu á Borgum sem sérfræðingur hjá RANNÍS þar sem hann starfar enn. Í kveðjuhófi afhenti Eyjólfur rektor Þorsteini gullnælu Háskólans á Akureyri.



Lilja Dögg Alfreðsdóttir, mennta- og menningarmálaráðherra, heimsótti háskólann í október.

Ráðherra hittu framkvæmdastjórn háskólans þar sem meðal annars var rætt um námsframboð og aðsókn sem og framvindu hinna ýmsu námsgreina við skólann. Ráðherrann fékk kynningu á fyrirkomulagi sveigjanlegs náms og sýndi því mikinn áhuga.

Varðandi fjármögnun háskólakerfisins af hálfu hins opinbera er það takmarkið að ná meðaltali OECD landa og, þegar því er náð, að framlög verði í samræmi við það sem tíðkast hjá öðrum Norðurlandþjóðum.

EITT OG ANNAD



Haldið var upp á 25 ára afmæli kennaradeildar HA í nóvember.

Við það tækifæri hélt Kristján Kristjánsson, heimspekingur og fyrrum starfsmaður við HA, hátíðarfyrirlestur um rannsóknir sínar á sviði menntaheimspeki og hagnýtrar mannkostamenntunar.

Gerður var samningur um gestaprófessorsstöðu milli Kristjáns og Háskólans á Akureyri.



Sólveig María Árnadóttir

Kristján vann ötullega að undirbúningi þess að stofnuð var kennaradeild við HA árið 1993 og hann var fastur kennari við deildina til ársins 2009 er hann hvarf til annarra starfa, fyrst við HÍ en síðan til University of Birmingham. Kristján er í hópi öflugustu fræðimanna í heimspeki menntunar og eftirsóttur fyrirlesari um allan heim. Hann er nú aðstoðarforstjóri Jubilee rannsóknarsetursins um mannkosti og dygðir við Birminghamháskóla.

Stúdentar héldu upp á fullveldið með því að hugsa 100 ár fram í tímann.

Í lok nóvember efndu stúdentar HA til fullveldishátíðar í skólanum. Framsögu hafði Sólveig María Árnadóttir, formaður Stúdentafélags HA.

Þar voru meðal annars sýnd myndbönd sem tekin voru á göngum skólans þar sem nemendur víðs vegar að úr skólanum svöruðu spurningunni „Hvað ætlar þú að gera til að bæta íslenskt samfélag til framtíðar?“ Svörin voru jafn ólík og þau voru mörg en allir ætluðu að nota menntun sína samfélaginu til góðs.



Háskólinn tók þátt í hátíðahöldum í tilefni af 100 ára afmæli fullveldis á Íslandi.

Fullveldishátíð var að venju haldin 1. desember með samkomu í háskólanum. Þá var Íslandsklukkunni hringt 100 sinnum og voru hringjarar jafnmargir. Bæjarbúum gafst tækifæri til að hringja

og skrá þar með nafn sitt í sögu skólans, og hlaut það góðar undirtektir.

Ásthildur Sturludóttir, bæjarstjóri á Akureyri, hringdi fyrsta slagið.



Ráðstefna um mannréttindi var haldin í Háskólanun á Akureyri í desember.

Tilefnið var 70 ára afmæli Mannréttindayfirlýsingar Sameinuðu þjóðanna.

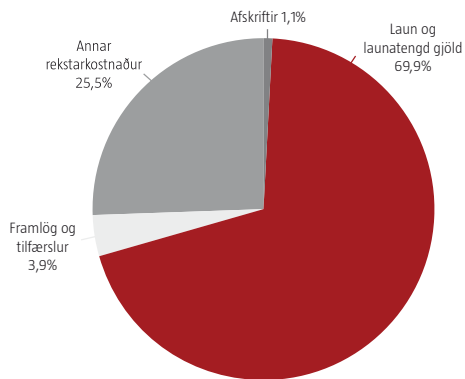
Forseti Íslands, Guðni Th. Jóhannesson, setti ráðstefnuna og flutti opunarávarp.

Fjallað var um mannréttindi í víðum skilningi, til dæmis heilbrigði, menntun og fjölbreytileika, siðfræði og lýðræði.

Ýmsir tóku þátt í ráðstefnunni með HA: Amnesty International á Íslandi, Félag Sameinuðu þjóðanna á Íslandi, Mannréttindastofa Íslands og Rannsóknarmiðstöð gegn ofbeldi við HA.

ÁRSREIKNINGUR 2018

Skipting kostnaðar



Gjöld 2018

| | | pús.kr. |
|--------------------------|-------------|------------------|
| Laun og launatengd gjöld | 70% | 2.152.971 |
| Framlög og tilfærslur | 4% | 119.749 |
| Annar rekstrarkostnaður | 25% | 788.113 |
| Afskriftir | 1% | 32.836 |
| Samtals | 100% | 3.093.669 |

Yfirlit um afkomu ársins 2018

Tekjur 2018

| | 2018 | 2017 |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Tekjufærsla fjárveitinga | 2.289.800.000 | 2.091.189.762 |
| Aðrar tekjur | 188.281.239 | 171.152.359 |
| Seld þjónusta | 272.490.801 | 204.209.203 |
| Framlög og ýmsar tekjur | 312.955.689 | 254.339.019 |
| Tekjufærsla frestaðra tekna fyrri ára | 32.836.343 | 26.446.144 |
| Tekjur samtals | 3.096.364.072 | 2.747.336.487 |

Gjöld 2018

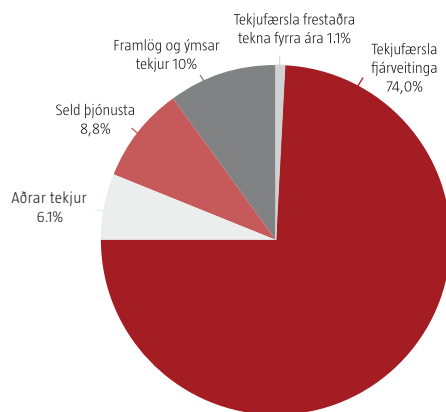
| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Laun og launatengd gjöld | 2.152.970.730 | 1.969.180.579 |
| Framlög og tilfærslur | 119.748.748 | 95.162.249 |
| Annar rekstrarkostnaður | 788.112.860 | 632.782.618 |
| Afskriftir | 32.836.343 | 26.446.144 |
| | 3.093.668.681 | 2.723.571.590 |
| Afkoma (tap) fyrir fjármagnsliði | 2.695.391 | 23.764.897 |

Fjármunatekjur og (fjármagnsgjöld)

| | | |
|--|------------------|-------------------|
| Vaxtatekjur, verðbætur og gengishagnaður | 80.392 | 243.794 |
| Vaxtagjöld, verðbætur og gengismunur | (279.549) | (125.734) |
| | (199.157) | 118.060 |
| Afkoma ársins | 2.496.234 | 23.882.957 |



Skipting tekna



Tekjur 2018

| | | þús.kr. |
|---------------------------------------|-----|------------------|
| Tekjufærsla fjárveitinga | 74% | 2.289.800 |
| Aðrar tekjur | 6% | 188.281 |
| Seld þjónusta | 9% | 272.491 |
| Framlög og ýmsar tekjur | 10% | 312.956 |
| Tekjufærsla frestaðra tekna fyrra ára | 1% | 32.836 |
| 100% | | 3.096.364 |

Efnahagsreikningur 31. desember 2018

| | | 31/12/2018 | 31/12/2017 |
|----------------------------|---|--------------------|--------------------|
| Eignir | Fastafjármunir | | |
| | Varanlegir rekstrarfjármunir: | | |
| | Áhöld og búnaður | 123.353.170 | 125.488.118 |
| | Farartæki og vélar | 2.131.250 | 0 |
| | Aðrar eignir | 16.142 | 0 |
| | | 125.500.562 | 125.488.118 |
| | Áhættufjármunir og langtímakröfur: | | |
| | Eignarhlutar í öðrum félögum | 2.495.800 | 2.495.800 |
| | Fastafjármunir samtals | 127.996.362 | 127.983.918 |
| Veltufjármunir | Viðskiptakröfur | 72.591.607 | 53.185.977 |
| | Tengdir aðilar | 122.880.619 | 105.051.337 |
| | Aðrar kröfur og fyrirframgreiddur kostnaður | 5.345.058 | 32.470.880 |
| | Handbært fé | 160.632.001 | 168.050.396 |
| | Veltufjármunir samtals | 361.449.285 | 358.758.590 |
| | Eignir samtals | 489.445.647 | 486.742.508 |
| Eigið fé og skuldir | Eigið fé | | |
| | Hrein eign | 46.994.877 | 44.498.643 |
| | Eigið fé samtals | 46.994.877 | 44.498.643 |
| Skuldir | Tengdir aðilar | 40.227.043 | 107.329.158 |
| | Viðskiptaskuldir | 72.410.340 | 76.565.158 |
| | Ýmsar skammtímaskuldir | 167.161.612 | 132.861.431 |
| | Frestun tekjufærslu fjárfestingaheimilda | 162.651.775 | 125.488.118 |
| | | 442.450.770 | 442.243.865 |
| | Skuldir samtals | 442.450.770 | 442.243.865 |
| | Eigið fé og skuldir samtals | 489.445.647 | 486.742.508 |

BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS Á HÁSKÓLAHÁTÍÐ 9. JÚNÍ



Sigríður Björk Guðjónsdóttir, lögreglustjóri á höfuðborgarsvæðinu og heiðursgestur í dag, ágætu kandídatar, þingmenn, sveitarstjórnarfolk og aðrir góðir gestir.

Háskólahátíð við Háskólann á Akureyri er nú haldin með nýju sniði. Háskólinn á Akureyri hefur stækkað og dafnað á síðustu árum og því hefur reynst nauðsynlegt að skipta brautskráningunni á tvo daga. Á sama tíma er skólinn að byggja upp doktorsnám og rannsóknir og því á það vel við að grunn- og framhaldsnám fái sitthvorn brautskráningardaginn.

Í gær brautskráðum við 126 nemendur úr framhaldsnámi og í dag munum við brautskrá 291 kandídat með diplómaskírteini eða bakkalárgráðu frá þremur fræðasviðum og 15 námsbrautum. Samtals eru því brautskráðir 417 nemendur að þessu sinni.

Síðastliðið starfsár hefur verið viðburðaríkt fyrir starfsfólk og nemendur Háskólans á Akureyri. Við lukum 30 ára afmælisári skólans með því að fá fyrstu heimild til þess að bjóða upp á doktorsnám á nokkrum af okkar helstu fræðasviðum. Þetta skref er gríðarlega mikilvægt í uppbyggingu skólans og með þessum árangri hefur HA brautskráðst með fullnaðarpróf sem háskóli þar sem við getum nú boðið upp á nám á öllum þremur námsstigum háskóla.

Hafi einhver efast um réttmæti þess að stofna háskóla utan höfuðborgarsvæðisins á árum áður þá hefur HA með þessu skrefi endanlega sannað að sú ákvörðun sem var tekin fyrir þrjátíu árum síðan var góð ákvörðun, og ein sú besta sem íslensk stjórnvöld hafa tekið.

Haustið 2017 tókum við á móti stærsta árgangi skólans frá upphafi og var það í þriðja sinn á fjórum árum sem aðgangsmet að skólanum er slegið. Svo mikilli ásókn fylgir jafnframt mikil áskorun fyrir okkur sem störfum við HA og ljóst má vera að skólinn er orðinn fullsetinn – en vitið þið hvað?

Nú í haust stefnir í að öll fyrri met verði slegin, langt umfram það sem björtustu vonir hefðu getað gefið okkur. Að þessu sinni fengum við tæplega 2.200 umsóknir. Það er stórt verkefni sem bíður stjórnenda skólans að semja við stjórnvöld um það hvernig við tökum á móti þessum stóra og glæsilega hópi sem nú óskar þess að fá inngöngu í HA og ljóst að stjórnvöld verða að styrkja fjárhagsgrunn skólans ef okkur á að vera unnt að taka á móti öllum þessum nemendum. Því er komin upp sú staða að stjórnvöld verða að gefa skýr skilaboð um forgangsriðun, bæði háskólamenntunar almennt og um það hvaða menntun ríkisvaldið er tilbúið að greiða fyrir.

Ég kalla því eftir stefnu stjórnvalda um það hversu margir úr hverjum árgangi fái inngöngu í háskóla og hversu margir ekki.

Nú á vormisseri brautskráum við jafnframt fyrstu lögreglunemana frá Háskólanum á Akureyri. Haustið 2016 hófst nám í lögreglufræðum við skólann, með mjög stuttum fyrirvara. Fyrstu nemendurnir sem komu inn það haustið brautskrást hér í dag og eru þau sannarlega frumkvöðlar sem hafa troðið þann stíg sem aðrir munu fylgja. Þegar um nýtt nám er að ræða er ýmislegt sem í ljós kemur að má bæta, breyta eða laga og annað sem gengur vel. Nemendur í lögreglufræðum hafa með góðri gagnrýni aðstoðað okkur við að byggja upp og bæta námið fyrir þá árganga sem á eftir koma. Vil ég þakka þessum fyrsta árgangi sérstaklega fyrir framlag hans í því að færa lögreglunám á Íslandi á háskólastig.

Kæru kandídatar.

Þið eruð nú að brautskrást frá HA á þeim tíma sem skólinn okkar er einn sá eftirsóttasti á landinu öllu. Það er ekki síst fyrir ykkar orð og ánægju, ásamt þrotlausri vinnu starfsfólks HA, sem þessi mikli og góði árangur hefur náðst. Með því bjóða fólk á landinu öllu, og reyndar um víðan heim, aðgengi að góðu og öflugu háskólanámi er HA að leggja sitt af mörkum til þess að búa ykkur undir þær miklu breytingar sem framundan eru.

Ágætu landsmenn.

Á vordögum var ný stefna háskólans á Akureyri samþykkt. Í ávarpi rektors með þessari nýju stefnu er bent á að á næstu 25 árum munum við sjá fram á meiri breytingar en sést hafa síðustu 250 árin. Þetta eru stór orð – sérstaklega ef þið hugsið til þess að á síðustu 250 árum hefur þekking mannkyns vaxið hraðar en árbúsundin þar á undan og grunnurinn var lagður að því tækni- og velferðarsamfélagi sem við búum við í dag. Það er hinsvegar samdóma álit ýmissa sérfræðinga að sú bylting sem framundan er sé stærrí en það sem sést hefur áður.

Framundan eru mjög breyttir tímar fyrir okkur öll.

Þetta eru spennandi tímar og í breytingunum felast tækifæri. Nú þegar skólaárinu er að ljúka er Háskólinn á Akureyri öflugri en nokkurn tíma fyrr og reiðubúinn að taka þátt í hinum nýja, breytta heimi. Vil ég þakka starfsfólki sérstaklega fyrir framlag þess, hollustu, fórnufúst starf og tryggt sem það hefur sýnt Háskólanum á Akureyri í gegnum árin.

En þrátt fyrir velgengnina og þann mikla árangur sem náðst hefur á síðustu árum hefur skólinn orðið fyrir skakkaföllum. Þannig hefur á síðustu mánuðum komið í ljós að skemmdir eru töluvert miklar á eldra húsnæði skólans og mikil aukning nemenda hefur



haft í för með sér aukid álag á starfsfólk sem veldur því streitu og áskorunum í stjórnun skólans.

Og vissulega hefur gengið á með bæði sólskini og skúrum hér í okkar háskólasamfélagi. Það er fátt sem undirbýr okkur fyrir það þegar samstarfsfélagar okkar og vinir kveðja langt fyrir aldur fram. Í desember síðastliðnum varð kerfisfræðingur okkar, Erlingur Harðarson, bráðkvaddur aðeins 58 ára að aldri. Hann hafði starfað við skólann um tæplega tveggja áratuga skeið og verið lykilaðili í að byggja upp þá tæknilegu getu sem skólinn þurfti til að geta boðið upp á fjarnám um land allt. Við minnumst samstarfsfélaga okkar með góðum og glettnum minningum um mann sem naut lífsins sem reyndist alltof stutt.

Kæru kándídatar.

Líkt og í okkar háskólasamfélagi býður lífið upp á áskoranir, gleði og sorg. Sum ykkar hafa nú þegar kynnst þeim hverfuleika sem lífið færir okkur stundum, óumbeðið. Það er öllum ljóst að við munum mæta erfiðleikum í lífi okkar og spurningin er því einungis:

Hvernig erum við í stakk búin til þess að takast á við slíkt?

Í dag er mikið rætt um kvíða og vanlíðan ungs fólks – og er það mikið áhyggjuefni. Ýmsu hefur verið kennt um, þ.m.t. tilkomu snjalltækninnar með stöðugu áreiti og tilheyrandi álagi tengt því að fylgjast með öllu, já öllu, sem er að gerast á hverjum tíma. Við keppumst við að vera þátttakendur í stafrænum heimi og berum okkur stöðugt saman við náungann. Erum ætíð að reyna að toppa okkur sjálf – og mögulega næsta mann.

En stöldrúm við um stund og veltum því fyrir okkur af hverju. Af hverju erum við að eltast við öll þessi samskiptaforrit? Hvers vegna leyfum við þessu álagi að hafa bein áhrif á okkur? Erum við ekki sjálf við stjórnvöllinn?

Þessi nýju samskipti gera okkur kleift að upplifa með öðrum og þannig búa til sameiginlegar minningar en að sama skapi verðum við að forgangsraða tíma okkar og velta því fyrir okkur hvaða minningar við viljum. Viljum við að líf okkar byggist á „like-um“ á Fésbókinni, fjölda áhangenda á Snappinu eða því hversu vinsælt Instagrammið okkar er? Eða viljum við nota samskiptatæknina til að styrkja og bæta þau sambönd sem við eigum við okkar nánustu, okkar fjölskyldu og vini?

Ég vil minna ykkur á, kæru kándídatar, að nú þegar þið hafið lokið námi ykkar og öðlast diplóma ykkar eða bakkalárgráðu er rétt að þið staldrið aðeins við í stað þess að hlaupa áfram, enn hraðar. Þið hafið öll lagt á ykkur mikið erfiði og mörg ykkar hafa unnið þrekvirki í náminu. Sum hafa stundað vinnu með náminu

og jafnvel sinnt stórum fjölskyldum á sama tíma. Ég vil minna ykkur á að gefa ykkur sjálfum tíma. Tíma til þess að sinna ykkar nánustu, tíma til að sinna sjálfínu. Verið viss um að rafhlöðurnar séu fullhlaðnar áður en farið er í næsta verkefni, verið viss um að tengslin við fjölskyldu ykkar séu sterk svo að þau haldi þegar á brattann sækir, verið viss um að heilsa ykkar sé góð þannig að þið getið tekist á við erfiðleikana þegar þeir banka upp á.

Brautskráning er líka góður tími til að spyrja sig hvernig þið ætlið að beita þeirri þekkingu og færni sem þið hafið öðlast. Gervigreind, gríðargögn og sjálfvirknivæðing mun hafa áhrif á ykkur öll, sama á hvaða sviði þið hafið lært og öðlast ykkar þekkingu. Þið munuð því þurfa að uppfæra færni ykkar og þekkingu stöðugt – vera tilbúin til að taka þessum breytingum og nýta þær ykkur til hagsbóta og til þess að gera heiminn betri.

Ágætu landsmenn, kæru hátíðargestir.

Íslensk þjóð stendur á tímamótum. Efnahagsleg velgengni hefur aldrei verið meiri í sögu þjóðarinnar og stóðir hagkerfisins eru fleiri og styrkari en þær hafa verið áður – samt mætti ráða af umræðunni að hér væri enn hrunástand. Erum við kannski föst í hugarfari hrunsins og þeirra afleiðinga sem það hafði á líf okkar og sál – eða hefur samfélagið breyst á þann hátt að gæðunum er þannig misskipt að við hugsum ekki lengur um náungann?

Samfélag án kærleika og stuðnings til þeirra sem mest þurfa á slíku að halda er ekki samfélag sem er líklegt til að standa af sér næsta áfall, næstu kreppu. Ein af lykilundirstöðum þess að styrkja samfélagið er að tryggja aðgengi að menntun og aðstoða fólk við að finna fótanna að nýju í síbreytilegu samfélagi. Sú tæknibylting sem minnst var á hér áðan mun valda því að störf hverfa og önnur verða til. Samfélagið verður því að vera í stakk búin til að veita fólki aðgengi að margvíslegri menntun og aðstoða það við að finna sig í breyttu umhverfi.

Með samstilltu átaki og stuðningi stjórnvalda ættum við að geta bætt aðgengi að námi enn frekar og þannig tryggt að menntun bæði karla og kvenna á landsbyggðunum öllum verði jöfn. Að koma á tæknifræðinámi við Háskólann á Akureyri er ein af þeim aðgerðum sem myndi styðja við þetta markmið.

Ágætu landsmenn, bæði nær og fjær.

Í ávarpi mínu í dag hefur mér orðið tíðrætt um þær breytingar sem framundan eru. Það er von mín að stjórnvöld beri gæfu til að forgangsraða fjármunum í þágu menntunar svo við getum tekist á við þær.

Stjórnvöld verða að skapa háskólanum það fjárhagslega rými sem þarf svo unnt sé að byggja upp mannaúð skólans enn frekar



og styrkja það nám sem fyrir er, en jafnframt að bæta við á þeim sviðum þar sem það er nauðsynlegt. Áætlað er að það vanti 30 til 50 störf við skólann á næstu þremur árum. Slík aukning krefst markvissra aðgerða og mjög skýrrar stefnu stjórnvalda, ekki einungis í menntamálum heldur einnig í tengslum við byggðamál og skilgreiningu á réttindum allra landsmanna til að hafa aðgengi að háskólanámi.

Það verður að vera skýrt hversu margir hafa aðgengi að háskólanámi á hverju ári.

Ég óska því eftir stuðningi ykkar allra þannig að HA geti tekið á móti þeim nemendum sem hér vilja stunda nám.


Kæru kandiðatar.

Þið ættuð jafnframt að huga vel að forgangsröðun í ykkar eigin lífi og starfi. Hvað er nauðsynlegt til að eiga gott og innihaldsríkt líf? Þegar þið lítið til baka síðar, hverju viljið þið hafa áorkað? Hvort er meira virði dauðir hlutir nútíma neylusamfélagsins eða varanlegar minningar sem verða til í samskiptum við ykkar nánustu, ættingja, vini og samstarfsfélaga? Hvernig munuð þið forgangsráða tíma ykkar?

Ég vil þakka ykkur fyrir samveruna síðastliðin ár og veit að með menntun ykkar og færni, ásamt visku ykkar og hyggjuviti, munuð þið ná að bæta heiminn á sama tíma og þið munuð njóta lífsins.

Kæru nemendur, bæði hér í salnum og þið sem heima sitjið, ágætu hátíðargestir, landsmenn allir.

Ég þakka fyrir að þið skulið gefa ykkur tíma til að vera með okkur í dag og treysti á ykkar stuðning til þess að íslenskt háskólakerfi verði sú öfluga stoð sem landið þarf til að Ísland verði áfram eitt besta og eftirsóttasta samfélag heimsins.

 HÁSKÓLINN Á AKUREYRI





BRAUTSKRÁNING FRÁ HÁSKÓLANUM Á AKUREYRI

Brautskráning kandiðata fór fram tvo daga í röð, 8. og 9. júní. Kandiðatar úr framhaldsnámi voru brautskráðir þann 8. júní og kandiðatar úr grunnnámi voru brautskráðir á Háskólahátíð 9. júní. Þetta var í fyrsta sinn sem það fyrirkomulag var haft.

Á Háskólahátíð 9. júní brautskráðist fyrsti hópur lögreflufræðinema frá HA, það voru neman í diplómanámi.

Tvisvar á ári, 15. febrúar og 15. október, fá þeir nemendur sem hafa lokið námi brautskráningarskírteini afhent þó að formleg brautskráning fari ekki fram nema í júní.

Föstudaginn 8. júní brautskráðust 126 kandiðatar úr framhaldsnámi. Þeir skiptust þannig milli fræðasviða:

Heilbrigðisvísindasvið: 42

Hug- og félagsvísindasvið: 64

Viðskipta- og raunvísindasvið: 20.

Átján kandiðatar fengu skírteini sín í október 2017 og febrúar 2018.

Alls brautskráðust því úr framhaldsnámi 145 nemendur á skólaárinu 2017 – 2018.

Á Háskólahátíð laugardaginn 9. júní brautskráðist 291 kandiðat úr grunnnámi. Þeir skiptust þannig milli fræðasviða:

Heilbrigðisvísindasvið: 61

Hug- og félagsvísindasvið: 136

Viðskipta- og raunvísindasvið: 94.

Tuttugu og fimm kandiðatar skírteini í október 2017 og febrúar 2018.

Alls brautskráðust því 316 úr grunnnámi skólaárið 2017 – 2018.

Viðurkenningu fyrir góðan námsárangur í grunnnámi fengu:

Sjávarútvegsfræði: Harpa Brynjarsdóttir BS

Viðskiptafræði: Ríkey Sigurbjörnsdóttir BS

Sálfræði: Margrét Magnúsdóttir BA

Kennarafræði: Bryndís Sóley Gunnarsdóttir BEd

Hjúkrunarfræði: Kristín Anna Jónsdóttir BS og Kolbrún Sara Guðjónsdóttir BS

Iðjuþjálfunarfræði: Linda Ósk Þorvaldsdóttir BS.

Viðurkenningu frá KEA fyrir góðan námsárangur fengu eftirtaldir kandiðatar:

Guðrún Gróa Þorsteinsdóttir, í diplómanámi fyrir verðandi lögreflumenn

Kristín Anna Jónsdóttir, BS í hjúkrunarfræði

Harpa Brynjarsdóttir, BS í sjávarútvegsfræði.

Viðurkenningu Zontaklúbbs Akureyrar fyrir framúrskarandi ritgerð um aukin réttindi kvenna og/eða jafnrétti fengu eftirtaldir kandiðatar, allar BA í sálfræði:

Fríða Ísbjörg Kjartansdóttir

Helga Sjöfn Kjartansdóttir

Margrét Magnúsdóttir.

Brautskráningarathöfnin 9. júní var í beinni útsendingu frá sjónvarpsstöðinni N4 og því gátu allir landsmenn fylgst með.

Góðvinir Háskólans á Akureyri og háskólinn buðu upp á veitingar í móttöku fyrir alla viðstadda eftir brautskráningu báða dagana. Hátíðahöldin náðu vel út fyrir vegg skólans í góða veðrinu.



Berglind Ósk Guðmundsdóttir, ML í lögfræði, flutti ávarp fyrir hönd kandiðata þann 8. júní.



Ketill Sigurður Jóelsson, BS í viðskiptafræði, flutti ávarp fyrir hönd kandiðata á Háskólahátíð.



Heiðursgestur á Háskólahátíð var Sigríður Björk Guðjónsdóttir, lögreglustjóri á höfuðborgarsvæðinu, og flutti hún ávarp.

Sitjandi eru frá vinstri: Rannveig Björnsdóttir, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, Lars Gunnar Lundsten, forseti hug- og félagsvísindasviðs, Eydís Kr. Sveinbjarnardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, og Eyjólfur Guðmundsson rektor.





BRAUTSKRÁNING NEMENDA ÚR NÁMI Á FRAMHALDSSTIGI

Föstudaginn 8. júní kl. 16.00

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ (42)

Dipl Sc í heilbrigðisvísindum (34)

Aðalbjörg Albertsdóttir
Anna Lía Baldursdóttir
Anna Lára Jóhannesdóttir
Anna Margrét Magnúsdóttir
Arna Jónsdóttir
Ágústa Tryggvadóttir
Ásta Kristbjörg Bjarnadóttir
Edda Björg Sverrisdóttir
Elín Árdís Björnsdóttir
Elín Tryggvadóttir
Ester Halldórsdóttir
Fanney Pálsdóttir
Gígja Valgerður Harðardóttir
Guðbjörg Pétursdóttir
Guðrún Ása Viðarsdóttir
Harpa Guðmundsdóttir
Hildur Petra Friðriksdóttir
Huldís Mjöll Sveinsdóttir
Ilmur Dögg Nielsdóttir
Inga Björk Valgarðsdóttir
Jórunn Edda Hafsteinsdóttir
Kristjana Þuríður Þorlákssdóttir
Lilja Dögg Ármannsdóttir
Magnús Blöndahl Halldórsdóttir
Margrét Anna Ágústsdóttir
Margrét Hanna Bragadóttir
Margrét Tórshamar Georgsdóttir
Matthildur Birgisdóttir
Ragnheiður Guðmundsdóttir
Ragnheiður Jara Rúnarsdóttir
Rósíka Gestsdóttir
Sandra Sif Sigurjónsdóttir
Þórunn Björg Jóhannsdóttir
Þórunn Erla Ómarsdóttir

MS-gráða í heilbrigðisvísindum (8)

Alma María Rögnvaldsdóttir
Ásta Jóna Guðmundsdóttir
Ásta Hlín Ólafsdóttir
Elísa Dröfn V. Tryggvadóttir

Laufey Sæunn Birgisdóttir
Sólrun Ólína Sigurðardóttir
Tara Björt Guðbjartsdóttir
Þorgerður Einarsdóttir

6 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. FEBRÚAR 2018

Dipl Sc í heilbrigðisvísindum (3)

Jóhanna Berglind Bjarnadóttir
Luciana Clara Paun
Sigurbjörg Harðardóttir

MS-gráða í heilbrigðisvísindum (3)

Elín Arnardóttir
Gerður Rán Freysdóttir
Gunnar Árnason

HUG- og FÉLAGSVÍSINDASVIÐ (63)

MA-gráða í félagsvísindum (1)

Birna Guðrún Konráðsdóttir

Dipl Ed í menntunarfræði (11)

Eygló Árnadóttir
Fjóla Björk Karlsdóttir
Freydís Dana Sigurðardóttir
Geir Guðjónsson
Jóhann Sigursteinn Björnsson
Kristín Jónsdóttir
Lilja Bjarnadóttir
Marzena Maria Kempisty
Ólafur Eiríkur Þórðarson
Sigríður Droplaug Jónsdóttir
Sunna Guðmundsdóttir



MEd-gráða í menntunarfræði (24)

Aðalheiður Reynisdóttir
Aldís Hilmarsdóttir
Brynja Finnsdóttir
Bylgja Lind Pétursdóttir
Drífa Guðmundsdóttir
Erla Steinunn Árnadóttir
Erla Brimdís Birgisdóttir
Harpa Kristín Þóroddsdóttir
Haukur Eiríksson
Hrefna Hlín Sigurðardóttir
Hulda Björk Snæbjörnsdóttir
Jóhanna S R Ragnarsdóttir
Jón Haraldsson
Jón Heiðar Magnússon
Jón Heiðar Sigurðsson
Jónína Rakel Sigurðardóttir
Kara Rún Árnadóttir Schiöth
Karen Sif Stefánsdóttir
Katrín Ágústa Thorarensen
Kolbrún Halldórsdóttir
Kristbjörg Ósk Svavarsdóttir
Þórður Þór Sigurjónsson
Þórunn Soffía Þórðardóttir
Þröstur Freyr Sigfússon

Dipl Ed í menntavísindum (10)

Agnes Ólafsdóttir
Ágústa Hrönn Óskarsdóttir
Elísa Rún Jónsdóttir
Helga Sigurbjörg Gunnarsdóttir
Hrund Ásgeirsdóttir
Ingibjörg Ragna Malmquist
Katrín M. Jónsdóttir
Magdalena Zawodna
Rakel Ólafsdóttir
Þorbjörg Dagný Kristbjörnsdóttir

MA-gráða í menntavísindum (10)

Berglind Dögg Einisdóttir
Elísabet Þórunn Jónsdóttir
Elva Eir Þórólfsdóttir
Harpa Frímansdóttir
Helena Sigurðardóttir
Ingibjörg Jónsdóttir
Marianna Jóhannsdóttir
Marthen Elvar Veigarsson Olsen
Sigríður Jóhannesdóttir
Steinunn Ragnh Arnljótsdóttir

MA-gráða í heimskautarétti (1)

Kristin Tiili

ML-gráða í lögfræði (6)

Ari Hólm Ketilsson
Berglind Ósk Guðmundsdóttir
Davið Birkir Tryggvason
Einar Björn Thorlacius
Sveinn Blöndal
Valdemar Karl Kristinsson

8 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. FEBRÚAR 2018

Diplóma í heimskautarétti á meistarastigi (1)

Eva Veverková

LLM-gráða í heimskautarétti (1)

Jan Mikael Stefan Lundmark

MEd-gráða í menntunarfræði (4)

Arnfríður Hermannsdóttir
Bjarni Rúnar Lárusson
Christoph Wöll
Erla Jóna Steingrimsdóttir



Dipl Ed í menntavísindum (1)

Una Kristjana Jónatansdóttir

MA-gráða í menntavísindum (1)

Jónína Garðarsdóttir

.....

**3 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. OKTÓBER 2017**

Diplóma í heimskautarétti á meistarastigi (1)

Hjalti Ómar Ágústsson

Dipl Ed í menntavísindum (1)

Patricia Segura Valdes

MEd-gráða í menntunarfræði (1)

Katrín Ósk Óskarsdóttir

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ (20)

MRM-gráða í haf- og strandsvæðastjórnun (18)

Alan John Munro
Alexandra Lee Yíngst
Brianna Dawn Bambic
Charlotte Melanie Houston
Christopher David Miele
Emily-Zoe Elizabeth Walker
Graeme Lincoln Durovich
Holly Beatrice Isnor
John Hollis Burrows
Jonathan Michael Dickson
Julia Lindsay Murray
Kristin Keith Weis
Lachlan John Barter
Melanie Jenkins
Olivia Meredith Simmons
Pierre-Olivier Fontaine
Theresa Henke
Tiare Georgia Alexandra Boyes





HÁSKÓLAHÁTÍÐ - BRAUTSKRÁNING

Laugardaginn 9. júní kl. 11.00

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ (61)

BS-próf í hjúkrunarfræði (46)

Anna Björg Björnsdóttir
Anna Lilja Sigurðardóttir
Auðbjörg Jóhanna Einarsdóttir
Ágústa Gísladóttir
Ásgerður Tinna Jónsdóttir
Áslaug Árnadóttir
Erna Dóra Hannesdóttir
Eva Björk Gunnarsdóttir
Eyrún Árnadóttir
Fannar Þór Benediktsson
Faney Sigríður Friðfinnsdóttir
Guðný Björg Helgadóttir
Guðný Lilja Jóhannsdóttir
Guðríður Ester Geirsdóttir
Guðrún Svava Sveinsdóttir
Gunnhildur Rán Hjaltadóttir
Halldóra Margrét Bjarnadóttir
Hanna Rut Sigurjónsdóttir
Harpa Kristín Sæmundsdóttir
Heiða Björg Ingadóttir
Helga Guðrún Sigurgeirsdóttir
Hildur Lára Ævarsdóttir
Hrefna Friðriksdóttir
Hrefna Hafdal Sigurðardóttir
Jana Kristín Alexandersdóttir
Jóhanna Sigríður Arnþórsdóttir
Kolbrún Sara Guðjónsdóttir
Kristbjörg Eva Heiðarsdóttir
Kristín Guðbjörg Arnardóttir
Kristín Anna Jónsdóttir
Kristín Ragnarsdóttir
Kristjana Stella Arnþórsdóttir
Magnea Ósk Sigrúnardóttir
Margrét Andersdóttir
María Guðfinna Davíðsdóttir
Metta Ragnarsdóttir

Sandra Rós Helgadóttir
Sandra Pálsdóttir
Sigríður Steinunn Barðadóttir
Sigrún Vala Halldórsdóttir
Sigurlína Guðný Jónsdóttir
Sólveig Ósk Ólafsdóttir
Sunna Líf Guðmundsdóttir
Sunna Lind Svavarsdóttir
Unnur María Þorbergsdóttir
Þorgerður Anja Snæbjörnsdóttir

BS-próf í iðjuþjálfunarfræði (15)

Anita Björk Sveinsdóttir
Anna Karen Birgisdóttir
Anna Rún Sveinsdóttir
Edda Björk Baldvinsdóttir
Elena Maltseva
Guðlaug Jóna Helgadóttir
Guðrún Edda Hannibalsdóttir
Hafðís Sigurðardóttir
Ingunn Heiðís Yngvadóttir
Íris Tinna Ingólfssdóttir
Jóhanna Margrét Gunnarsdóttir
Lilja Björk Hauksdóttir
Linda Ósk Þorvaldsdóttir
Nanna Margrét Guðmundsdóttir
Þórey Bragadóttir

2 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. FEBRÚAR 2018

BS-próf í hjúkrunarfræði (1)

Hrafnhildur Helgadóttir

BS-próf í iðjuþjálfunarfræði (1)

Sigríður Ósk K. Þorbjarnardóttir



***Diplóma í lögreglufræði
fyrir starfandi lögglumenn (1)***

Haraldur Logi Hringsson

***Diplóma í lögreglufræði
fyrir verðandi lögglumenn (40)***

Agnes Ósk Marzellíusardóttir

Arna Snjólaug Birgisdóttir

Árni Freyr Ásgeirsson

Árni Pétur Veigarsson

Berglind Rós Gunnarsdóttir

Berglind Eva Markúsdóttir

Bjarki Oddsson

Björgvin Fjeldsted

Bryndís Jóhannesdóttir

Egill Egilsson

Egill Öyvín Hjördísarson

Eva Dís Heimisdóttir

Guðbjartur Freyr Guðbjartsson

Guðrún Rósa Jónsdóttir Ísberg

Gunnar Helgi Friðriksson

Gunnar Ingi Þorsteinsson

Hafdís Svava Níelsdóttir

Hafþór Ingi Þorgrímsson

Hildur Kristín Þorvarðardóttir

Jóhanna Margr. Sigurgeirsdóttir

Jóna Margrét Jónsdóttir

Júlfana Birgisdóttir

Kolbrún Bergmann Gílsdóttir

Kristín Fríða Alfreðsdóttir

Kristján Arnar Jóhannsson

Kristján Hjalti Sigurðsson

Magnús Ingi Hjálmarsson

Ómar Friðriksson

Páll Theódórsson

Pétur Didriksen

Rebekka Rún Sævarsdóttir



Dröfn Ólöf Másdóttir
Elfa Scheving Sigurðardóttir
Eva Ingólfssdóttir
Eyrún Líf Sigurðardóttir
Fanney Sigrún Ingvadóttir
Friðrika Harpa Ævarsdóttir
Fríða Ísbjörg Kjartansdóttir
Glódís Perla Viggósdóttir
Guðlaug Sigríður Magnúsdóttir
Guðný Friðfinnsdóttir
Guðríður Helga Þorsteinsdóttir
Guðrún Birna Gísladóttir
Hafrún Pálsdóttir
Hanna Kristín Magnúsdóttir
Helena María Árnadóttir
Helga Margrét Haraldsdóttir
Helga Sjöfn Kjartansdóttir
Hlynur Atli Magnússon
Inga Ósk Rúnarsdóttir
Ingibjörg Íris Þorvaldsdóttir
Ína María Einarsdóttir
Jóhanna Ósk Kristinsdóttir
Jónas Björgvin Sigurbergsson
Karen Elísabet Friðriksdóttir
Katrín Vilhjálmsdóttir
Kolbrún Dögg Sigmundsdóttir
Kristín Eva Pétursdóttir
Linda Rós Jónsdóttir
Margret Scheving Gunnarsdóttir
Margrét Magnúsdóttir
María Jóhannesdóttir Petersen
Pálína Kristín Pálsdóttir
Rita Stevens
Sandra Dögg Þórudóttir
Sara Mjöll Magnúsdóttir
Sigrún Gróa Skúladóttir
Sigurbjörg Arna Stefánsdóttir

Steinunn Tinna Hafliðadóttir
Sveinbjörg Sigurðardóttir
Thelma Rós Sigurðardóttir
Tinna Dögg Sigurðardóttir
Vilborg Hrefna Sæmundardóttir
Þórhildur Sigurðardóttir
Þuríður Dagný Þormar

BEd-próf í kennarafræði (28)

Annika Behnsen
Arnór Heiðmann Aðalsteinsson
Bergdís Sigfúsdóttir
Berglind Hannesdóttir
Bryndís Sóley Gunnarsdóttir
Erna Sigrún Valgeirsdóttir
Fríða Kristín Hreiðarsdóttir
Gunnar Símonarson
Hafdís Bára Bjarnadóttir
Hafdís Ósk Guðmundsdóttir
Hanna Margrét Úlfssdóttir
Harpa Sif Þorsteinsdóttir
Helen Birta Kristjánsdóttir
Helena Sjörup Eiríksdóttir
Hjördís Bára Sigurðardóttir
Jarþrúður Hólmðís Júlíusdóttir
Karen Ósk Kristjánsdóttir
Kristín Auðbjörnsdóttir
Kristín Ísleifsdóttir
Lovísa Rut Stefánsdóttir
Margrét Kolbrún Jónsdóttir
María Jensen
Marta Melek Annisius
Óli Steinar Sólmundarson
Sara Guðjónsdóttir
Sólveig María Árnadóttir
Thelma Ósk Sigurjónsdóttir
Vigdís Anna Kolbeinsdóttir

**BA-próf í lögfræði (3)**

Glódís Ingólfssdóttir
Margrét Hildur Pétursdóttir
Pétur Már Jónsson

**18 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. FEBRÚAR 2018**

BA-próf í félagsvísindum (1)

Margrét Elísa Gunnarsdóttir

BA-próf í fjölmiðlafræði (1)

Hrefna Sif Jónsdóttir

BA-próf í sálfræði (14)

Anna Þóra Gunnarsdóttir Schram
Ara Dan Pálmadóttir
Ásdís Vala Freysdóttir
Edda María Birgisdóttir
Heiðrún Jenný Smáradóttir
Júlía Ósk Gestsdóttir

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ (94)**Diplóma í auðlindafræði (1)**

Agnar Ingi Traustason

BS-próf í líftækni (9)

Aðalheiður Ósk Magnúsdóttir
Alex Freyr Hilmarsson
Dýrleif Júlía Guðlaugsdóttir
Elfa Björk Rúnarsdóttir
María Dís Ólafsdóttir
Olga Ýr Björgvinsdóttir
Radoslaw Boleslaw Dudziak
Silja Rúnarsdóttir
Tinna Ósk Kristjánsdóttir

BS-próf í sjávarútvegsfræði (20)

Alex Freyr Hilmarsson

Katla Stefánsdóttir
Kristjana Atladóttir
Lilja Björg Gunnarsdóttir
Margrét Svanborg Árnadóttir
Ólöf Ragna Einarsdóttir
Sandra Ósk Holm Sigurðardóttir
Sigrún Birna Þórarinsdóttir
Sigurbjörg Rún Heiðarsdóttir

Diplóma í leikskólakennarafræði (1)

Kristín Halla Eiríksdóttir

BEd-próf í kennarafræði (1)

Guðný Björg Bjarnadóttir

**2 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. OKTÓBER 2017**

BEd-próf í kennarafræði (2)

Ingunn Elísabet Hreinsdóttir
Örn Björnsson

Anna Borg Friðjónsdóttir
Bergur Jónmundsson
Daði Ólafsson
Gunnlaug Helga Ásgeirsdóttir
Hallveig Karlsdóttir
Harpa Brynjarsdóttir
Jenný Mirra Ringsted
Kristófer Leó Ómarsson
Lilja Gísladóttir
Magnús Víðisson
Margrét Albertsdóttir
Ómar Þorri Gunnlaugsson
Róbert Ingi Tómasson
Rúnar Ingi Pétursson
Rúnar Freyr Þórhallsson
Sigurbjörn Eyþórsson



Valdimar Gunnar Sigurðsson
Vignir Fannar Víkingsson
Þór Jensen

BS-próf í viðskiptafræði (64)

Almar Ögmundsson
Anna Þóra Bragadóttir
Anna María Friðriksdóttir
Anton Helgi Loftsson
Arnar Auðunsson
Arnar Elíasson
Aron Pálsson
Auður Brynja Sölvadóttir
Axel Darri Þórhallsson
Berglind Ýr Hrafnadóttir
Daði Laxdal Gautason
Daníel Arason
Ebba Margrét Skúladóttir
Elín Sigrún Espiritu
Elín Hrund Guðnadóttir
Eva Sól Jakobsdóttir
Eydís Rós Eyglóardóttir
Eydís Rún Jónsdóttir
Eydís Ögn Uffadóttir
Freydís Heba Konráðsdóttir
Guðbjörg Eva Guðjónsdóttir
Guðmundur Bragason
Guðný Ósk Guðmundsdóttir
Guðrún Auður Böðvarsdóttir
Gunnar Björgvinsson
Hansína Guðmundsdóttir
Harpa Karen Björnsdóttir
Helena Jónsdóttir
Helga Katrín Emilsdóttir
Hinrik Freyr Hinriksson
Hólmfríður Lilja Birgisdóttir
Hólmfríður Þorvaldsdóttir
Hrafnhildur Magnadóttir
Hrannar Eysteinnsson
Jóhann Magnús Elíasson
Jóhann Gunnar Kristjánsson
Jóna Björt Friðriksdóttir

Katrín Sigrún Ágústsdóttir
Ketill Sigurður Jólsson
Kristján Helgi Stefánsson
Krystsina Tsiutchanka
Linda Ósk Kjartansdóttir
Magnús Arturo Batista
Nína Heiðrún Óskarsdóttir
Patrik Freyr Guðmundsson
Ragnheiður Valdimarsdóttir
Rebekka Rut Þórhallsdóttir
Regína Hansen Guðbjörnsdóttir
Ríkey Sigurbjörnsdóttir
Sara Sif Árnadóttir
Signý Arnórsdóttir
Sigríður Ósk Bjarnadóttir
Sigrún María B. Guðjónsdóttir
Sigurður Helgi Ellertsson
Sigurgestur Guðlaugsson
Sigurlaug Eva Stefánsdóttir
Sindri Snær Einarsson
Solveig Rut Sigurðardóttir
Sylvía Randversdóttir
Tinna Rut Jónasdóttir
Valgeir Andri Ríkharðsson
Vigdís Arna Magnúsdóttir
Yngvi Ásgeirsson
Þorsteinn Músson

**5 NEMENDUR FENGU
BRAUTSKRÁNINGARSKÍRTEINI
ÞANN 15. FEBRÚAR 2018**

BS-próf í sjávarútvegsfræði (1)

Pétur Aron Atlason

BS-próf í viðskiptafræði (4)

Elva Katrín Bergþórsdóttir
Heiðar Þór Aðalsteinsson
Margrét Ásta Jónsdóttir
Sigurður Ingvi Rögnvaldsson



BRAUTSKRÁNING KANDÍDATA ÚR FRAMHALDSNÁMI 8. JÚNÍ

1. röð frá vinstri

Sigrún Sigurðardóttir, formaður framhaldsnámsdeildar, heilbrigðisvísindasvið Guðmundur Kr. Óskarsson, formaður viðskiptadeildar, viðskipta- og raunvísindasvið
 Jóhann Örylgsson, formaður auðlinda- deildar, viðskipta- og raunvísindasvið
 Eydis Kr. Sveinbjarnardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs
 Eijólfur Guðmundsson rektor Rannveig Björnsdóttir, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs
 Lars Gunnar Lundsten, forseti hug- og félagsvísindasviðs
 Edward. H. Huijbens, formaður félagsvísinda- og lagadeildar, hug- og félagsvísindasvið
 Anna Ólafsdóttir, formaður kennaradeildar, hug- og félagsvísindasvið

2. röð frá vinstri

Þórunn Soffía Þórðardóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Próstur Freyr Sigfússon, MEd-gráða í menntunarfræði
 Elin Árdís Björnsdóttir, Dipl Sc í heilbrigðisvísindum
 Ein Dögg Gunnarsdóttir, MS-gráða í viðskiptafræði
 Alma María Rögnvaldsdóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Guðbjörg Pétursdóttir, Dipl Sc í heilbrigðisvísindum
 Sólrun Ólína Sigurðardóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Ásta Hlín Ólafsdóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Harpa Kristín Þóroddsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Jónína Rakel Sigurðardóttir, MEd-gráða í menntunarfræði

Hrund Ásgeirsdóttir, Dipl Ed í menntavísindum
 Kolbrún Halldórsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Valeriya Posmitnaya, diplóma í heimskautarétti
 Kristbjörg Ósk Svavarsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði

3. röð frá vinstri

Matthildur Birgisdóttir, Dipl Sc í heilbrigðisvísindum
 Karen Sif Stefánsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Guðný Vala Þorsteinsdóttir, MS-gráða í auðlindafræði
 Aldís Hilmarsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Kristín Jónsdóttir, Dipl Ed í menntunarfræði
 Sunna Guðmundsdóttir, Dipl Ed í menntunarfræði
 Anna Lía Baldursdóttir, Dipl Sc í heilbrigðisvísindum
 Steinunn Ragnh. Arnliótsdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Marzena Maria Kempisty, Dipl Ed í menntunarfræði
 Katrín Ágústa Thorarensen, MEd-gráða í menntunarfræði
 Magdalena Zawodna, Dipl Ed í menntavísindum
 Harpa Frimannsdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Elva Eir Þórolfssdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Sigríður Jóhannesdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Berglind Ósk Guðmundsdóttir, ML-gráða í lögfræði

4. röð frá vinstri

Bylgja Lind Pétursdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Jón Haraldsson, MEd-gráða í menntunarfræði
 Aðalheiður Reynisdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Brynja Finnsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Laufey Sæunn Birgisdóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Tara Björt Guðbjartsdóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Elísa Dröfn V. Tryggvadóttir, MS-gráða í heilbrigðisvísindum
 Elísabet Þórunn Jónsdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Haukur Eiríksson, MEd-gráða í menntunarfræði
 Elísa Rún Jónsdóttir, Dipl Ed í menntavísindum
 Hólga Sigurbjörg Gunnarsdóttir, Dipl Ed í menntavísindum
 Valdemar Karl Kristinsson, ML-gráða í lögfræði
 Ari Hólm Ketilsson, ML-gráða í lögfræði
 Berglind Dögg Einisdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Sveinn Blöndal, ML-gráða í lögfræði
 Helena Sigurðardóttir, MA-gráða í menntavísindum

5. röð frá vinstri

Jóhanna S. Reykjalin Ragnarsdóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Kara Rún Arnadóttir Schiöth, MEd-gráða í menntunarfræði
 Marianna Jóhannsdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Ingilbjörg Jónsdóttir, MA-gráða í menntavísindum
 Ester Halldórsdóttir, Dipl Sc í heilbrigðisvísindum
 Marthen Elvar Veigarsson Olsen, MA-gráða í menntavísindum
 Birna Guðrún Konráðsdóttir, MA-gráða í félagsvísindum
 Jón Heiðar Magnússon, MEd-gráða í menntunarfræði
 Hulda Björk Snæbjarnardóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Hrefna Hlín Sigurðardóttir, MEd-gráða í menntunarfræði
 Einar Björn Thorlacius, ML-gráða í lögfræði



Heilbrigðisvísindasvið

BRAUTSKRÁNING KANDÍDATA ÚR GRUNNÁMI 9. JÚNÍ

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

María Guðfinna Davíðsdóttir
Harpa Kristín Sæmundsdóttir
Helga Cuðrún Sigurgeirsdóttir
Olga Ásrún Stefánsdóttir, formaður
iðjupjálfunarfræðideildar
Eydis Kr. Sveinbjarnardóttir, forseti
heilbrigðisvísindasviðs
Eyjólfur Guðmundsson rektor
Sigfríður Inga Karlsdóttir, staðgengill
formanns hjúkrunarfræðideildar
Auðbjörg Jóhanna Einarisdóttir
Guðný Lilja Jóhannsdóttir
Áslaug Árnadóttir

2. röð frá vinstri

Sigurlína Guðný Jónsdóttir
Íris Tinna Ingólfssdóttir
Cuðrún Svava Sveinsdóttir
Sandra Pálsdóttir
Pórey Bragadóttir
Cuðlaug Jóna Helgadóttir
Nanna Margrét Guðmundsdóttir
Fannar Þór Benediktsson
Halldóra Margrét Bjarnadóttir
Jana Kristín Alexandersdóttir
Metta Ragnarsdóttir
Edda Björk Baldvinsdóttir

3. röð frá vinstri

Hrefna Hafdal Sigurðardóttir
Eyrún Árnadóttir
Kolbrún Sara Guðjónsdóttir
Sigríður Steinunn Barðadóttir
Erna Dóra Hannesdóttir
Ingunn Heiðís Yngvadóttir
Linda Ósk Þorvaldsdóttir
Hafdis Sigurðardóttir
Kristín Cuðbjörg Arnardóttir
Sigrún Vala Halldórsdóttir
Heiða Björg Ingadóttir

4. röð frá vinstri

Anna Karen Birgisdóttir
Kristbjörg Eva Heiðarsdóttir
Ágústa Gísladóttir
Fanney Sigríður Friðfinnsdóttir
Gunnhildur Rán Hjaltadóttir
Eva Björk Gunnarsdóttir
Sólveig Ósk Ólafsdóttir
Jóhanna Margrét Gunnarsdóttir
Guðrún Edda Hannibalsdóttir
Lilja Björk Hauksdóttir
Kristín Anna Jónsdóttir



Hug- og félagsvísindasvið

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

Dagfríður Ósk Gunnarsdóttir
 Margrét Hildur Pétursdóttir
 Clódis Ingólfssdóttir
 Puriður Dagný Þormar
 Anna Ólafsdóttir, formaður kennara-
 deildar
 Eyjólfur Guðmundsson rektor
 Lars Gunnar Lundsten, forseti hug- og
 félagsvísindasviðs
 Edward H. Huijbens, formaður félagsvís-
 inda- og lagadeildar
 Helga Margrét Haraldsdóttir
 Thelma Rós Sigurðardóttir
 Guðrún Birna Gísladóttir
 Jóhanna Ósk Kristinsdóttir

2. röð frá vinstri

Arna Snjólaug Birgisdóttir
 Guðlaug Björgvinsdóttir
 María Rún Jónsdóttir
 Brynja Reynisdóttir
 Berglind Hannesdóttir
 Erna Sigrún Valgeirsdóttir
 Sólveig María Árnadóttir
 Arnór Heiðmann Aðalsteinsson
 Kristín Auðbjörnsdóttir
 Fanney Sigrún Ingvadóttir
 Friðrika Harpa Evarsdóttir
 Hafþrúna Pálsdóttir
 Inga Ósk Rúnarsdóttir
 Eva Ingólfssdóttir
 Kristín Ísleifsdóttir
 Hafdis Ósk Guðmundsdóttir
 Berglind Eva Markúsdóttir

3. röð frá vinstri

Ástís Pálsdóttir
 Sigurbjörg Arna Stefánsdóttir
 Bergdís Sigfúsdóttir
 Helen Birta Kristjánsdóttir
 María Jensen
 Friða Kristín Hreiðarsdóttir
 Lovísa Rut Stefánsdóttir
 Bryndís Sóley Gunnarsdóttir
 Helena Sjórup Eiríksdóttir
 Svala Hrund Stefánsdóttir
 Hanna Kristín Magnúsdóttir
 Kristín Eva Pétursdóttir
 Vilborg Hrefna Sæmundardóttir
 Ágústa Yr Sveinsdóttir
 Guðrjúður Helga Þorsteinsdóttir
 Sveinbjörg Sigurðardóttir
 Óli Steinar Sigmundarson

4. röð frá vinstri

María Jóhannesdóttir Petersen
 Sandra Dögg Þóruddóttir
 Hafdis Bára Bjarnadóttir
 Sara Mjöll Magnúsdóttir
 Katrín Vilhjálmsdóttir
 Gunnar Símonarson
 Vigdís Anna Kolbeinsdóttir
 Sara Guðjónsdóttir
 Anna María H. Kristinsdóttir
 Árni Gísli Magnússon
 Andri Geir Helgason
 Baldur Sverrisson
 Ómar Hjalti Sölvason
 Ingvi Steinn Jóhannsson
 Þórunn Þrastardóttir



Útskriftarnemar úr BS-námi í lögreglufræði ásamt lögreglustjóra á höfuðborgarsvæðinu – LHR

Hug- og félagsvísindasvið

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Fremri röð frá vinstri:

Sif Þórisdóttir
Arna Snjólaug Birgisdóttir
Berglind Eva Markúsdóttir
Sigríður Björk Guðjónsdóttir
Lögreglustjóri
Hafdís Svava Nielsdóttir
Silja Rún Reynisdóttir
Eva Dís Heimisdóttir

Aftari röð frá vinstri:

Bjarki Hlynsson
Kristján Hjalti Sigurðsson
Þórunn Þrastardóttir
Páll Theódórsson
Rebekka Rún Sævarsdóttir



Viðskipta- og raunvísindasvið

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

Vigdís Arna Magnúsdóttir
 Sara Sif Árnadóttir
 Elfa Björk Rúnarsdóttir
 Guðmundur Kr. Óskarsson, formaður
 viðskiptadeildar
 Rannveig Björnsdóttir, forseti viðskipta- og
 raunvísindasviðs
 Eyjólfur Guðmundsson rektor
 Jóhann Örlýgsson, formaður auðlinda-
 deildar
 Hólmfríður Lilja Birgisdóttir
 Elín Sigrún Espiritu
 Lilja Gísladóttir

2. röð frá vinstri

Berglind Yr Hrafnadóttir
 Rebekka Rut Þórhallsdóttir
 Sigurlaug Eva Stefánsdóttir
 Solveig Rut Sigurðardóttir
 Nína Heiðrún Óskarsdóttir
 Katrín Sigrún Ágústsdóttir
 Jenný Mirra Ringsted
 María Dis Ólafsdóttir
 Helena Jónsdóttir
 Axel Darri Þórhallsson
 Hrafnhildur Magnadóttir
 Guðmundur Bragason
 Guðbjörg Eva Guðjónsdóttir

3. röð frá vinstri

Rúnar Ingi Pétursson
 Sigríður Ósk Bjarnadóttir
 Eydis Rós Eyclóardóttir
 Krystína Tsiutchanka
 Regína Hansen Guðbjörnsdóttir
 Kristján Helgi Stefánsson
 Anna Borg Friðjónsdóttir
 Gunnar Björgvinsson
 Silja Rúnarsdóttir
 Valdimar Gunnar Sigurðsson
 Magnús Arturo Batista
 Rúnar Freyr Þórhallsson
 Róbert Ingi Tómasson
 Linda Ósk Kjartansdóttir
 Auður Brynja Sölvadóttir

4. röð frá vinstri

Hinrik Freyr Hinriksson
 Vignir Fannar Víkingsson
 Elín Hrunud Guðnadóttir
 Arnar Eliasson
 Almar Ögmundsson
 Patrik Freyr Guðmundsson
 Ketill Sigurður Jóelsson
 Gunnlaug Helga Ásgeirsdóttir
 Harpa Brynjarsdóttir
 Olga Yr Björgvinsdóttir
 Radoslaw Boleslaw Dudziak
 Anton Helgi Loftsson
 Kristófer Leó Ómarsson
 Sigurbjörn Eypörsson
 Magnús Viðisson



LOKARITGERÐIR

Hjúkrunarfræðideild

Anna Björg Björnsdóttir, Guðný Björg Helgadóttir, Hildur Lára Ævarsdóttir, Þorgerður Anja Snæbjörnsdóttir.

„Sjaldan er ein báran stök“: Reynsla einstaklinga með fíkniröskun af vímuefnaneyslu, stímplun og fordómum.

The experiences of individuals with substance use disorder of addiction, stigma and prejudice.

Anna Lilja Sigurðardóttir, Sunna Líf Guðmundsdóttir.

Áhrif samfélagsmiðla á svefn unglinga – Kerfisbundin heimildasamantekt.

The effects of social media on adolescents' sleep.

Auðbjörg Jóhanna Einarsdóttir, Helga Guðrún Sigurgeirsdóttir, Hrefna Hafdal Sigurðardóttir.

Heilsa og færni 75 ára og eldri á Akureyri, í Fjallabyggð og Fjarðabyggð með VES – 13.

Health and facility of people 75 years and older in Akureyri, Fjallabyggð and Fjarðabyggð with VES – 13.

Ágústa Gísladóttir, Eyrún Árnadóttir, Sigríður Steinunn Barðadóttir.

Mikilvægi hreyfingar á meðgöngu – reynsla barnshafandi kvenna af áhrifum hreyfingar á andlega líðan.

The importance of exercise during pregnancy – how pregnant women experience the effects of exercise on their mental health.

Ásgerður Tinna Jónsdóttir.

Mikilvægi góðrar næringar móður á meðgöngu fyrir og eftir hjáveituaðgerð á maga.

Importance of good nutrition for mothers during pregnancy before and after gastric bypass.

Áslaug Árnadóttir, Sunna Lind Svavarsdóttir, Unnur María Þorbergsdóttir.

Endurhæfing aldraðra: Staðan á Íslandi og hlutverk hjúkrunarfræðinga.

Geriatric Rehabilitation – The Status in Iceland and the Role of Nurses.

Erna Dóra Hannesdóttir, Jana Kristín Alexandersdóttir, Margrét Andersdóttir.

Hjúkrunarfræðingar á bráðabjónustu: Streita, líðan og bjargráð.

Nurses in emergency service: Stress, wellbeing and coping.

Eva Björk Gunnarsdóttir, Fanney Sigríður Friðfinnsdóttir, Gunnhildur Rán Hjaltadóttir.

Flóttafólk í fyrirheita landinu: Askoranir í starfi hjúkrunarfræðinga við umönnun flóttafólks.

Refugees in the promised land: Challenges that nurses face when caring for refugees.

Fannar Þór Benediktsson.

Hjúkrunarfræðingar á sjúkrahúsum: Umfjöllun um stöðu þyrlusjúkraflutninga á Íslandi, erlendis og störf flughjúkrunarfræðinga.

Nurse Staffed Air, Ambulance Helicopters: A Review of Helicopter Transport in Iceland and Flight Nursing Practice.

Guðný Lilja Jóhannsdóttir, Halldóra Margrét Þjarnadóttir, Harpa Kristín Sæmundsdóttir, Sigurlína Guðný Jónsdóttir.

„Þann er gott að fræða, sem sjálfur vill læra“: Hermikennsla sem kennsluaðferð í hjúkrunarfræðinámi.

“It's easy to educate those who want to learn“: Simulation as a teaching method in nursing education.

Guðrúður Ester Geirsdóttir, Kristín Anna Jónsdóttir, Kristín Ragnarsdóttir.

„Hent í djúpu laugina“: Askoranir í starfi nýútskrifaðra hjúkrunarfræðinga, líðan og bjargráð.

“Thrown into the deep end of the pool“: Work-related challenges experienced by newly registered nurses, their emotional well-being and coping strategies.

Guðrún Svava Sveinsdóttir, Heiða Björg Ingadóttir, Magna Ósk Sigrúnardóttir, Metta Ragnarsdóttir.

Óvænt atvik sem áhrifaþingur í störfum hjúkrunarfræðinga: Hjúkrunarfræðingar sem annars stígs þolendur.

Adverse events as a life changing factor in the nursing profession: Nurses as second victims.

Hanna Rut Sigurjónsdóttir, Sandra Pálsdóttir.

Upplifun og reynsla feðra af barneignarferlinu.

Fathers' experience of pregnancy and childbirth.

Hrafnhildur Helgadóttir.

Ferðast um langan veg fyrir fæðingu.

Travelling Long Distances to Give Birth.

Hrefna Friðriksdóttir, Kolbrún Sara Guðjónsdóttir, Kristín Guðbjörg Arnardóttir, María Guðfinna Davíðsdóttir.

Verkir kvenna eftir fæðingu: Helstu vandamál og bjargráð.

Women's postpartum pains: Problems and coping strategies.

Jóhanna Sigríður Ampórsdóttir, Kristjana Stella Ampórsdóttir, Sólveig Ósk Bridger Ólafsdóttir.

Börn geta líka bjargað lífi: Förrannsókn á áhrifum endurlífunarkennslu hjá grunnskóla-börnum.

Kids can also save lives: A pilot study on the effects of resuscitation training for primary school children.

Kristbjörg Eva Heiðarsdóttir.

“Hugur einn það veit er býr hjarta nær“: Þýðing og staðfæring matstækisins Sp-KRANS á þekkingu einstaklinga með kransæðasjúkdóm.

“Hugur einn það veit er býr hjarta nær“: Translation and adaption of the assessment tool CADE-Q SV for evaluating patients' knowledge with Coronary Artery Disease.

Sandra Rós Helgadóttir.

„Þegar neyðin er stærst er hjálpin næst“: Móttaka fjölværkasjúklinga – Rannsókn-aráttun.

Emergency care for multisystem trauma patients: “Hope for the best, prepare for the worst“.



Sigrún Vala Halldórsdóttir:

Þekking kransæðasjúklinga á kransæðasjúkdómnum: Kerfisbundin heimildasamantekt.
Disease-related knowledge of patients with coronary artery disease: Systematic review.

Iðjubjálfunarfræðideild

Anita Björk Sveinsdóttir, Anna Rún Sveinsdóttir:

Heilsueflandi samfélag: Væntingar og óskir eldri íbúa.

Health promoting community: Expectations and wishes of older adults.

Anna Karen Birgisdóttir, Jóhanna Margrét Gunnarsdóttir, Lilja Björk Hauksdóttir:

Mat háskólanema á eigin iðju.

Occupation and value of university students: Self assessment.

Edda Björk Baldvinsdóttir, Ingunn Heiðís Yngvadóttir:

Aldraðir og skipulagt félagsstarf: Skiptir þátttaka máli?

Elderly and organized social activities: Is participation important?

Elena Maltseva:

Atvinnuþátttaka fólks með MS.

Work Participation of People with MS.

Guðlaug Jóna Helgadóttir, Íris Tinna Ingólfssdóttir:

Iðjubjálfun og leikur: Hvernig nota iðjubjálfar leik með börnum.

Occupational therapy and play: How occupational therapists use play with children.

Guðrún Edda Hannibalsdóttir, Nanna Margrét Guðmundsdóttir:

Iðjuvellir: Þátttökupjónusta.

Iðjuvellir: Participatory service.

Hafðís Sigurðardóttir, Þórey Bragadóttir:

Markmiðssetning í iðjubjálfun: Upplifun iðjubjálfa og skjólstæðinga.

Goal setting in occupational therapy: Experience of occupational therapists and clients.

Linda Ósk Þorvaldsdóttir:

Að vera sérfræðingur í eigin lífi: Reynsla fólks af sérhæfðri endurhæfingu á geðsviði.

Being an Expert in Own Life: Users' Experience of a Specified Mental Health Rehabilitation.

Sigríður Ósk K. Þorbjarnardóttir:

Með því að hjálpa öðrum hjálpar þú sjálfum þér: Sjálfbodastörf með íbúum á öldrunarheimili sem starfa eftir Eden Alternative hugmyndafræðinni.

By helping others you help yourself.

Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Laufey Sæunn Birgisdóttir:

„Við eigum að kunna allt“: Streita, kulnun og bjargráð hjúkrunarfræðinga í heilsugæslu.

“We are supposed to know everything“: An assessment of stress, burnout and coping strategies among community health nurses.

Elisa Dröfn V. Tryggvadóttir:

„Það er svona rómantísk kyrrð yfir dauðanum“: Reynsla karlkyns þolenda af kynferðisofbeldi og sjálfsvígshugsunum.

“There is a certain romanticism about death“: Male survivors' experience of sexual violence and suicidal thoughts.

Ásta Jóna Guðmundsdóttir:

„Þetta er töff“: Reynsla íslenskra hjúkrunarfræðinga af störfum á norskum hjúkrunarheimilum í gegnum norskar starfsmannaleigur.

“This is tough“: Icelandic nurses' experience of working in Norwegian nursing homes through Norwegian temporary work agencies.

Tara Björt Guðbjartsdóttir:

Áhrif Alzheimersjúkdóms á aðstandendur: Andleg og líkamleg líðan og reynsla af þjónustu sem veitt var á sjúkdómsferlinu.

The influence of Alzheimer's disease on close relatives: Mental and physical effects and their experience of the service provided during the disease.

Ásta Hlin Ólafsdóttir:

Áhrif framköllunar fæðingar eftir 41 vikna meðgöngu á fæðingarmáta og útkomu fæðinga.

Effects of induced labor on mode of delivery and outcome for late term Icelandic women.

Alma María Rögnvaldsdóttir:

Áhrif hjúkrunarmeðferðar á svefnvenjur 0 – 2ja ára barna með svefnvanda og á skynsáðan stuðning mæðra.

The influence of nursing intervention on 0 – 2-year-old children's sleeping habits and on mothers, perceived support.

Þorgerður Einarsdóttir:

Heildræn nálgun: Hjúkrunarfræðingar í heilsugæslu og þjónusta þeirra við skjólstæðinga með sykursýki af gerð tvö.

Improving Management of Hypertension in Primary Health Care, Holistic approach: Nurses in primary health care and their service to clients with type 2 diabetes mellitus.

Elin Arnardóttir:

Heilsugæsla Heilbrigðisstofnunar Norðurlands, ágóði ólíkra þjónustuforma: Samanburður starfstöðvar á Húsavík við Sauðárkrók.

Comparison of different service forms in two primary health care centers in Iceland: Benefits and challenges.

Sólrun Ólína Sigurðardóttir:

Kippt úr umferð í blóma lífsins: Upplifun kvenna á snemmkomnu breytingaskeiði.

Swept away in the prime of life: Women's experience of premature menopause.

Gerður Rán Freysdóttir:

Natkun hjartarafsjaá við vöktun sjúklinga: Vettvangsrannsókn á hjartadeild.

Nurses' use of monitors in surveilling patients: An ethnographic study on a coronary care unit.



Gunnar Árnason:

Reynsla og þekking stjórnenda framhaldsskóla á geðrækt í skólum.

Experience and knowledge of school directors in upper secondary schools on mental health promotion in schools.

Félagsvísindadeild

Linda Rós Jónsdóttir, Pálína Kristín Pálsdóttir:

„Hamingja og lífsgleði eru mannréttindi, ekki forréttindi“: Úrræði fyrir þolendur kynferðisofbeldis: Hvaða árangri skila þau? Er einhverju ábótavant?

Elfa Scheving Sigurðardóttir, Glódís Perla Viggósdóttir, Hlynur Atli Magnússon, Sigrún Gróa Skúladóttir:

„Hugurinn ber mann hálfu leið“: Hugræn færni íslenskra knattspyrnuvenna – Samanburður á tveimur efstu deildum á Íslandi og A – landsliði.

Friða Ísbjörg Kjartansdóttir, Helga Sjöfn Kjartansdóttir, Margrét Magnúsdóttir:

„Mér finnst þetta bara auka lífsgæði, það er alveg klárt mál“: Upplifun og viðhorf starfsfólks Reykjavíkurborgar um styttingu vinnuvikunnar.

Camilla Lilly Sigmundsdóttir, Ómar Hjalti Solvason:

„Minna í vinnunni og meira heima“: Áhrif tilraunaverkefnisins um styttingu vinnuvikunnar á fjölskyldulíf.

Júlia Ósk Gestsdóttir:

„Tungumálið er stærsti þröskuldurinn“: Reynsla einstaklinga af erlendum uppruna af íslensku skólakerfi og samfélagi.

Ingólfur Berg Gunnarsson:

„Það er bara spekileki úr greininni“: Staða rannsóknarblaðamennsku í breyttu fjölmiðlaumhverfi.

Árni Gísli Magnússon:

„Það eru ekki fjölmiðlarnir sem eru að skapa einhverja ímynd, það erum við sjálf.“:

Áhrif MeToo byltingarinnar á ímynd karlmennskunnar með tilliti til fjölmiðlaumfjöllunar.

Ingvi Steinn Jóhannsson:

Af hverju vinnum við?

Vilborg Hrefna Sæmundardóttir:

Aukinn skjáttími í kjölfar tæknibróunar: Megindleg rannsókn á netnotkun ungra barna.

Fanney Sigrún Ingvadóttir, Friðrikka Harpa Ávarsdóttir, Hafrún Pálsdóttir:

Á ég að hjóla í vinnuna? Tengsl hreyfingar og veikindafjarvista frá vinnu.

Guðlaug Sigríður Magnúsdóttir:

Áhrif fjölskyldugerðar og fjárhagsstöðu fjölskyldu á áfengisneyslu unglunga.

Þórhildur Sigurðardóttir:

Áhrif hagfélagslegrar stöðu á geðvefræn einkenni unglunga í 10. bekk á Íslandi.

Sigurbjörg Rún Heiðarsdóttir:

Áhrif hreyfingar og mataræðis á námsárangur nemenda í 10. bekk: Rannsókn unnin upp úr gagnasafni HBSC.

Ásdís Vala Freysdóttir:

Áhrif skynmyndabjálfunar á sjálfstraust og upplifaða getu.

Guðrður Helga Þorsteinsdóttir, Sveinbjörg Sigurðardóttir, Þuríður Dagný Þormar:

Áhyggjur fósturforeldra og velferð fósturbarna: Rannsókn unnin upp úr gagnasafni EU Kids Online.

Eygló Kristinsdóttir:

Eftirlit og áhrif þess á íslenskt samfélag.

Anna Þóra Gunnarsdóttir Schram:

Einelti á vinnustað: Áhrif eineltis á vinnustað á andlega heilsu og veikindadaga.

Ágústa Ýr Sveinsdóttir:

Engin umræða þýðir að þú ert ekki til: Mikilvægi staðbundins fjölmiðils í örsamfélagi.

Daniel Pálsson:

Er einhver að hlusta?

Sigríður Grétarsdóttir:

Fá konur verðskuldaða athygli í fjölmiðlum? Birtingarmynd kynjanna á íslenskum íþróttaréttum.

Alda Friðný Áskelsdóttir, Anna María H. Kristinsdóttir:

Forvarnarlegt gildi foreldra: Vímuefnaneysla unglunga og samskipti við foreldra.

Steinninn Tinna Hafliðadóttir:

Fæðingarþunglyndi og meðferðarform: Virkni ólíkra meðferðarforma.

Guðlaug Björgvinsdóttir:

Háskólamenntaðir Austlendingar – Megindleg rannsókn á búsetu að loknu háskólanámi og áhrifaþáttum á búsetuval.

Rita Stevens, Tinna Dögg Sigurðardóttir:

Hefur bág hagfélagsleg staða fjölskyldna í kjölfar efnahagskreppunnar áhrif á geðvefræn einkenni íslenskra unglunga?



Edda María Birgisdóttir, Heiðrún Jenný Smráadóttir:

Helgun í starfi og andleg heilsa.

Margrét Elísa Gunnarsdóttir:

Hlutdeild kvenna í afbrotum á Íslandi samfara auknu kynjajafnrétti.

Andri Geir Helgason, Helena María Johansen, Inga Ósk Rúnarsdóttir:

Hvað gerðirðu í dag? Stefnur og úrræði til bættra lífsgæða og innihaldsríkara lífs aldri með heilabilun á hjúkunarheimilum.

Dagfríður Ósk Gunnarsdóttir, Eva Ingólfsdóttir:

Hvatning í starfi og líðan í lok vinnudags: Könnun meðal starfsfólks sveitarfélags.

Ástás Pálsdóttir Bang, Ína María Einarsdóttir, Karen Elisabet Friðriksdóttir:

Hver eru áhrif Instagram á sjálfmynd kvenna á aldrinum 18 – 30 ára á Íslandi?

Eyrún Líf Sigurðardóttir, Margrét Scheving Gunnarsdóttir:

Kynjamunur á 10 – 12 ára börnum í körfubolta: Sjálfsmat, líðan, markmiðasetning og stuðningur.

Helga Margrét Haraldsdóttir, Jóhanna Ósk Kristinsdóttir, Thelma Rós Sigurðardóttir:

Langtímameðferðarárangur barna með sértæka fælni: Hvað hamlar meðferðarárangri? Áhrif kyns barns og kvíða foreldra.

Hrefna Sif Jónsdóttir:

Markaðsáðgerðir í viðburðahaldi – hvaða upplýsingar nýtast best til að hámarka sölu á aðgöngumiðum og hvernig er best að nýta þær?

Kristjana Atladóttir, Sigrún Birna Þórarinsdóttir:

Mat nemenda á einstaklingsmiðun í grunnskólum.

Margrét Svanborg Árnadóttir:

Ómeðhöndluð áfallastreituráskun í kjölfar náttúruhamfara: Mikilvægi stuðnings og meðferðar.

María Jóhannesdóttir Petersen, Sandra Dögg Þórudóttir:

Probing Visual Short-term Memory: Is color- or location-based probing a more efficient way to retrieve visual information from visual short-term memory?

Ara Dan Pálmadóttir, Lilja Björg Gunnarsdóttir, Sandra Ósk Holm Sigurðardóttir:

Rittáknalítasamskygnun og skammtímaminni sjónar: Er munur á skammtímaminni sjónar eftir því hvort áreiti er í samræmi eða ósamræmi við rittáknalítasamskygnun?

Laufey Þóra Ólafsdóttir:

Samfélagsleg ábyrgð einstaklinga.

Birna Guðrún Konráðsdóttir:

Samfélagslímið sem gerir heiminn betri: Traust Íslendinga til fjármálastofnana og áhrif þess ef traustið rofnar.

Katrín Vilhjálmsdóttir, Sara Mjöll Magnúsdóttir:

Samfélagsmiðlanotkun og áhrif hennar á sjálfsmat, samanburð og líkamsmynd.

Rebekka Rún Gunnlaugsdóttir:

Samskipti fjölmiðla og lögreglu með tilkomu samfélagsmiðla.

Svala Hrunn Stefánsdóttir:

Sauðfjárbúskapur nútímans: Atvinnugrein eða áhugamáli?

Baldur Sverrisson:

Social media, a media of personalization?: A content analysis of the 2017 Icelandic parliamentary elections.

Guðrún Birna Gísladóttir:

Starfsánægja og streita á vinnustað: Skiptir félagslegur stuðningur máli?

Hanna Kristín Magnúsdóttir, Kristín Eva Pétursdóttir:

Streita í starfi lögreglunnar.

Brynja Reynisdóttir, María Rún Ingileifardóttir, Sigurbjörg Anna Stefánsdóttir:

Tengsl fjölskylduáðstæðna og eineltis grunnskólabarna. Tengsl milli fjölskylduáðstæðna, samskipta á heimili og eineltis hjá íslenskum grunnskólabörnum í 10. bekk.

Ingibjörg Íris Þorvaldsdóttir:

Tengsl líkamsmyndar við lífsánægju meðal íslenskra ungmenna í 10. bekk.

Guðný Friðfinnsdóttir:

Tengsl líkamsmyndar við líkamsþyngdarstuðul og hagséðlega stöðu og þróun þeirra yfir tíma meðal íslenskra unglínga: Rannsóknargögn fengin frá fjölþjóðlegu rannsókninni Heilsa og lífskjör skólanema (e. Health Behaviors in School Aged Children; HBSC).

Katla Stefánsdóttir:

Tengsl sálvefræna einkenna unglínga við sálfélagslega skólaumhverfið.

Jónas Björgvin Sigurbergsson:

Tilfinningar, hvað er það?: Söguleg úttekt á kenningum um tilfinningalíf mannkynsins.

Ólöf Ragna Einarsdóttir:

TRT-námskeið og langvinnir verkir: Triggerpunktaudd og núvitund sem meðferðarform við langvinnu verkjum.

Dröfn Ólöf Másdóttir:

Við starfslok: Áhrifaþættir á andlega heilsu fólks við starfslok.

Kennaradeild

Jón Heiðar Magnússon:

„Eina sem þú þarft að vera með er tölvan“ – viðhorf nemenda, kennara og skólustjóra til 1:1 tölvanotkunar.

Framhaldsstig, menntunarfræði.



Örn Björnsson:

„Geym vel það ei glatast má“: Grenndarkennsla í Vopnafjarðarskóla.

Grunnstig, kennarafræði.

Karen Ósk Kristjánsdóttir, Sólveig María Árnadóttir:

„Lífsleikni, það er nú meira ruglið“: Raunveruleg gildi lífsleikni og viðhorf til námsgréinarinnar.

Grunnstig, kennarafræði.

Aldís Hilmarsdóttir:

„Við erum alltaf að hjálpa þeim að verða betri á morgun en í gær“: Viðhorf leikskólakennara til gildis og eflingar tilfinningaþroska barna í leikskóla.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Berglind Dögg Einisdóttir:

„Það verður hvort sem er aldrei neitt úr þér“: Reynsla einstaklinga með leshömlun af grunnskólagöngunni.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Karen Sif Stefánsdóttir:

„Þeir verða að átta sig á því hvað þetta er stórt vandamála“: Bilið milli fæðingarorlofs og leikskóla, viðhorf foreldra.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Annika Behnsen:

Active learning: Student's participation in their learning process.

Grunnstig, kennarafræði.

Hafdis Bára Bjarnadóttir, Jaiprúður Hólmdís Júlíusdóttir:

Að læra stærðfræði er leikur einn.

Grunnstig, kennarafræði.

Jónína Garðarsdóttir:

Að sníða nemendum stakk eftir vexti: Kennsla nemenda sem eiga í erfiðleikum með stærðfræðinám.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Marta Melek Annisius:

Agi og umhyggja: Birtingarmynd jákvæðs aga í uppeldi barna.

Grunnstig, kennarafræði.

Guðný Björg Bjarnadóttir:

Á sömu leið: Samvinna heimilis og skóla í lestrarnámi barna.

Grunnstig, kennarafræði.

Erla Brímdís Birgisdóttir:

Ástæður brotthvarfs: Ástæður brotthvarfs nemenda úr framhaldsskóla.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Aðalheiður Reynisdóttir:

Barnið mitt er með ADHD – ætti það að spila tölvuleiki?: Áhrif NeuroPlus á úthald og virkni.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Arnór Heiðmann Aðalsteinsson:

Einelti: Afleiðing eineltis og hvað er til ráða.

Grunnstig, kennarafræði.

Kolbrún Halldórsdóttir:

Ekkert er fullreynt í fyrsta sinn: Þróun starfskenningar kennaranema á fimmta ári í vettvangsnámi og æfingarkennslu.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Kara Rún Árnadóttir Schiöth:

Er app til happs?: Hvernig má efla íþróttakennslu á framhaldsskólastigi með heilsutengdum smáforritum.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Þórunn Soffía Þórðardóttir:

Fagmennska og ígrundun safnakennara á listasöfnum.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Katrín Ósk Óskarsdóttir:

Fjölbreytt námsmat í anda Bloom: Tilfellarannsókn á leiðsagnarmati í stærðfræðikennslu.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Bryndís Sóley Gunnarsdóttir:

Foreldrar eru mikilvægustu kennararnir: Hvernig foreldrar geta eftir lestrar- og læsinám barna sinna við hversdagslegar aðstæður.

Grunnstig, kennarafræði.

Hafdis Ósk Guðmundsdóttir, Margrét Kolbrún Jónsdóttir

Getur opin efniviður stutt við sjálfspróttid stærðfræðinám?

Grunnstig, kennarafræði.

Hjórdís Bára Sigurðardóttir:

Gildi Hljóm – 2: Málþroski leikskólabarna.

Grunnstig, kennarafræði.

Brynja Finnsdóttir:

Homo Zappiens?: Upplýsingatækni við líffræðikennslu á framhaldsskólastigi, notkun, viðhorf og drög að menntabúðum.

Framhaldsstig, menntunarfræði.



Erna Sigrún Valgeirsdóttir:

Hvenær – Hvernig – Hvers vegna?: Mikilvægi fræðslu um fjölmenningu og trúarbrögð.

Grunnstig, kennarafræði.

Helen Birta Kristjánsdóttir:

Hver vegna tónlistaruppeldi? Hvers vegna og hvernig eigum við að kenna tónlist í leikskólum?

Grunnstig, kennarafræði.

Christoph Wöll:

Interactional functions and students' perceptions of teacher talk: Teacher questions and requests in adolescent science classrooms in Iceland.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Bergdís Sigfúsdóttir:

Í sama liði: Sameiginlegt ferðalag kennara, foreldra og nemenda.

Grunnstig, kennarafræði.

Bjarni Rúnar Lárusson:

Kapp er best með forsjá: Dvína jákvæð áhrif hreyfingar og íþróttaiðkunar á námsárangur við mikið álag hjá börnum og unglingum?

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Harpa Kristín Þóroddsdóttir:

Kennsla trúarbragðafræða í grunnskólum á 21. öld.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Þórður Þór Sigurjónsson:

Kviðaraskanir grunnskólabarna: Þekking og úrræði grunnskólakennara.

Framhaldsstig, kennarafræði.

Katrín Ágústa Thorarensen:

Lestrarhugi nemenda á miðstigi.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Ingunn Elísabet Hreinsdóttir:

Listdansnám á framhaldsskólastigi: Vettvangur fyrir listdansnám í Verkmenntaskólanum á Akureyri.

Grunnstig, kennarafræði.

Helena Sjörup Eiríksdóttir, Sara Guðjónsdóttir:

Litlir landkönnuðir: Grunnur að sögu- og grenndarnámi í leikskólum á Selfossi.

Grunnstig, kennarafræði.

Jón Haraldsson:

Má ég vera aðeins lengur? Netnotkun unglinga og skóla.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Berglind Hannesdóttir:

Málörvun barna á leikskólaaldri: Ýmis tæki til málörvunar og úrræði vegna málþroskaraskana.

Grunnstig, kennarafræði.

Harpa Sif Þorsteinsdóttir, Thelma Ósk Sigurjónsdóttir:

Málörvun fyrir alla: Mikilvægi snemmtækra iðlutunar.

Grunnstig, kennarafræði.

Erla Jóna Steingrimsdóttir:

Móttaka erlendra nemenda og samstarf við foreldra þeirra.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Bylgja Lind Pétursdóttir:

Myndlist og hönnun, grunnur fyrir sköpun: Námsfni í listgreinum í framhaldsskóla.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Jón Heiðar Sigurðsson:

Námsárangur íþróttakrakka: Hvenær er álagið of mikið?

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Ásta Lovísa Pálsdóttir:

Námsumhverfi sem stuðlar að þátttöku stúlkna í sögustund.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Haukur Eiríksson:

Nýjar væntingar: Hvernig get ég nýtt upplýsingatækni til að bæta nám nemenda minna?

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Jóhanna S. R. Ragnarsdóttir:

Ofurhetjurnar: Byrjendalæsi og nemendur með íslensku sem annað tungumál.

Framhaldsstig, menntunarfræði.

Harpa Frimannsdóttir:

Orð eru öflug.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Óli Steinar Sólmundarson:

Orðaforði elstu barna í leikskóla: Árangursríkar kennsluáðferðir og kennsluefni.

Grunnstig, kennarafræði.

Elísabet Þórunn Jónsdóttir:

Reynsla kennara af fræðslu og forvörnum gegn kynferðislegu ofbeldi gagnvart börnum.

Framhaldsstig, menntavísindi.



Drifa Guðmundsdóttir:

Ræðum um sjálfbærni: Kennsluefni fyrir unglिंगastig.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Þröstur Freyr Sigfússon:

Samvinna Hvolsskóla við heimili og grenndarsamfélag: Útinám og útikennsla.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Fríða Kristín Hreiðarsdóttir:

Samþætting tónlistar og tungumálanáms: Leiðir að notkun tónlistar í enskukennslu og öðru tungumálanámi.

Grunnstig, kennararfæði.

Erla Steinunn Árnadóttir:

Sálfræðispilið: Þróun námsspils fyrir sálfræðinema á framhaldsskólastigi.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Kristín Ísleifsdóttir:

Sérstæða og sérþarfir örvhenta nemenda: Sitja örvhentir við sama borð og réttentir í íslenskum skólum?

Grunnstig, kennararfæði.

Vigdís Anna Kolbeinsdóttir:

Sjálfspröttinn frjáls leikur: „Þau eru bara að leika sér“.

Grunnstig, kennararfæði.

Elva Eir Þórólfsdóttir:

Snemmtæk ihlutun í lestrarnámi: Stuðningskerfið Leið til læsis.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Helena Sigurðardóttir:

SnjallVefjan: Hvernig má nota nútímatækni til að mæta þörfum einstaklinga með lestraröðugleika?

Framhaldsstig, menntavísindi.

Hrefna Hlín Sigurðardóttir:

Sofðu rótt: Tengsl svefnvenja unglinga og þekkingar þeirra á svefni.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Ingibjörg Jónsdóttir:

Starfsálag grunnskólakennara og bjargir.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Márthen Elvar Veigarsson Olsen:

Stuðningsfulltrúar: Starfslýsingar og störf í grunnskólum.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Lovisa Rut Stefánsdóttir:

Tálgun í skólastarfi: Verkefnabanki fyrir kennara á yngsta- og miðstigi í grunnskóla.

Grunnstig, kennararfæði.

Hulda Björk Snæbjörnsdóttir:

Teymiskennsla: Böl eða blessun. Viðhorf kennara, foreldra og nemenda af teymiskennslu í einum grunnskóla.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Hanna Margrét Úlfadóttir:

Trúarbragðafraeðsla: Um mikilvægi trúarbragðafraeðslu í grunnskólum.

Grunnstig, kennararfæði.

Sigríður Jóhannesdóttir:

Upplifun foreldra og kennara af atferlisþjálfun fyrir börn á einhverfuráfi.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Amfriður Hermannsdóttir:

Vendikennsla: Könnun á reynslu og viðhorfum nemenda Háskóla Íslands.

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Kristín Auðbjörnsdóttir, María Jensen:

Verklep kennsla í náttúruvísindum á unglिंगastigi: Þemahefti í rafmagnsfræði.

Grunnstig, kennararfæði.

Marianna Jóhannsdóttir:

Viðhorf námsráðgjafa, kennara og stjórnenda til almennrar brautar framhaldsskóla.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Gunnar Símonarson:

Vísindalæsi grunnskólanemenda: Hver er staðan? Hvað er hægt að gera? Getur Vísundur hjálpað?

Grunnstig, kennararfæði.

Steinunn Ragnh. Arnljótsdóttir:

Það gefur tækifæri að hafa leik- og grunnskóla í sameiginlegu húsnæði.

Framhaldsstig, menntavísindi.

Jónína Rakel Sigurðardóttir:

Þekking foreldra á lestrarnámi: Er þörf á bættri fræðslu og auknum stuðningi?

Framhaldsstig, menntunarfæði.

Kristbjörg Ósk Svavarsdóttir:

Þetta er svona yfir og allt um kring: Viðhorf og reynsla kennara af gildi og hlutverki lífsleiknikennslu og sálfélagslegri líðan barna og unglinga.

Framhaldsstig, menntunarfæði.



Lagadeild

Ari Hólm Ketilsson:

Aðkoma Íslands að lagasetningarferli ESB og upptaka gerða í EES-samninginn.

Equality and non-discrimination are they one and the same?

Pétur Már Jónsson:

Diplomatic Immunity under Vienna Convention on Diplomatic Relations : How far does it reach?

Berglind Ósk Guðmundsdóttir:

Dropinn holar steininn: Jafnrétti kynjanna á vinnumarkaði.

Glódis Ingólfsdóttir:

Erfðaréttur með áherslu á 35. grein erfðalaga.

Jan Mikael Stefan Lundmark:

European court of human rights for the protection of arctic indigenous peoples' land rights.

Einar Björn Thorlacius:

Hvenær er kominn á samningur?

Margrét Hildur Pétursdóttir:

Neýðarvörn og neýðarréttur: Þróun 12. og 13. gr. almennra hegningarlaga nr. 19/1940.

Valdemar Karl Kristinnsson:

Ný persónuverndarlöggjöf – staða og ábyrgð persónuverndarfulltrúa.

Constitutionalism: Principles in the Icelandic constitution.

Sveinn Blöndal:

Ógilding ábyrgða og veðleyfa á grundvelli 36. gr. laga nr. 7/1936.

Davíð Birkir Tryggvason:

Skaðabótaábyrgð byggingarstjóra.

Kristín Tiili:

The effects of climate change on migratory and resident Arctic whales, and the role of international law towards their conservation.

Auðlindadeild

Aðalheiður Ósk Magnúsdóttir:

Growth and astaxanthin formation of Haematococcus pluvialis

Alex Freyr Hilmarsson:

Líftæknilegar aðferðir til lengingar á geymsluþoli bleikjuflaka.

Anna Borg Friðjónsdóttir:

Netverslun sjávarafurða í Kína; tækifæri sem ekki má missa af?

Bergur Jónmundsson:

Sjávarspendýr og fuglar sem meðafli í grásleppunet; sjálfbærni grásleppuveiða og afturköllun MSC-vottunar.

Daði Ólafsson:

Monkfish Liver Utilization Opportunities.

Dýrleif Júlía Guðlaugsdóttir:

Evaluation of the inhibitory effect of compounds formed during bioprocessing on the growth and fermentative capability of S. cerevisiae.

Elfa Björk Rúnarsdóttir:

Production of 1,2-Propanediol; from Macro Algae.

Guðný Vala Þorsteinsdóttir:

Geomicrobiology of natural gas seepage pockmarks in Öxarfjörður, NE-Iceland.

Gunnlaug Helga Ásgeirsdóttir:

Möguleikar til seiðældis í Ólafsfirði.

Hallveig Karlsdóttir:

Verkun á léttstötuðum bitum eftir sjálfvirkun bitaskurð á þorski; tækifæri til frekari áframvinnslu og verðmætaaukningar.

Harpa Brynjarsdóttir:

Plastnotkun í sjávarútvegi; greining á plastnotkun HB Granda við veiðar og vinnslu.

Jenný Mirra Ringsted:

Áhrif fiskmarkaða á virðisæðju sjávarafurða; verðmyndun og verðmætastöðun.

Kristófer Leó Ómarsson:

Effects of enhancing black soldier fly larvae (Hermetia illucens) meal for Atlantic salmon (Salmo salar); probiotic application and chitin removal, a feasibility study.

Lilja Gísladóttir:

Fish leather: A sustainable, responsible and underutilised commodity.

Magnús Viðisson:

Lýsa (Merlangius merlangus); söknarfæri fyrir Ísland.

Margrét Albertsdóttir:

Nýsköpun og markaðssetning; mikilvægi aðgerðaaætlaða við markaðssetningu vöru.



María Dis Ólafsdóttir:

Áhrif mismunandi efna á frumusprengingar í þorskroði.

Olga Ýr Björgvinsdóttir:

Microorganisms in Icelandic vegetable productions: Real-Time PCR detection of E. coli in cucumber and interviews with horticultural farmers.

Ómar Þorri Gunnlaugsson:

Ofurkæling við vinnslu þorsks.

Pétur Aron Atlason:

Markaðssetning á harðfiski sem heilsufæði.

Radoslaw Boleslaw Dudziak:

Pektín úr eplahrati og pektínsundrandi virkni baktería úr íslenskrí náttúru.

Róbert Ingi Tómasson:

Mat á samkeppnishæfi íslensks þorsks samkvæmt FPI (Fishery Performance Indicator).

Rúnar Freyr Þórhallsson:

Efnahagslegt mikilvægi sjávarútvegs á Austurlandi.

Rúnar Ingi Pétursson:

Áhrif tækniþróunar á bolffiskvinnslu.

Sigurbjörn Eyþórsson:

Uppruni Aeromonas salmonicida ssp. achromogenes í fiskeldisstöð.

Silja Rúnarsdóttir:

Dehalorespiring bacteria; from the Öxarfjörður methane seepage pockmarks.

Tinna Ósk Kristjánsdóttir:

Comparison of different types of medium for Haematooccus pluvialis while manufacturing astaxanthin.

Valdimar Gunnar Sigurðsson:

Mat á ávinningi vatnsskurðarvélar í fiskvinnslu Jakobs Valgeirs ehf.; í hverju felst ávinningur vatnsskurðarvéla á vinnslu á léttsöltuðum þorsbitum?

Vignir Fannar Víkingsson:

Láðrétt samþætting í saltfiskvinnslu; bitaskurður fyrir Skinney-Þinganes hf.

Þór Jensen:

Þróun og útbreiðsla norskrar laxeldisframleiðslu og helstu markaðir Atlantshafsflax.

Viðskiptadeild

Anna María Friðriksdóttir:

Samanburður á lánaþörum vegna húsnæðiskaupa á Íslandi og í Danmörku.

Anton Helgi Loftsson:

Hró, jákvæðni og frelsi; einkenni góðra stjórnenda á Austurlandi.

Amar Elíasson:

Jákvæð sálfræði í starfi.

Ebba Margrét Skúladóttir:

Það hefst með eðlishvötninni að vilja þjóna; þjónandi forysta og aldamótakynslóðin.

Eydís Ögn Uffadóttir:

Hver er raunverulegur ávinningur af samfélagslegri ábyrgð?

Freydís Heba Konráðsdóttir:

Markaðsrannsókn fyrir Ferðamálastofu Kereminda í Danmörku; eru íslenskir ferðamenn ákjósanlegur markhópur?

Guðrún Auður Böðvarsdóttir:

Uppbygging vörumerkjavirðis og ávinningur þess.

Hólmfríður Lilja Birgisdóttir:

Búskapur til fjár? Rekstrarumhverfi íslenskra sauðfjárbænda.

Jóhann Magnús Elíasson:

Veltuskattur; kostir og gallar.

Ketill Sigurður Jóelsson:

Samskipti á leigumarkaði; helstu lykilþættir í umhverfi og samskiptum milli leigusala og leigutaka með jákvætt samstarf að markmiði.

Kristján Helgi Stefánsson:

Innleiðing straumlínustjórnunar hjá Veritas; upplifun og ánægja starfsmanna.

Signý Amórsdóttir:

Í hverju liggur munurinn á lánaþörum vegna húsnæðiskaupa á Íslandi og í Svíþjóð?

Viðskiptadeild MS

Elín Dögg Gunnarsdóttir:

Kennitölufلاك – í ljósi siðferðis og ábyrgðar atvinnulífs.

Kristin Helgadóttir:

Áhrif lagasetningar kynjakvóta á þátttöku kvenna í stjórnun fyrirtækja á Akureyri.



MRM Haf- og strandsvæðastjórnun

Alan John Munro:

To what extent are local authorities preparing for coastal climate change impacts in the Forth Estuary, Scotland?

Alexandra Lee Yíngst:

Women Involved with Fisheries in the Northern Westfjords of Iceland: Roles, Perceptions and Hopes.

Brianna Dawn Bambic:

Virtual Reality of Coral Reefs: Exploring Ecological Worldviews, Environmental Attitudes and Psychological Distance after an Immersive Virtual Experience.

Charlotte Melanie Houston:

Predictive modelling of kelp (Laminariales) forest habitat around Haida Gwaii anticipating the return of sea otters (Enhydra lutris).

Christopher David Miele:

Sensitivity of OGGM's Calving Parameterization to Variations in Calving Front Width.

Emily-Zoe Elizabeth Walker:

Pelagic Benthic Coupling in a Northern Norwegian Fjord Over Winter: Considering Seasonality in High-Latitude Aquaculture.

Graeme Lincoln Durovich:

Coastal litter in Ísafjörður, Iceland: Exploring litter sources and science communication through art and ecofeminism theory.

Holly Beatrice Isnor:

Shark fishing in Nova Scotia: Evaluation and Strengthening of the current Management Framework.

John Hollis Burrows:

Putting the Eggs in Different Baskets: Potential Marketing Strategies for Icelandic Lumpfish (Cyclopterus lumpus) Roe.

Jonathan Michael Dickson:

Creating a Living Breakwater: A viability study of building a kelp reef as a nature based coastal wave defence in Skutulsfjörður, Iceland.

Julia Lindsay Murray:

The effects of eider husbandry on the behaviour and nesting success of the common eider (Somateria mollissima) in the Westfjords of Iceland.

Kristin Keith Weis:

Social-ecological Resilience and Tourism in The Coastal Zone: A Case Study in Dominica.

Lachlan John Barter:

Evaluating the effectiveness of Cambodia's first Marine Fisheries Managed area: A case study of the Koh Rong archipelago.

Melanie Jenkins:

Local Stakeholder Perceptions of Corporate Social Responsibility with Petroleum Development: A Case Study in Harstad, Norway.

Olivia Meredith Simmons:

An assessment of the trophic ecology of escaped farmed rainbow trout (Oncorhynchus mykiss) in relation to native salmonids in the Westfjords, Iceland.

Pierre-Olivier Fontaine:

Co-culture of blue mussel (Mytilus edulis) and sugar kelp (Saccharina latissima) as a strategy to reduce the predation rate of diving ducks on mussel farms in the Cascadepia Bay (QC, Canada).

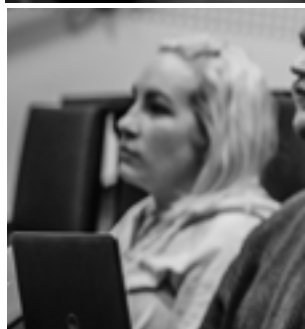
Theresa Henke:

Ecological impact of the invasive European flounder (Platichthys flesus) on the native European plaice (Pleuronectes platessa) on nursery grounds in Iceland.

Tiare Georgia Alexandra Boyes:

Shifts in Spatio-Temporal Fishing Behaviour in the Canadian Pacific Halibut Hook and Line Fishery as a Result of a Choke Species.





Háskólinn á Akureyri

www.unak.is

Sólborg v/Norðurlóð

600 Akureyri

Sími: 460 8000

www.unak.is

ISSN 16704894



9 771670 489006



57