



Háskólinn á Akureyri

ársskýrsla
2003



HÁSKÓLINN
Á AKUREYRI

ársskýrsla 2003

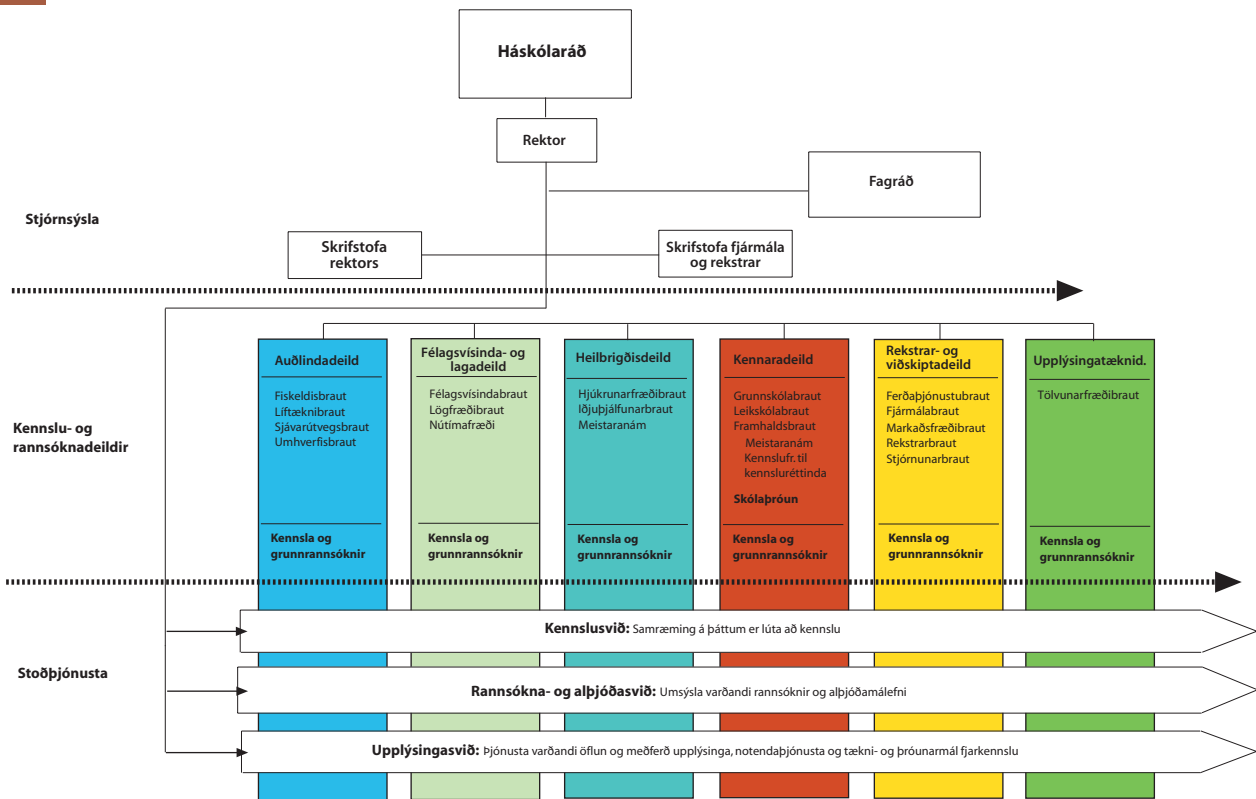


Útgefandi: Háskólinn á Akureyri©2005
Ritstjórn: Laufey Sigurðardóttir
Lestur handrits: Finnur Friðriksson
Ljósmyndir: Myndrún og Páll A. Pálsson (bls. 35)
Hönnun og umbrot: AlmaDís Kristinsdóttir
Prentvinnsla: Ásprent



efnis yfirlit

skipurit og stjórn	bls. 4
formáli rektors	bls. 5
listaverkagjöf	bls. 6
samningar/samstarf	bls. 7
jafnréttisáætlun HA	bls. 8
starfsfólk	bls. 9
fjarnám	bls. 10
nemendafjöldi	bls. 11
auðlindaeyld	bls. 12
félagsvísinda- og lagadeild	bls. 14
heilbrigðisdeild	bls. 16
kennaradeild	bls. 18
rekstrar- og viðskiptadeild	bls. 20
upplýsingatæknideild	bls. 21
upplýsingasvið	bls. 22
kennslusvið	bls. 23
rannsókn- og alþjóðasvið	bls. 24
FSHA/nemendasamfélagið	bls. 26
byggðarannsóknastofnun	bls. 28
símenntun	bls. 28
rannsóknastofnun HA	bls. 29
frumkvöðlasetur	bls. 30
ferðamálastetur	bls. 30
matvælastetur	bls. 31
fjármál	bls. 32
brautskráðir nemendur	bls. 34
brautskráningarræða rektors	bls. 37
lokaverkefni	bls. 38



skipurit og stjórn

Háskólaráð er æðsta vald innan háskólans. Í ráðinu eiga sæti tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi tilnefndur af menntamálaráðherra, einn fulltrúi nemenda og rektor sem er formaður. Háskólaráð hélt 12 fundi á árinu 2003. Því til ráðgjafar starfar fagráð en í því eiga sæti rektor, framkvæmdastjórar, deildarforsetar og forstöðumenn sviða. Á árinu var tekin ákvörðun um endurskipun Þorsteins Gunnarssonar í stöðu rektors. Skipunin tekur gildi árið 2004 og gildir til fimm ára.

Háskólaráð var skipað eftirtöldum fulltrúum til og með júlí 2003:

Þorsteinn Gunnarsson • rektor

Baldur Guðnason • framkvæmdastjóri
fulltrúi menntamálaráðherra

Guðrún Alda Harðardóttir • lektor
fulltrúi kennara

Hermann Óskarsson • dósent
fulltrúi kennara

Þorbjörn Haraldsson
fulltrúi nemenda

Til vara:

Guðbrandur Sigurðsson • framkvæmdastjóri
fulltrúi menntamálaráðherra

Ingi Rúnar Eðvarðsson • prófessor
fulltrúi kennara

Sólveig Ása Árnadóttir • lektor
fulltrúi kennara

Kristjana Milla Snorradóttir
fulltrúi nemenda

Háskólaráð var skipað eftirtöldum fulltrúum frá og með ágúst 2003:

Þorsteinn Gunnarsson • rektor

Andrea S. Hjalmsdóttir
fulltrúi nemenda

Baldur Guðnason • framkvæmdastjóri
fulltrúi menntamálaráðherra

Hermann Óskarsson • dósent
fulltrúi kennara

Sigrún Sveinbjörnsdóttir • lektor
fulltrúi kennara

Til vara:

Ellen Ellertsdóttir
fulltrúi nemenda

Guðbrandur Sigurðsson • framkvæmdastjóri
fulltrúi menntamálaráðherra

Sólveig Ása Árnadóttir • lektor
fulltrúi kennara

Steingrímur Jónsson • prófessor
fulltrúi kennara

Rektor

Þorsteinn Gunnarsson

Framkvæmdastjórar

Ólafur Búi Gunnlaugsson
framkvæmdastjóri fjármála og rekstrar

Ögmundur Knútsson
framkvæmdastjóri starfsþróunar og stefnumótunar

Deildarforsetar

Auðlindadeild: Eyjólfur Guðmundsson til 1. október en þá tók Björn Gunnarsson við starfinu

Félagsvísinda- og lagadeild: Mikael M. Karlsson

Heilbrigðisdeild: Þórarinn J. Sigurðsson

Kennaradeild: Guðmundur Heiðar Frímansson

Rekstrar- og viðskiptadeild: Bjarni P. Hjarðar

Upplýsingatæknideild: Mark O'Brien

Forstöðumenn

Kennslusvið: Stefán Jóhannsson til 1. nóvember en þá tók Laufey Petrea Magnúsdóttir við starfinu

Rannsókn- og alþjóðasvið: Þórleifur S. Björnsson

Upplýsingasvið: Sigrún Magnúsdóttir



formáli rektors



Háskólinn á Akureyri hefur á stuttri ævi þróast mjög hratt sem öflugt og framsækið háskólasamfélag. Þar takast nemendur á við ögrandi og heilandi viðfangsefni vísinda og hagnýtrar þekkingar undir leiðsögn metnaðarfullra háskóla kennara. Háskólinn á Akureyri er þekktur fyrir þá góðu menntun sem hann veitir í mörgum mikilvægum fræðigreinum sem og fyrir fjölbreytt og gefandi samstarf við atvinnulífið og rannsóknastofnanir þess. Háskólinn hefur einnig getið sér gott orð fyrir uppbyggingu nýrra fræðigreina hér á landi, fjarnám og að nýta nútímalega upplýsingatækni þjóðinni til hagsbóta.

Í þessari ársskýrslu er gerð grein fyrir starfsemi og þróun háskólans á ýmsum sviðum á árinu 2003. Eins og oft áður einkenndist árið af mikilli uppbyggingu og breytingum. Ný deild, félagsvísinda- og lagadeild, tók til starfa af miklum þrótti. Hafin var bygging nýs rannsókn- og nýsköpunarhúss sem mun skapa fyrsta flokks kennslu- og rannsóknaaðstöðu í raunvísindum, náttúruvísindum og fleiri fræðigreinum. Þessi öra þróun er fyrst og fremst ávöxtur af starfi áhugasamra og hæfra kennara, samhents og fórnfúss starfsfólks og allra þeirra ágætu nemenda sem hér stunda nám. Í Háskólanum á Akureyri ríkir andi brautryðjendastarfs þar sem hindrunum fortíðar er breytt í tækifæri morgundagsins.

Ég vil þakka Laufeyju Sigurðardóttur, ritstjóra ársskýrslunnar, fyrir vel unnin störf og allir þeir fjölmörgu sem lögðu til efni í skýrsluna eða aðstoðuðu við gerð hennar með öðrum hætti fá einnig mínar bestu þakkir.

Þorsteinn Gunnarsson, rektor

listaverka gjöf

Þann 18. október fór fram formleg opnun á verki Roni Horn „Some Thames“ sem er gjöf listakonunnar til háskólans. Verkið hefur verið sett upp til frambúðar í húsakynnum háskólans á Sólborg, m.a. á göngum, í kennslustofum og á bókasafni.

Verkið er svokölluð innsetning sem samanstendur af 80 ljósmyndum. Þær voru teknar 1999–2000 og sýna ána Thames í miðborg Lundúna. Þorsteinn Gunnarsson rektor sagði í ávarpi við opnunina að hógværd og einfaldleiki einkenndu verkið „þar sem það flæðir sem á í gegnum byggingar Háskólans á Akureyri. Vatnið, sem eitt af frumefnum og undirstaða lífsins, er sígilt viðfangsefni daglegra athafna og lista. Some Thames, byggingar háskólans og hið náttúrulega umhverfi, sem umlykur háskólann, eru ein heild sem í samspili skapa nýtt og einstakt listaverk.“ Rektor sagði starfsemi háskóla jafnframt flæða sem á í gegnum tilveru fólks; „nemendur koma og fara, sú þekking sem þeir afla sér er síkvik og breytileg og samfélag kennara og nemenda skapar nýjar kvíslar og uppsprettur fyrir læki og ár.“

„nemendur koma og fara, sú þekking sem þeir afla sér er síkvik og breytileg og samfélag kennara og nemenda skapar nýjar kvíslar og uppsprettur fyrir læki og ár“



helstu samningar á árinu

samstarfs stofnanir

Háskólinn á Akureyri er í samstarfi við ýmsar stofnanir, félög og einstaklinga, utan lands og innan. Samstarfsstofnanir sem staðsettar eru í húsakynnum háskólans eru:

Hafransóknastofnunin
<http://www.hafro.is>

Orkustofnun
<http://www.rf.is>

Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins
<http://rf.is>

Stofnun Vilhjálms Stefánssonar
<http://www.svs.is>

stofnun Páls S. Árdal í Hume-fræðum

Þann 17. janúar 2003 samþykkti háskólaráð að sett yrði á laggirnar ný stofnun við háskólann, Stofnun Páls S. Árdal í Hume-fræðum. Páll S. Árdal var einn þekktasti skýrandi verka Hume. Páll gaf Háskólanum á Akureyri allt bókasafn sitt sem geymir meðal annars mjög gott safn bóka um Hume og kenningar hans. Hlutverk stofnunarinnar er að byggja upp safn af bókum, tímaritum og öðrum fræðilegum gögnum sem varða heimspeki David Hume og bjóða sérfræðingum að dvelja við stofnunina. Stofnunin er vettvangur á Íslandi fyrir rannsóknir á verkum Hume og tengir háskólann við alþjóðlegar rannsóknir í Hume-fræðum. Einnig er stofnunin bækistöð Hume-félagsins (Hume Society).

2. janúar 2003

Menntasmiðjan á Akureyri, f.h. Akureyrarbæjar.
Samstarfssamningur um íslenskunámskeið fyrir skiptinema við Háskólann á Akureyri.

27. febrúar 2003

Vatnamælingar Orkustofnunar.
Samstarfssamningur um eflingu rannsókna á sviði auðlinda- og orkumála með áherslu á vatna- og umhverfisrannsóknir.

25. febrúar 2003

Prokaria ehf.
Samstarfssamningur um eflingu kennslu og rannsókna á sviði erfðafræði, líftækni og örverufræði.

10. apríl 2003

Háskóli Íslands, Kennaraháskóli Íslands og Tækniháskóli Íslands.
Samningur um nemendaskipti.

6. maí 2003

Iðnaðar- og viðskiptaráðuneytið, menntamálaráðuneytið og sjávarútvegsráðuneytið.
Samkomulag um uppbyggingu Öndvegisseturs í auðlindalíftækni.

28. maí 2003

Frumkvöðlasetur Norðurlands.
Samkomulag um rekstur Frumkvöðlaseturs Norðurlands.

7. september 2003

Stykkishólmsbær og Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi.
Samkomulag um háskólanám.

2. desember 2003

Iðnaðar- og viðskiptaráðuneytið.
Samkomulag um undirbúning framhaldsnáms í byggðaþróunarfræðum.

19. desember 2003

Háskóli Íslands, Hólaskóli, Kennaraháskóli Íslands og Tækniháskóli Íslands.
Samstarfssamningur um sameiginlega lögfræðiþjónustu.

19. desember 2003

Háskóli Íslands, Kennaraháskóli Íslands og Tækniháskóli Íslands.
Samningur um kennaraskipti og störf kennara.

jafnréttis áætlun

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum þann 20. desember 2002 jafnréttisáætlun fyrir starfsfólk og nemendur háskólans. Háskólinn telur mikilvægt að tryggja jafnrétti í viðum skilningi til að hæfileikar starfsfólks og nemenda fái notið sín og háskólinn njóti þess mannaúds sem býr í hverjum og einum.

Háskólinn leggur áherslu á að komið sé fram við fólk af virðingu og á uppbyggilegan hátt og leggst gegn hvers konar einelti. Í starfi sínu leggur háskólinn jafnframt áherslu á að unnið verði gegn viðhorfum sem leitt gætu til aðstöðumunar vegna kyns, kynþáttar, trúarbragða, uppruna, fötlunar eða kynhneigðar.

1 „Óheimilt er að mismuna aðilum við úrlausn mála á grundvelli sjónarmiða, byggðum á kynferði þeirra, kynþætti, litarhætti, þjóðerni, trúarbrögðum, stjórnmálaskoðunum, þjóðfélagsstöðu, ætterni eða öðrum sambærilegum ástæðum.“

Inngangur og markmið

Markmið jafnréttisáætlunar Háskólans á Akureyri er að tryggja jafnrétti. Jafnréttisáætlun Háskólans á Akureyri á við nemendur og starfsfólk. Jafnréttisáætlun nær til jafnréttis kynjanna samkvæmt lögum nr. 96/2000 um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla, en auk þessa tekur hún til annarra skilgreindra hópa sbr. jafnræðisreglu stjórnáráðs lög nr. 11/1993:

„Óheimilt er að mismuna aðilum við úrlausn mála á grundvelli sjónarmiða, byggðum á kynferði þeirra, kynþætti, litarhætti, þjóðerni, trúarbrögðum, stjórnmálaskoðunum, þjóðfélagsstöðu, ætterni eða öðrum sambærilegum ástæðum.“

Háskólinn telur mikilvægt að tryggja jafnrétti í viðum skilningi til að hæfileikar starfsfólks og nemenda fái notið sín og háskólinn njóti þess mannaúds sem býr í hverjum og einum. Háskólinn leggur áherslu á að komið sé fram við fólk af virðingu og á uppbyggilegan hátt og leggst gegn hvers konar einelti. Í starfi sínu leggur háskólinn jafnframt áherslu á að unnið verði gegn viðhorfum sem leitt gætu til aðstöðumunar vegna kyns, kynþáttar, trúarbragða, uppruna, fötlunar eða kynhneigðar.

2 „Óheimilt er að mismuna aðilum við úrlausn mála á grundvelli sjónarmiða, byggðum á kynferði þeirra, kynþætti, litarhætti, þjóðerni, trúarbrögðum, stjórnmálaskoðunum, þjóðfélagsstöðu, ætterni eða öðrum sambærilegum ástæðum.“

Jafnréttisáætlun

2.1. Launajafnrétti

Greiða skal jöfn laun og tryggja sömu kjör fyrir jafnverðmæt og sambærileg störf. Þetta skal gert með grunnröðun starfa, sem síðan bætir við sig persónubundnu mati starfsmanns, er gefur endanlegan launaflokk.

2.2. Auglýsingar

Gæta skal þess að auglýsingar og kynningarefni höfði til beggja kynja. Tryggt skal að jafnréttissjónarmiða verði gætt við stöðuveitingar starfsfólks og inntöku nemenda.

2.3. Starfsþróun

Háskólinn á Akureyri leggur sérstaka rækt við að allir starfsmenn háskólans geti treyst og eft kunnáttu sína og hæfni.

2.4. Þátttaka í nefndum og ráðum innan HA

Leitast skal við að jafna möguleika kynjanna hvað varðar þátttöku í nefndum og ráðum á vegum háskólans, s.s. fastanefndum, starfsnefndum og vinnuhópum.

2.5. Starfsandi og liðan

Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á góðan starfsanda, sem hvetur til góðra og skapandi verka, þar sem öll störf njóti virðingar. Koma skal fram við alla starfsmenn og nemendur af virðingu.

4 Stjórnun og ábyrgð

Háskólaráð skal skipa fimm manna jafnréttisráð úr röðum starfsfólks og nemenda og þrjá til vara. Ráðið er skipað til tveggja ára í senn, nema fulltrúi nemenda sem er skipaður til eins árs. Háskólaráð skipar formann jafnréttisráðs sem stýrir starfinu. Hlutverk ráðsins er:

- Þróun og útfærsla jafnréttisáætlunar
- Eftirlit með framkvæmd jafnréttisáætlunar
- Ráðgjöf til starfsmanna og nemenda er varðar jafnrétti, kynferðislega áreitni og einelti
- Birting og kynning á hvers kyns úttektum og könnunum sem ráðið stendur fyrir

Jafnréttisráð skal skila háskólaráði árlegri greinargerð um jafnréttisstarf innan háskólans, sem verði gerð starfsmönnum og nemendum aðgengileg. Ráðið skal kalla til sérfræðinga eftir þörfum hverju sinni. Jafnréttisráð skal hittast að lágmarki ársfjórðungslega. Einnig skal það funda innan viku ef bryn erindi berast. Jafnréttisáætlun Háskólans á Akureyri skal endurskoða á tveggja ára fresti.

3

Kynferðisleg áreitni og einelti

Kynferðisleg áreitni og einelti líðst ekki innan háskólans og á það jafnt við um nemendur og starfsfólk. Verði einhver fyrir slíkri framkomu hefur sá hinn sami rétt til að tilkynna háttseminu til jafnréttisráðs háskólans, sem mun aðstoða við úrlausn málsins.

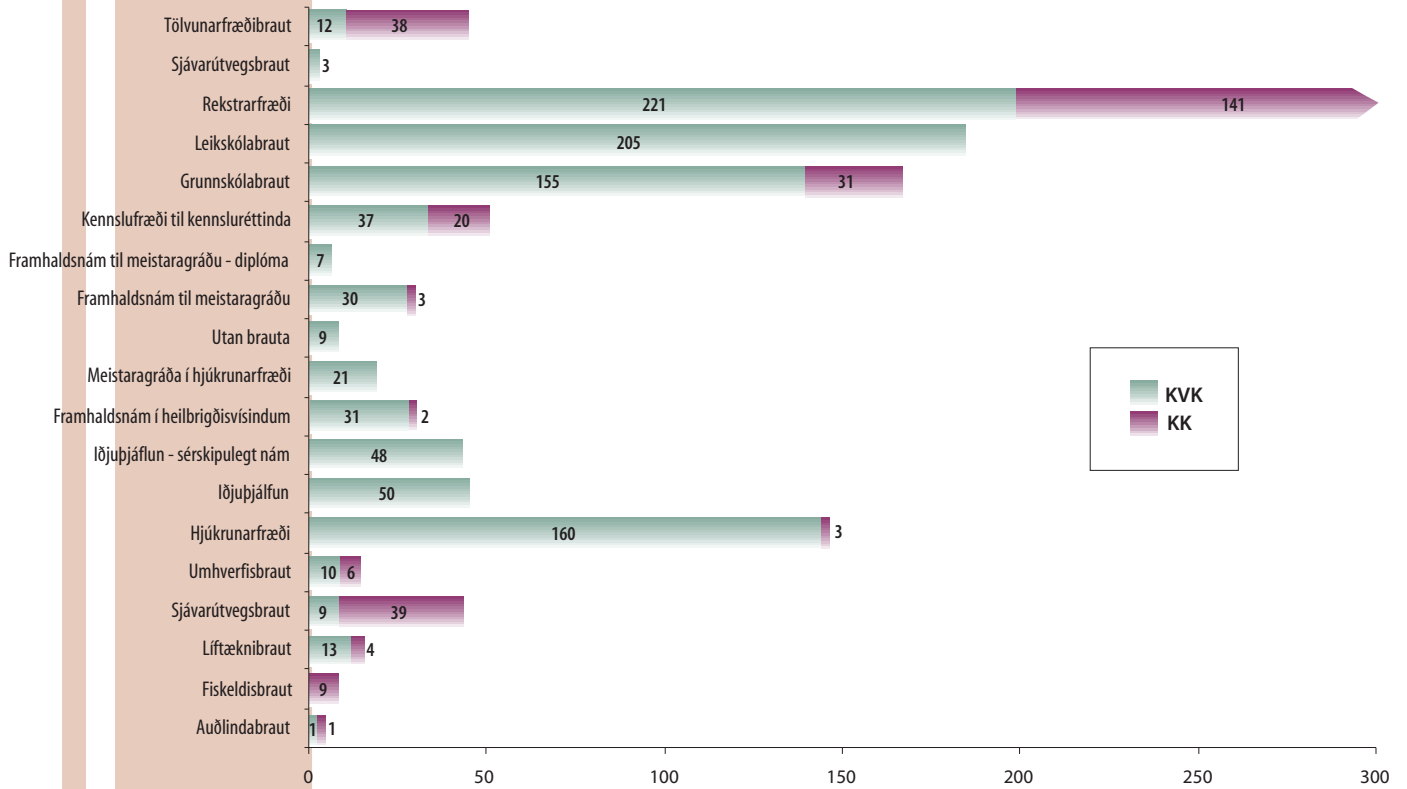
„Kynferðisleg áreitni er hegðun sem er ósanngjörn og/eða móðgandi og í óþökk þess sem fyrir henni verður, hefur áhrif á sjálfsvirðingu þess eða þeirra sem fyrir henni verða og er haldið áfram þrátt fyrir að gefið sé í skyn að hegðunin sé óvelkomin. Kynferðisleg áreitni getur verið líkamleg, orðbundin eða táknað. Eitt tilvik getur talist kynferðisleg áreitni ef það er alvarlegt.“ (Sbr. 17. gr. laga nr. 96/2000 um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla)“

Í vinnuverndarlögum nr. 46/1980 er getið um að atvinnurekandi skuli tryggja að gætt sé fyllsta öryggis, góðs aðbúnaðar og hollustu-hátta á vinnustað. Undir þessa skilgreiningu laganna fellur einelti.

Einelti er endurtekið andlegt og/eða líkamlegt ofbeldi þar sem einn eða fleiri veitast að einhverjum einstaklingi. Einelti getur einnig verið að finna í vinnuskipulagi stofnunarinnar. Einelti gerir lífið á vinnustaðnum illþolanlegt eða óbærilegt fyrir starfsmanninn, dregur úr starfsorku og hefur slæm áhrif á starfsandann.



Brautarskiptur fjöldi nema eftir kyni • haustmisseri 2003

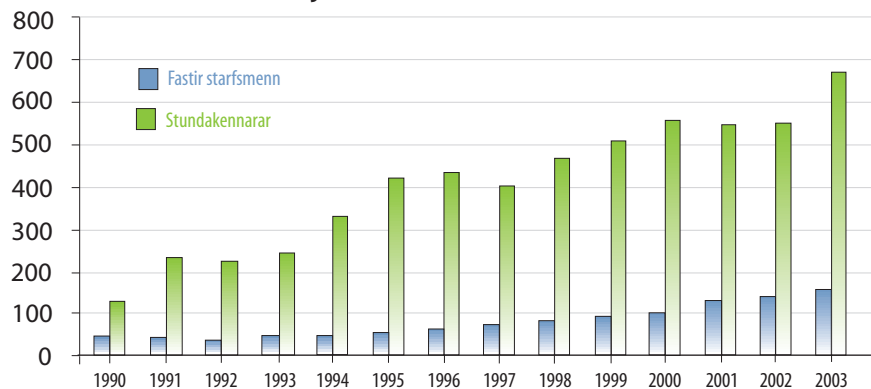


starfsfólk

Fastir starfsmenn	Karlar	Konur	Alls
Prófessorar	11	2	13
Dósentar	9	2	11
Lektorar	17	24	41
Aðjúnktar	9	11	20
Sérfræðingar	6	7	13
Skrifstofufólk	14	28	42
Aðrir	5	10	15
Alls	71	84	155

Auk fastra starfsmanna voru **668** starfsmenn við stundakennslu eða önnur tímabundin verkefni í árslok 2003 og heildarfjöldi starfsmanna því **823**.

Þróun fjölda starfsmanna frá 1990–2003



fjar nám

Fjarnám við Háskólann á Akureyri hefur farið vaxandi síðustu ár og haustið 2003 voru fjarnemar 613 á móti 817 staðarnemum, eða tæplega 35% af heildarfjölda nemenda. Á haustmisseri 2002 voru fjarnemar 433 og er því um 40% aukningu að ræða á milli ára.

Fjölbreytilegir fjarkennslumiðlar

Frá því fjarkennsla hófst við Háskólann á Akureyri árið 1998 hefur mikil breyting átt sér stað hvað varðar tölvunotkun og aðgang almennings að Internetinu. Nú má segja að flestallir Íslendingar hafi aðgang að netinu og nýti sér tölvupóstamskipti og aðrar rafrænar samskiptaleiðir.

Þegar fjarkennslan hófst var námið nær eingöngu byggt á útsendingum fyrirlestra með gagnvirkum myndfundabúnaði. Enn í dag er myndfundabúnaður notaður í miklum mæli en þróunin hefur orðið sú að fjarnám við háskólann byggir núorðið á notkun velflestra þeirra fjarkennslumiðla sem tæknin býður upp á í dag. Má þar nefna almennan tölvupóst, vefsíður kennara og vefnámsumhverfið WebCT sem m.a. hefur að geyma innbyggt pósthótt, vefumræður og spjallrásir sem og möguleika til framsetningar námsefnis á margvíslegu formi. Haustið 2003 var tekið í notkun veffundakerfið WebDemo. Með því opnast leið til útsendingar kennslustunda til nemenda gegnum venjulegan tölvubúnað. Var þetta kerfi notað með nokkuð góðum árangri í fjarkennslu á vegum auðlindaedeildar og rekstrar- og viðskiptadeildar. Upplýsingakerfið Stefania sem þróað hefur verið í Háskólanum á Akureyri veitir aðgang að öllum helstu upplýsingum sem tengjast daglegu lífi í skólanum, s.s. stundaskrá, próftöflum, námsframvindu, námskeiðslýsingum og svo mætti lengi telja.

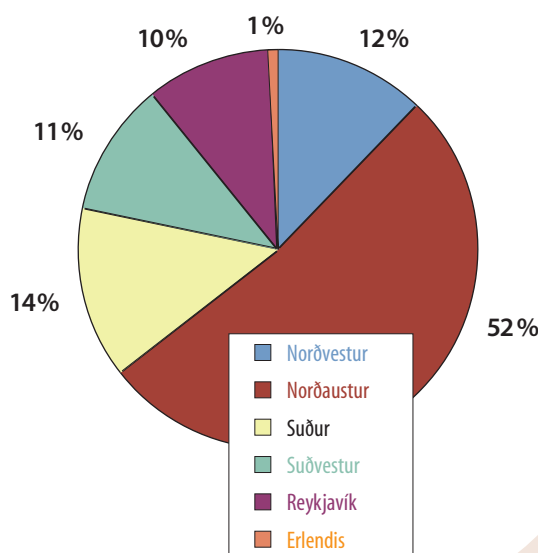
Háskólinn á Akureyri kappkostar að bjóða öllum nemendum upp á öfluga stoðþjónustu á sviði tölvu- og upplýsingatækni hvort sem þeir stunda nám á háskólasvæðinu eða í sinni heimabyggð.

Samstarf um fjarkennslu

Háskólinn á Akureyri hefur átt öflugt samstarf um fjarkennslu við bæjarfélög og símenntunar- og fræðslumiðstöðvar víðs vegar um landið enda er það talin forsenda fjarnámsins að nemendum sé séð fyrir góðri aðstöðu til móttöku kennslu gegnum myndfundabúnað, tölvur og netið. Einnig hefur það sýnt sig að myndun námshópa á fjarkennslustöðum hefur reynst góð leið til að efla hópkennd og stuðning nemenda í milli. Á öllum fjarkennslustöðum hafa nemendur aðgang að myndfundabúnaði og tölvuveri ásamt ljósritunar- og vinnuáðstöðu. Helstu samstarfsaðilar háskólans eru:

*Farskóli Norðurlands vestra
Fræðslumiðstöð Vestfjarða á Ísafirði
Fræðslunet Austurlands
Fræðslunet Suðurlands
Kópavogsbær
Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum
Rannsóknarsetur Vestmannaeyja
Námsflokkar Hafnarfjarðar*

Lögheimili nemenda á haustmisseri 2003



Fjarkennt 2003–2004

Auðlindaedeild

Í auðlindaedeild er miðað við að fólk geti stundað vinnu meðfram náminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer að mestu leyti fram á netinu gegnum vefnáms-umhverfið WebCT en til stuðnings eru fundir í gagnvirkum netfundabúnaði fyrst um sinn. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið.

Í auðlindaedeild eru nemendur í fjarnámi á Egilsstöðum, Höfn í Hornafirði, Ísafirði, Neskaupstað og Selfossi og í Hafnarfirði, Reykjanesbæ og Vestmannaeyjum.

Heilbrigðisdeild

Hjúkrunarfræðibraut

Á hjúkrunarfræðibraut fer fram fullt nám í dagskóla þar sem fjarnemendur stunda nám samhliða nemendum í staðbundnu námi. Námið byggir að mestu á gagnvirkum myndfundabúnaði en kennarar nýta einnig vefnámsumhverfið WebCT og tölvusamskipti í síauknum mæli. Fjarnemendur koma til kennslu á Akureyri í eina viku á hverju misseri.

Í heilbrigðisdeild eru nemendur í fjarnámi í Árborg og Vestmannaeyjum og á Akranesi.

Kennaradeild

Grunnskólabraut

Fjarnám hófst á grunnskólabraut haustið 2003 og var kennt um fjarnámabúnað til tveggja staða, Reykjanesbæjar og Selfoss, auk þess sem notað var námsumhverfi á vef, WebCT. Kennslan er algerlega aðskilin kennslu til staðarnemenda. Alls hófu 39 nemendur námið og það tekur fjögur ár til 90 eininga B.Ed.-gráðu.

Leikskólabraut

Á leikskólabraut er fjarnámið að hluta til miðað við fólk sem er starfandi í leikskólum og stundar því ekki fullt nám heldur tekur námið á lengri tíma. Námið er þó vitaskuld opið öðrum sem uppfylla inntökuskilyrði. Þau námskeið sem kennnd eru í fjarnámi eru þau sömu og í staðbundna náminu. Náminu lýkur með B.Ed.-gráðu og það byggir á gagnvirkum myndfundabúnaði en kennarar nýta einnig vefnámsumhverfið WebCT.

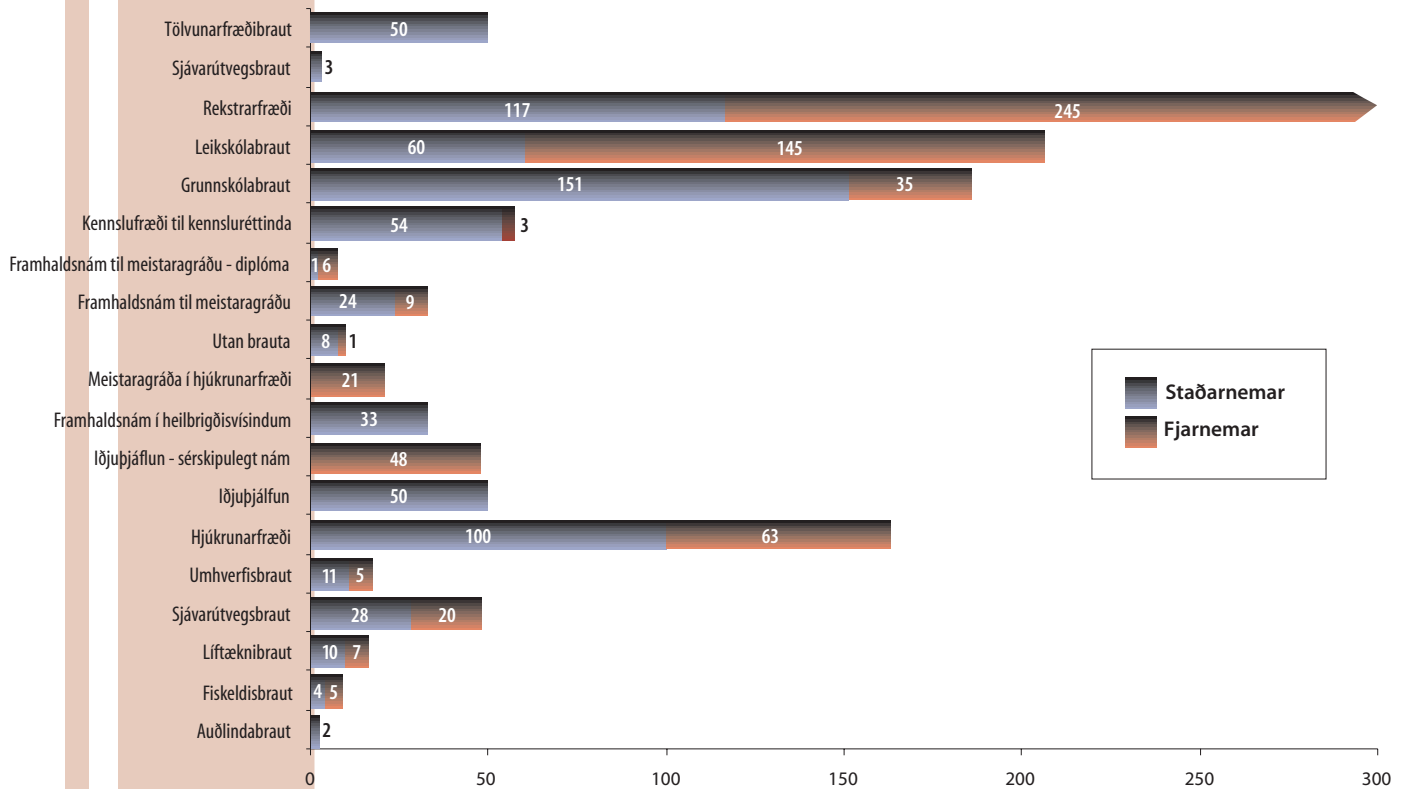
Í kennaradeild eru nemendur í fjarnámi á Akranesi, Blönduósi, Ísafirði, Neskaupstað, Sauðárkróki og Vopnafirði og í Árborg, Hafnarfirði, Reykjanesbæ og Vestmannaeyjum.

Rekstrar- og viðskiptadeild

Í rekstrardeild er miðað við að fólk geti stundað vinnu meðfram náminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer að mestu leyti fram á netinu gegnum vefnáms-umhverfið WebCT en til stuðnings eru fundir í gagnvirkum myndfundabúnaði í öllum námskeiðum. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið.

Í rekstrar- og viðskiptadeild eru nemendur í fjarnámi á Blönduósi, Egilsstöðum, Höfn í Hornafirði, Ísafirði, Neskaupstað, Sauðárkróki, Selfossi og Siglufirði og í Hafnarfirði, Reykjanesbæ, Stykkishólmi og Vestmannaeyjum.

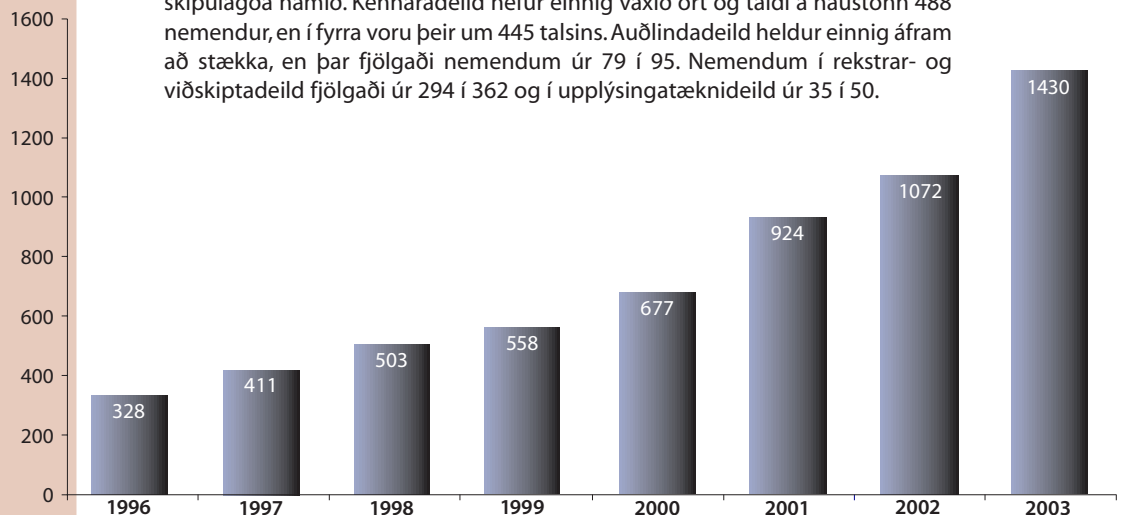
Brautarskiptur fjöldi staðar- og fjarnema • haustmisseri 2003



nemenda fjöldi

Á haustönn 2003 voru 1430 nemendur skráðir við skólann og er það ríflega 30% aukning milli ára.

Fjölgun nemenda má að einhverju leyti útskýra með tilkomu nýrrar deildar, félagsvísinda- og lagadeildar, en ríflega hundrað nemendur skráðu sig þar til náms. Talsverð fjölgun var í heilbrigðisdeild en þar fjölgaði nemendum úr 216 í 324. Þar var boðið upp á sérskipulagt nám í iðjuþjálfun í fyrsta og eina skiptið en námið er ætlað starfandi iðjuþjálfum sem vilja afla sér B.S.–gráðu. Fjölgun í heilbrigðisdeild má jafnframt rekja til þess að haustið 2003 var í fyrsta sinn boðið upp á meistaranám í heilbrigðisvísindum sem er þverfaglegt nám fyrir heilbrigðisstéttil. Alls voru 33 nemendur skráðir í meistaranámið og 48 í sérskipulagða námið. Kennaradeild hefur einnig vaxið ört og taldi á haustönn 488 nemendur, en í fyrra voru þeir um 445 talsins. Auðlindadeild heldur einnig áfram að stækka, en þar fjölgaði nemendum úr 79 í 95. Nemendum í rekstrar- og viðskiptadeild fjölgaði úr 294 í 362 og í upplýsingatæknideild úr 35 í 50.



Við auðlindadeild er stunduð öflug rannsóknastarfsemi. Fjöldi rannsóknaverkefna er í gangi á vegum starfsfólks deildarinnar og tengjast þau margvíslegum fræðasviðum. Verkefni þessi eru styrkt af innlendum og erlendum rannsóknasjóðum og eru oft unnin í nánun samstarfi við erlenda aðila. Þau eru meðal annars á sviðum fiskeldis, fiskihagfræði, haffræði, jarðhitafræði, líffræði og matvælafræði. Auðlindadeild hefur sett sér það markmið að auka rannsóknir enn frekar og efla rannsóknatengt framhaldsnám. Til að ná því markmiði er stefnt að því að taka upp kennslu á meistarastigi við deildina í allra nánustu framtíð. Í rannsóknum verður megináhersla lögð á sjálfbæra nýtingu náttúruauðlinda.

- *fiskeldi*
- *sjávarútvegsfræði*
- *líftækni*
- *umhverfisfræði*





auðlinda deild

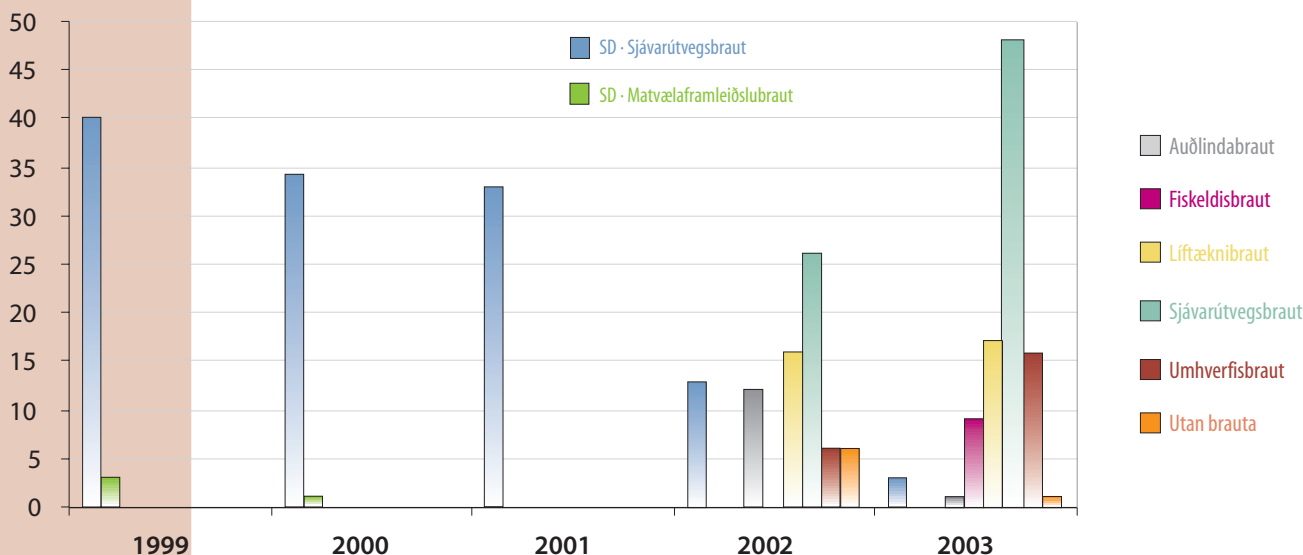
Auðlinda deild Háskólans á Akureyri hóf annað starfsár sitt haustið 2003. Deildin er útvíkkun á þeirri deild sem áður hét sjávarútvegsdeild og er námsframboð aukið verulega. Auk sjávarútvegsfræða er boðið uppá B.Sc.–gráðu í líftækni, umhverfisfræðum og fiskeldi.

Samtals stunduðu 92 nemendur nám við auðlinda deild skólaárið 2003–2004. Boðið er upp á námið í fjarnámi og staðarnámi. Námið er þverfaglegt og veitir menntun í náttúruvísindum, greinum sem tengjast sjálfbærri nýtingu auðlinda, stjórnun og viðskiptagreinum.

Deildin byggir á nánu samstarfi við ýmis fyrirtæki og stofnanir. Á árinu 2003 voru formlegir samstarfssamningar í gildi við meðal annars Hafrannsóknastofnun, Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins, Landsvirkjun, Orkustofnun (Íslenskar orkurannsóknir) og Prókaría. Einnig hefur auðlinda deild verið í samvinnu við Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna (SSP) um kennslu og leiðbeiningu nemenda sjávarútvegs-skólans. Nemendur SSP dvelja í 10 daga á Akureyri á hverju hausti. Í heim-sókninni fá þeir fyrirlestra um íslenskan sjávarútveg og skoða íslensk framleiðslu- og sjávarútvegsfyrirtæki. Þá dvelur hluti nemenda SSP við auðlinda deild um þriggja mánaða skeið þar sem þeir vinna að lokaritgerð sinni undir handleiðslu sérfræðinga Háskólans á Akureyri og sérfræðinga úr atvinnulífinu. Alls dvöldu sex nemendur SSP í þrjá mánuði við auðlinda deild skólaárið 2003–2004.

Jón Þórðarson, deildarforseti sjávarútvegsdeildar frá stofnun deildarinnar og síðar fyrsti deildarforseti auðlinda deildar, lét af störfum í upphafi árs 2003. Jón starfaði við skólann í 12 ár og var mikill baráttumaður fyrir uppbyggingu sjávarútvegsdeildar. Er honum þakkað hér sérstaklega fyrir vel unnin störf í þágu deildarinnar og skólans. Eyjólfur Guðmundsson gegndi starfi deildarforseta þar til nýr deildarforseti, Björn Gunnarsson, kom til starfa í október 2003.

Nemendafjöldi í sjávarútvegs-(SD) og auðlinda deild 1999–2003



Félagsvísindi

Nemendum í félagsvísindum er boðið upp á krefjandi eins árs grunnnám, þar sem kennslan snýst að mestu leyti um aðferðir, vinnubrögð og annars konar undirstöðuatriði, áður en þeir sérhæfa sig frekar. Boðið er upp á nám í sálarfræði, fjölmiðlafræði og samfélags- og hagþróunarfræði. Í samfélags- og hagþróunarfræði eru þrjár áherslulínur: byggðapróun, samfélags- og hagþróun á norðurslóðum, og þróunaraðstoð.

Lögfræði

Í lögfræðináminu er nemendum boðið upp á marghliða fræðilegt B.A.-nám (3 ár) með mikla áherslu á samanburðarlögfræði, þar sem lög og réttur eru skoðuð í sögulegu, félagslegu og heimspekilegu samhengi. Að því loknu geta þeir haldið áfram í 2ja ára embættisnám, þar sem áhersla er lögð á kjarnagreinar í íslenskum lögum. Samanlagt uppfyllir þessi fimm ára laganámsferill allar þær kröfur sem gerðar eru til náms er veitir starfsréttindi.

Nútímafræði

Nám í nútímafræði er fjölfaglegt nám á sviði hugvísinda. Námið veitir innsýn í tildrög og eðli nútímans þar sem aflað er fanga í smiðju sagnfræði, heimspeki og fleiri fræðigreina. Nemendur kynnast þannig mismundandi aðferðum og viðfangsefnum og gefst kostur á að átta sig á samhengi strauma og stefna á ólíkum fræðasviðum. Í náminu er einnig lögð sérstök áhersla á gagnrýna hugsun og vönduð, fræðileg vinnubrögð.

- *félagsvísindi*
- *lögfræði*
- *nútímafræði*



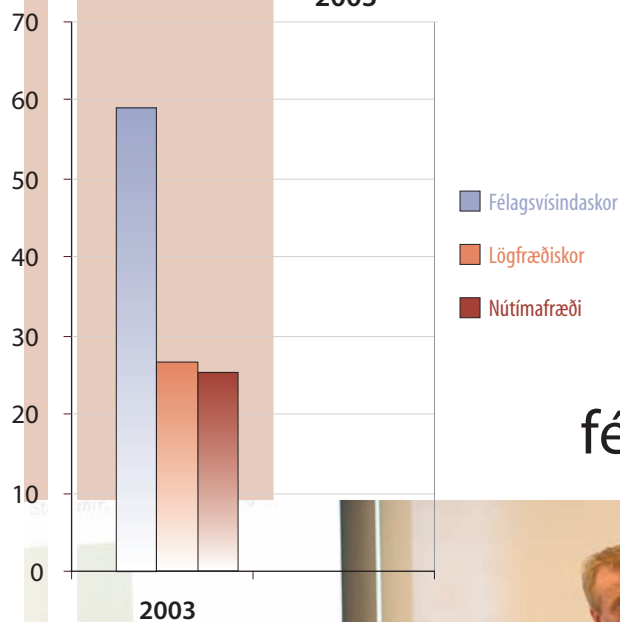


félagsvísinda- og lagadeild

Á 200. fundi háskólaráðs Háskólans á Akureyri þann 28. október 2002 var samþykkt að koma á fót félagsvísinda- og lagadeild við skólann. Nám hófst við deildina haustið 2003. Deildin býður upp á 90 eininga B.A.-nám í félagsvísindum, 90 eininga B.A.-nám í nútímafræði og þriggja ára B.A.-nám í lögfræði ásamt tveggja ára framhaldsnámi til embættisprófs. Einnig er hægt að taka 120 eininga B.A.–(hons.) prófgráðu í tveimur námsgreinum. Samtals voru skráðir 111 nemendur í félagsvísinda- og lagadeild haustið 2003; 27 í lögfræði, 59 í félagsvísindanám og 25 í nútímafræði.

Helsta keppikefli deildarinnar er að tryggja gæði námsins: að boðið sé upp á krefjandi og spennandi nám sem uppfylli þær akademísku gæðakröfur sem almennt eru gerðar til háskólanáms í Evrópu, Norður-Ameríku og á Íslandi.

Nemendafjöldi í félagsvísinda- og lagadeild 2003



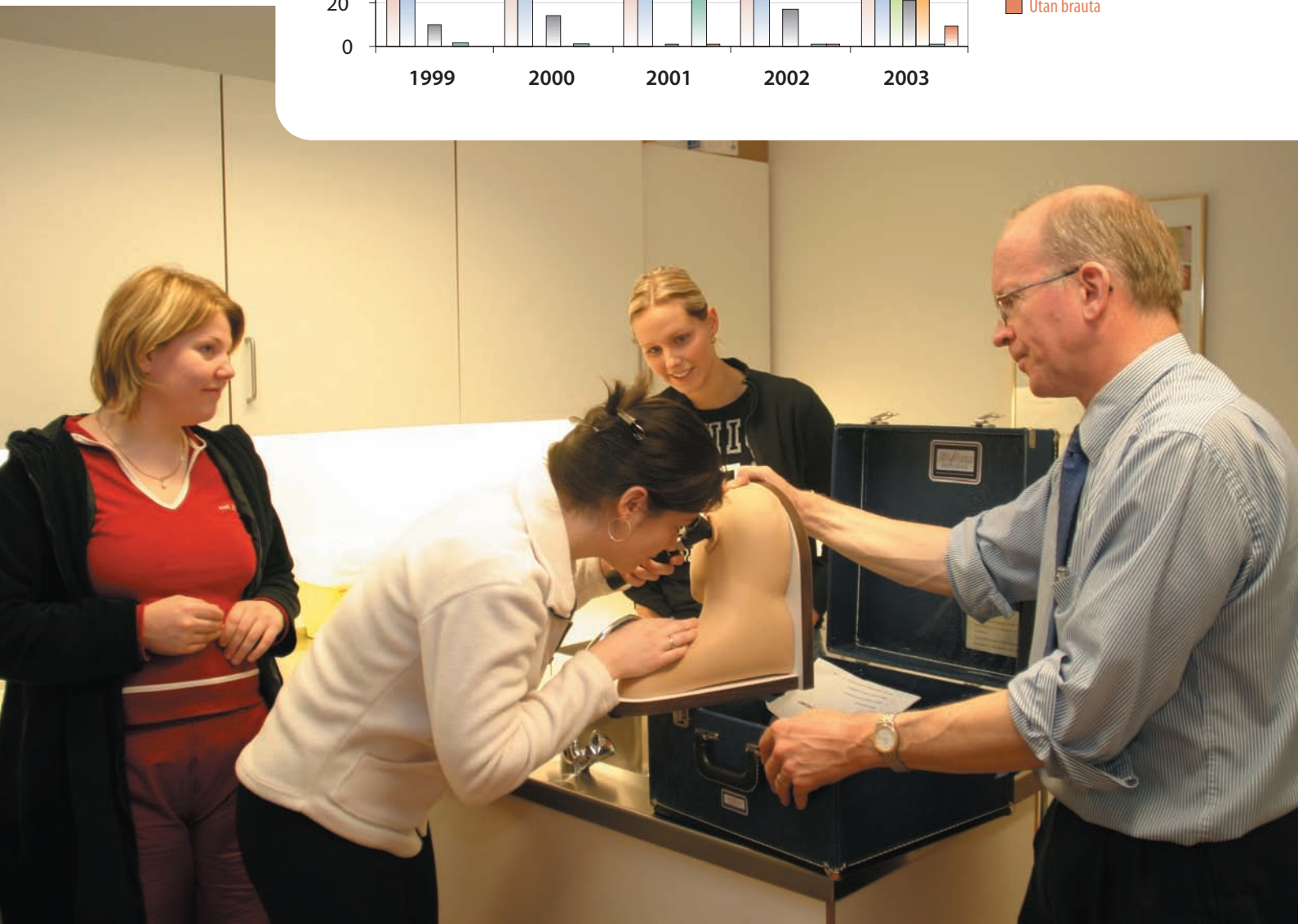
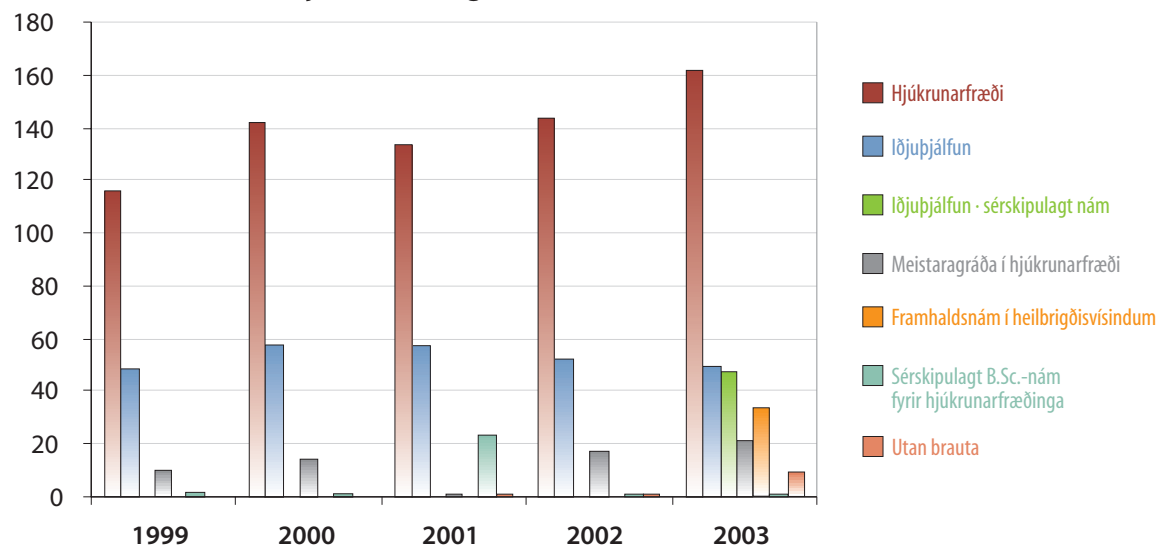
félagsvísindatorg lögfræðitorg

Í félagsvísinda- og lagadeild hefur verið bryddað upp á nýjung í háskólanámi þar sem hvort tveggja í senn er boðið upp á aukin tengsl við almenning og nemendur fá tækifæri til að kynnst ólíkum hliðum þeirra fræðasviða sem fjallað er um. Hér er um að ræða lögfræðitorg annars vegar og félagsvísindatorg hins vegar þar sem reglulega er boðið upp á fyrirlestra, opna almenningi, með þátttöku nemenda í lögfræði og félagsvísindum.



- *hjúkrunarfræði*
- *iðjubjálfun*
- *framhaldsnám*

Nemendafjöldi í heilbrigðisdeild 1999–2003





heilbrigðisdeild

Veturinn 2003–2004 stunduðu 324 nemendur nám við heilbrigðisdeild, 171 í 90 eininga B.Sc.–námi í hjúkrunarfræði, 50 í 120 eininga B.Sc.–námi í iðjuþjálfun, 21 í meistaranámi í hjúkrunarfræði og 11 í meistaranámi í heilbrigðisvísindum. Auk þess lásu 22 nemendur stök námskeið á meistarastigi. Þennan vetur var einnig boðið upp á sérskipulagt nám til B.Sc.–prófs fyrir starfandi iðjuþjálfara. 48 iðjuþjálfar taka þátt í því námi sem tekur 2 ár. Beita hefur þurft fjöldatakmörkunum í hjúkrunarfræði undanfarin ár og miðast þær við 36 nemendur á 1. ári í hjúkrunarfræði. Í iðjuþjálfun er unnt að taka við 18 nemendum árlega en ekki hefur þurft að grípa til fjöldatakamarkana undanfarin ár. Ástæður fjöldatakamarkana í B.Sc.–námi er skortur á námsstöðum til klíníks náms. Á árinu 2001 var gerður samstarfssamningur milli Háskólans á Akureyri, Háskóla Íslands, Fjórðungssjúkrahússins á Akureyri og Heilsugæslustöðvarinnar á Akureyri um ljósmæðranám. Fyrstu 3 ljósmæðurnar sem það stunduðu voru brautskráðar 2003.

Það er markmið deildarinnar að hverjum árgangi í staðarnámi í hjúkrunarfræði fylgi einn hópur fjarnema. Skilyrði fyrir því að fjarkennsla sé sett á fót er samningur við símenntunarmiðstöð eða hliðstæða aðila í viðkomandi byggðarlögum og að minnst 10 nemendur hefji námið. Haustið 2003 hóf hópur nemenda fjarnám á Akranesi. Alls hefur deildin brautskráð 10 nemendur sem hafa aflað sér hjúkrunarmenntunar í fjarnámi.

Við heilbrigðisdeild hefur verið boðið upp á meistaranám í heilbrigðisvísindum frá og með haustinu 2003. Þessi námsleið er alfarið á vegum HA og í samvinnu við aðrar deildir skólans þar sem það á við. Meistaranám í hjúkrunarfræði hefur farið fram við deildina í samvinnu við Háskólann í Manchester frá árinu 1996. Nú eru fyrirhugaðar breytingar á meistaranámi við Manchester-háskóla og samningur sá sem HA hefur haft við þann skóla mun því falla úr gildi um áramót 2004–2005. Því er það afar mikilvægt fyrir þróun framhaldsnáms við HA að deildin hefur tekið þessi mál í eigin hendur. Námsleið sú sem heilbrigðisdeild býður nú upp á mun leiða til prófgráðunnar M.Sc. í heilbrigðisvísindum.

Starfsmenn heilbrigðisdeildar hafa verið virkir í rannsóknum. Margir kennaranna við deildina hafa formleg rannsóknasambönd við aðila innan annarra rannsóknastofnana, íslenskra og erlendra, og slíkt samstarf er ómetanlegt lítilli stofnun eins og HA. Þer að leggja alúð við að rækta þau sambönd deildinni og skólanum til framdráttar. Rannsóknir við deildina voru lengi vel einkum tengdar hjúkrunarfræði og iðjuþjálfun, en með auknu þverfaglegu samstarfi og ráðningu kennara með fjölpættan bakgrunn hafa áherslur færst á fleiri svið heilbrigðisvísinda.

Haustið 2003 var formlega gengið frá stofnun Heilbrigðisvísindastofnunar Háskólans á Akureyri. Stofnun þessi varð til við gerð Rammasamnings um samstarf við Fjórðungssjúkrahúsið á Akureyri. Stefnt er að því að fyrstu vísindamennirnir verði ráðnir að stofnuninni innan skamms. Vonir standa til að aukið samstarf HA og FSA á sviði kennslu og rannsókna verði báðum stofnunum styrkur á komandi tímum.

skólaþróunar svið

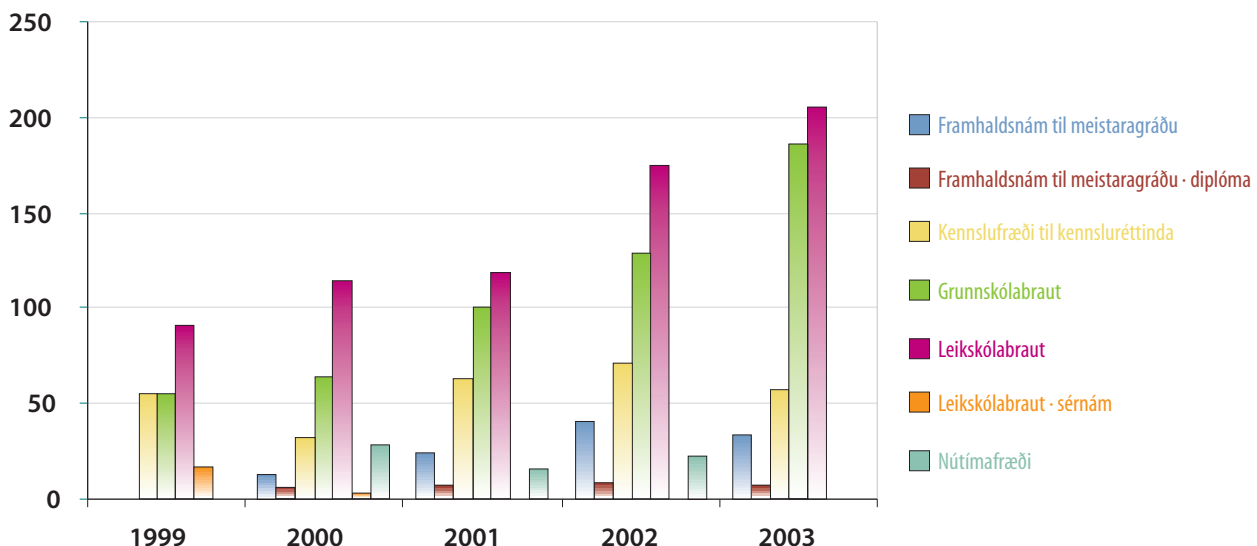
Við kennaradeild er starfrækt skólaþróunarsvið. Meginviðfangsefni þess lýtur að ráðgjöf við kennara og skólastjóra í leik- og grunnskólum í hvers konar þróunar- og umbótastörfum í skólunum. Sviðið hefur forgöngu um að kynna kennurum nýjungar á sviði skóla- og kennslumála, stendur fyrir rannsóknum á skólastarfi og annast fræðslu til starfandi kennara.

Skólaþróunarsvið hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri og í fleiri sveitarfélögum á Norðurlandi sem gert hafa samstarfssamning við Háskólann á Akureyri þar að lútandi. Auk þessa hefur á vegum skólaþróunarsviðs verið unnið að skólatengdum verkefnum víða um land, allt frá stuttum fræðslufundum til verkefna sem staðið hafa yfir heilt skólaár.

Meðal ráðgjafa- og þróunarverkefna sem unnið var að á árinu má nefna lífsleikni í leikskóla, verkefni gegn einelti í grunnskólum og mótun eineltisáætlana, aga- og bekkjarstjórnun, lestur og lestrarkennsla, samstarf heimilis og skóla, sjálfsmat skóla, gerð endurmenntunaráætlana og uppeldisfræðilegar skráningar. Á vormisseri var lokið við skýrslu um framtíðarskipan skólamála í Dalvíkurbyggð og á haustmisseri hófst vinna við úttekt á skimunarprófinu Læsi og úttekt á Stóru upplestrarkeppninni fyrir menntamálaráðuneytið. Unnið var að rannsóknum á lestrarkennslu og lesskilningi, tengslum þyngdar við líðan og nám barna og aðild foreldra að skólastarfi. Þá voru haldnar þrjár ráðstefnur á vegum sviðsins. Þær voru Námsstefna Akureyrarskólanna, Barn og samfélag og Lýðmenntun, ráðstefna í tilefni 130 ára fæðingarafmælis Guðmundar Finnbogasonar. Loks stóð skólaþróunarsvið fyrir fjölmörgum opnum fræðslufundum á árinu. Auk forstöðumanns eru fjórir fastir starfsmenn á skólaþróunarsviði en fjölmargir aðrir starfsmenn vinna við einstök verkefni á vegum þess.

- *ráðgjöf*
- *þróunar- og umbótastarf*
- *nýjungar kynntar*
- *rannsóknir*
- *fræðsla*

Nemendafjöldi í kennaradeild 1999–2003





kennara deild

Við kennaradeild var boðið upp á nám á þremur brautum á haustmisseri 2003: grunnskólabraut, leikskólabraut og framhaldsbraut. Alls voru 508 nemendur skráðir í deildina, þar af 206 á leikskólabraut, 197 á grunnskólabraut og 105 á framhaldsbraut.

Á leikskólabraut var í boði staðarnám og einnig fjarnám til 10 staða. Sú nýjung varð í starfsemi deildarinnar að til viðbótar við staðarnám hófst fjarnám á grunnskólabraut og var kennt til tveggja staða. Námtíma í fjarnámi er deilt á fjögur ár í stað þriggja í reglubundnu staðarnámi og er það sama fyrirkomulag og á leikskólabraut. Á framhaldsbraut fór fram nám í kennslufræðum til kennsluréttinda og til diplóma- og/eða meistara-gráðu í menntunarfræðum. Ný námskipan var tekin upp fyrir kennslufræði til kennsluréttinda og unnið var að nýju skipulagi fyrir diplóma- og meistaranám sem taka á gildi á haustmisseri 2004. Vorið 2003 brautskráðust þrír nemendur með meistara-gráðu. Nám í nútímafræði sem tilheyrir hefur kennaradeild fluttist til félagsvísinda- og lagadeildar frá haustmisseri 2003. Námið er metið sem ígildi kjörsviðs á grunnskólabraut.

Auk þeirra nýjunga sem taldar hafa verið upp var nemendum á grunnskólabraut boðið að taka þátt í Mentor-verkefninu „Vináttu“ sem styrkt er af Velferðarsjóði barna og hefur það að markmiði að nemendur vinni að velferð barna með því að vera stuðningsaðilar þeirra og öðlist víðtæka reynslu af samskiptum við þau. Verkefnið er metið til þriggja námseininga.

Gróska er í rannsóknarstarfsemi og sinna kennarar rannsóknum á mörgum sviðum menntunarfræða, skólastarfs og menntastjórnunar, margir í samstarfi við innlenda og/eða erlenda aðila, og nokkrir kennarar eru þátttakendur í fjölþjóðlegum menntanetum.

Þriggja brauta skipulag deildarinnar sem tekið var upp árið 2001 hefur fest sig í sessi og reynst vel. Brautir starfa undir stjórn brautarstjóra. Brautarfundir eru grunneiningar deildarinnar og bera ábyrgð á námi og skipulagi þess. Deildarráð, í umboði deildarfundar, hefur umsjón með rekstri deildarinnar og fjárhagsstöðu og fjallar um þau málefni nemenda sem því berast.





rekstrar- og viðskipta deild

Við rekstrar- og viðskiptadeild voru í boði fjögur námssvið á haustmisseri 2003: ferðapjónusta, fjármál, markaðsfræði og stjórnun. Alls voru 362 nemendur skráðir í deildina.

Starfsemi deildarinnar byggir á þeirri forsendu að eiga frumkvæði í íslensku menntakerfi á sínum sérsviðum og bregðast við þörfum markaðarins á hverjum tíma. Slíkt er m.a. gert með virkum tengslum við fyrirtæki, með vinnslu verkefna og í tengslum við rannsóknastofnanir.

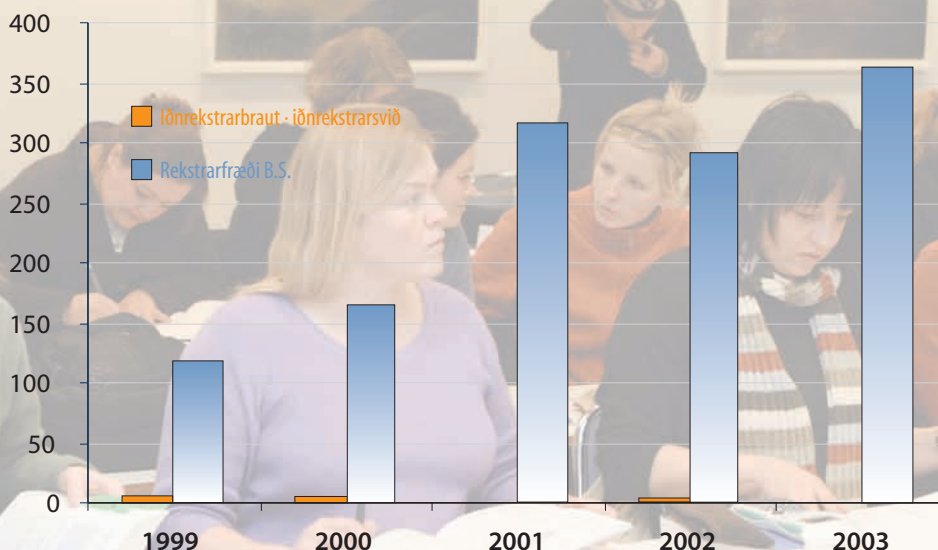
Á árinu var gert markvisst átak í að efla rannsóknir við deildina. Farið var af stað með málstofur og útgáfu ritraðar (Working paper series). Af málstofum má nefna:

- Ingi Rúnar Eðvarðsson prófessor:
Virgni íslensks vinnumarkaðar í alþjóðlegu ljósi
- Stefán B. Gunnlaugsson aðjúnkt:
Almanaksáhrif á ávöxtun á íslenskum hlutabréfamarkaði
- Birgir Guðmundsson aðjúnkt:
Héraðsfréttablöð á nýrri öld — staða fjölmiðlunar á landsbyggðinni.

- ferðapjónusta
- fjármál
- markaðsfræði
- stjórnun

Einnig var haldin málstofa þar sem kynnt voru verkefni og niðurstöður úr samstarfsverkefni Háskólans á Akureyri og stofnana og fyrirtækja á Akureyri um Balanced scorecard (samhæft árangursmat). Þátttakendur auk háskólans voru Akureyrarbær, Búnaðarbankinn og Fjórðungs-sjúkrahúsið á Akureyri. Fulltrúar þeirra unnu í verkefnahópum með nemendum í námskeiðinu Stefnumótun II.

Nemendafjöldi í rekstrar- og viðskiptadeild 1999–2003





upplýsingatækni **deild**

• tölvunarfræði

forritunar verkefni

Vorið 2003 kynntu nemendur á 2. ári í tölvunarfræði forritunarverkefni sem þeir höfðu unnið að um veturinn. Eftirtalin verkefni voru kynnt:

Tourism virtual world: Sýndarheimur af Akureyri

Hannaður var sýndarheimur af Akureyri sem hefur það hlutverk að upplýsa og draga að ferðamenn. Sýndarheimurinn mun sýna notendum miðbæ Akureyrar og Akureyrarkirkju, auk þess að veita almennar upplýsingar um bæinn.

Bati – Computerised careplan: Meðferðarættun

Verkefnið var að tölvuvæða meðferðarættun/sjúkraskrár á Bæklunardeild Fjórðungsjúkrahússins á Akureyri. Um er að ræða hjálpiða- og mjaðmalíðaeyðublöð sem notuð eru á meðan sjúklingur liggur á deildinni. Hannað var forrit sem er tölvuvædd útgáfa af meðferðarættunum þar sem hægt er að skrá allar upplýsingar sem þurfa þykir. Forritið á að koma í staðinn fyrir þær meðferðarættanir sem notaðar eru á pappírformi í dag.

Databroadcaster: Stafræn upplýsingagjöf í gegnum útvarp

Hópurinn smíðaði útsendingarforrit sem ætlað er að nýta ónýttu bandbreidd í stafrænum útvarps- og sjónvarpsútsendingum. Forritið samanstendur af þremur hlutum: gagnagrunni, útsendingarforriti og forriti í formi Java smáforrits sem les gagnastrauminn og birtir gögnin í venjulegum vafra. Hér er um að ræða forrit sem er dæmi um heildarlausan á nýtingu ónýttar bandbreiddar í stafrænni útsendingu.

Scheduling nurses' work: Vinnuáætlun fyrir hjúkrunarfræðinga

Verkefnið var að smíða forrit sem sér um að setja upp vaktaskýrslur fyrir hjúkrunarfræðinga og sjúkraliða á Fjórðungsjúkrahúsinu á Akureyri. Hönnunin gerir ráð fyrir forriti sem samanstendur af gagnagrunni, algrimi (algorithm) og notendaviðmóti unnu í Java forritunarmáli.

Upplýsingatæknideild býður upp á þriggja ára háskólanám til B.Sc.–gráðu í tölvunarfræðum. Öll kennsla og námsmat, s.s. fyrirlestrar, æfingátímar, bækur, stoðefni, námsverkefni og próf, er á ensku. Haustið 2003 voru 50 nemendur skráðir til náms við deildina.

Þar sem deildin var stofnuð á árinu 2001 var meginviðfangsefni ársins 2003 að skipuleggja og hrinda í framkvæmd námsefni lokaárs til B.Sc.–prófs í tölvunarfræðum. Námskráin fól í sér þróuð viðfangsefni sem endurspegluðu áhugasvið starfsfólksins. Til að styrkja kennsluna enn frekar var ráðið nýtt starfsfólk árið 2003, þ.á.m. Syed Murtaza, vélbúnaðarsérfræðingur frá Indlandi, sem hóf störf við deildina strax að loknu Mastersprófi í Bretlandi, og Dr. Tony Chan, reyndur háskólamaður frá Kanada, sem kom hingað frá Háskólanum í Aizu í Japan. Rannsóknarhugi Dr. Chan beinist einkum að gervigreind og vélrænu námi. Vorið 2003 störfuðu einnig við deildina tveir gestafyrirlesarar sem tóku þátt bæði í kennslu og rannsóknum. Til að tryggja að háskólagráða frá deildinni sé í samræmi við alþjóðlega staðla var skipaður utanaðkomandi prófdómari, Dr. Graham Hutton frá Háskólanum í Nottingham. Dr. Hutton tók til starfa í janúar 2004.

Á árinu 2003 var mikil nýliðun í nemendahópnum erlendis frá. Nemendur komu frá Bandaríkjunum, Bretlandi, Finnlandi, Kína, Rússlandi og Þýskalandi. Nemendurnir tveir frá Rússlandi komu í deildina á vegum North2North skiptinamaverkefnisins og einn bandarísku nemendanna er Fullbright styrkþegi.

Rannsóknastarfsemi jókst aftur árið 2003 eftir að dró úr vinnuálagi vegna námsskipulags. Hópur nemenda á öðru ári skilaði af sér rannsóknarverkefni í samstarfi við kennara í upplýsingatæknideild og heilbrigðisdeild. Einn nemendanna flutti erindi um verkefnið á alþjóðlegri ráðstefnu sem haldin var í Orlando í Florida. Adam Bridgen hóf að vinna að rannsóknarverkefni í samstarfi við Háskólann í Reykjavík og Mark O'Brien flutti erindi á UT2003. Deildin hóf þátttöku í íslenska hópnum sem er að kanna ýmis atriði er tengjast rafrænum viðskiptum. Þessi hópur er hluti af stærri evrópskum samtökum sem kallast EteB (Evrópsk tilraunakerfi í rafrænum viðskiptum). Að lokum skal þess getið að framhald var á rannsóknarverkefnum í samstarfi við Íslenska erfðagreiningu.

Nemendafjöldi í upplýsingatæknideild 2001–2003





upplýsinga svið

Upplýsingasvið rekur bókasafn og gagnasmiðju háskólans og annast útgáfumál hans.

Bókasafnið leggur áherslu á að veita nemendum og kennurum og öðru starfsfólki aðgang að góðu úrvali gagnasafna og stafrænna tímarita á fræðasviðum háskólans. Leitast hefur verið við að byggja bóka- og tímaritakost safnsins upp jafnt og þétt og endurspeglar val rita fræðasvið háskólans. Mikil áhersla er lögð á kennslu og þjálfun nemenda í upplýsingalæsi, eða þeirri færni að geta leitað upplýsinga, lagt mat á gæði þeirra og hagnýtt þær. Í maí 2003 var langþráðum áfanga náð þegar nýi Gegnir var tekinn í notkun en lengi hafði verið beðið eftir bókasafnskerfi sem stæðist kröfur nútímans. Mikil vinna var fólgin í innleiðingu kerfisins en Bókasafn Háskólans á Akureyri var meðal fyrstu bókasafna á landinu til að taka það í notkun.

Áhersla er lögð á þjónustu við fjarnema og hefur það verið lagt til grundvallar að þeir skuli njóta sömu þjónustu og nemendur í staðarnámi. Í því skyni hefur bókasafnið komið upp gagnasafninu Hlöðunni sem geymir skannað lesefni vegna valinna, fjarkenndra námskeiða við háskólann skv. heimild frá Fjólís og að því tilskildu að greitt hafi verið til höfunda fyrir birtinguna. Hlaðan geymir einnig próf undangenginna þriggja ára sem tekin hafa verið við háskólann. Hlaðan er fyrsta gagnasafn sinnar tegundar á landinu og hefur verið afar vel tekið meðal nemenda.

Gagnasmiðjan hefur starfað frá haustinu 2001. Meginhlutverk hennar er að veita starfsfólki háskólans og nemendum aðgang að sérhæfðum tækjakosti, hugbúnaði og leiðsögn sem gerir þeim kleift að hagnýta upplýsingatækni við nám, kennslu og rannsóknir. Gagnasmiðjan annast innkaup, vörslu og útlán á sérhæfðum hugbúnaði og tækjum í eigu háskólans auk þess sem starfsfólk hennar annast kennslu og þjálfun í notkun þeirra. Starfsfólk gagnasmiðju annast tæknimál vegna fjarkennslu og hefur umsjón með vefjum háskólans.

Allt frá stofnun gagnasmiðjunnar hefur starfsemi hennar verið að festa sig í sessi innan háskólans og hefur þjónustunni verið mjög vel tekið. Starfsfólk gagnasmiðjunnar hefur unnið að þróunarverkefnum bæði í erlendu samstarfi og innanlands. Lögð hefur verið áhersla á að hafa sem best samstarf við starfsfólk símenntunarmiðstöðva um allt land vegna fjarkennslunnar svo og starfsfólk í upplýsingatækni við aðra íslenska háskóla.

- *bókasafn*
- *gagnasmiðja*
- *útgáfumál*



Eitt af hlutverkum gagnasmiðju er að veita starfsfólki háskólans hagnýta leiðsögn í notkun upplýsingatækni í skólastarfi líkt og bókasafnið hefur hlutverki að gegna við þjálfun í upplýsingalæsi. Starfsfólk upplýsingasviðs stóð fyrir velheppnuðum tæknidegi sem var kynntur sem viðleitni sviðsins, til að framfylgja stefnu háskólans þar sem stendur „HA byggir upp stoðþjónustu sem verður til fyrirmyndar á landsvísu í nýtingu upplýsingatækni.“

Á árinu var unnið að því að koma útgáfumálum háskólans í fastar skorður. Samstarf hefur verið við Háskólaútgáfuna í Reykjavík og annast hún dreifingu á flestum ritum Háskólans á Akureyri. Mótuð hefur verið stefna háskólans í útgáfumálum og stofnaður útgáfusjóður sem hefur það hlutverk að efla útgáfu fræðirita bæði með styrkjum og lánnum. Unnið var með rekstrar- og viðskiptadeild að undirbúningi útgáfu rannsóknaritraða.

Fastir starfsmenn á upplýsingasviði er níu talsins í tæplega átta stöðugildum. Auk þess starfa nemendur bæði á bókasafni og gagnasmiðju yfir vetrartímamann, samtals í einu stöðugildi.

kennslu. svið



Kennslusvið er hluti af stoðþjónustu háskólans. Meginmarkmið kennslusviðs er að tryggja gott skipulag á daglegu starfi háskólans ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar og þjónustu. Fulltrúar á kennslusviði annast m.a. almenna afgreiðslu og upplýsingagjöf, símsvörun, útgáfu vottorða, innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans, og prentun Snjallkorta. Kennslusvið annast jafnframt innritun nýnema og skráningu nemenda í úr námskeiðum og prófum.

Deildarskrifstofur háskólans heyra undir kennslusvið. Þeirra hlutverk er að annast skipulag á daglegu starfi í kennsludeildum háskólans í samstarfi við deildarforseta. Í þessu felst m.a. frágangur á kennsluskrá og kennsluskiptingu, stundaskrárgerð, skráning upplýsinga um námsframvindu nemenda og prentun prófskírteina.

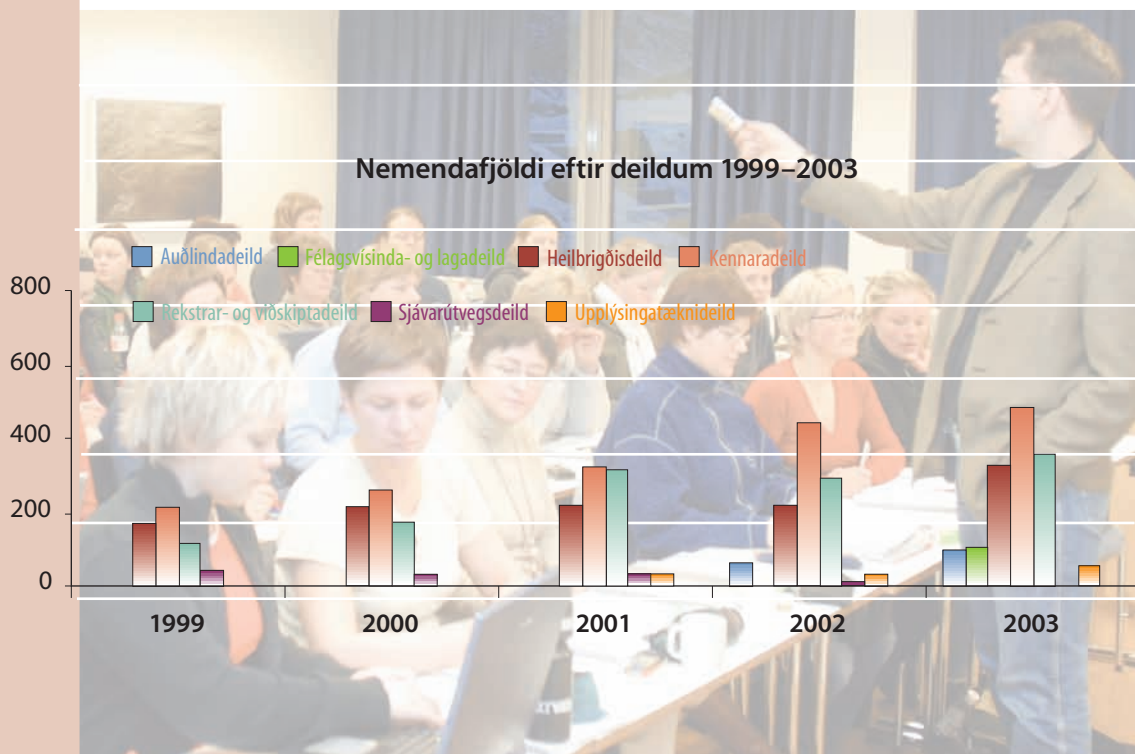
Skipulag og umsjón prófahalds fer fram á kennslusviði undir stjórn prófstjóra. Prófstjóri gefur út próftöflur og hefur yfirmun sjón með prófahaldi, einkunnaskilum og skráningu einkunna.

Námsráðgjafi heyrir einnig undir kennslusvið. Markmið starfsins er í meginráttum þrjú:

- Að leiðbeina núverandi og væntanlegum nemendum háskólans um val á námi.
- Að veita einstaklingum og hópum leiðsögn meðan á námi stendur, ekki síst um námstækni og bætt vinnubrögð í námi.
- Að veita nemendum persónulega ráðgjöf, m.a. varðandi námsframvindu og einkalíf.

Námsráðgjafi aðstoðar nemendur við úrlausn persónulegra mála sem upp geta komið á námstímanum. Um er að ræða mál sem ýmist hafa áhrif á námsframvindu og einkalíf nemenda eða réttinda- og hagsmunamál innan háskólans eða utan. Námsráðgjafi sinnir þörfum fatlaðra nemenda sérstaklega og býður upp á sérstaka þjónustu fyrir erlenda nemendur.

Fastir starfsmenn á kennslusviði eru tólf.



rannsókn- og alþjóða svið

Hlutverk rannsókn- og alþjóðasviðs er í meginatriðum þrjúþætt:

- Að skapa umhverfi sem styður og hvetur starfsmenn til rannsókna. Í þessu felst umsjá rannsókna og ráðgjöf varðandi styrkumsóknir og aðferðafræði.
- Að skapa umgjörð fyrir starfsfólk skólans og nemendur til að taka þátt í alþjóðlegu samstarfi. Í þessu felast m.a. nemenda- og kennaraskipti.
- Að veita ráðgjöf varðandi ráðstefnuhald og hafa umsjón með ráðstefnuhaldi.

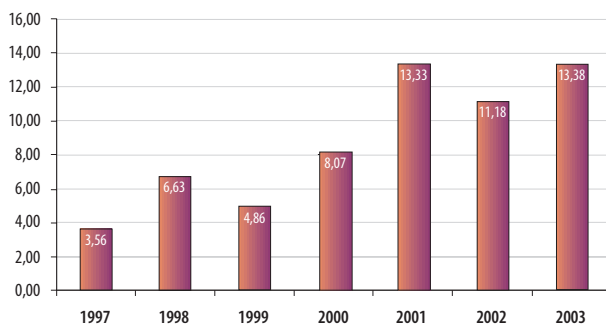
Eitt stærsta verkefni sviðsins á árinu var ráðstefna sem haldin var í samvinnu við Norðurskautsráðið. Ráðstefnan var haldin dagana 20.–21. október og kallaðist Information and Communication Technology in the Arctic: Opportunities and Obstacles for Sustainable Development, Education and Telemedicine. Yfir hundrað manns sótti ráðstefnuna frá öllum aðildarríkjum Norðurskautsráðsins. Northern Forum, samtök svæða og sveitarstjórna á norðurlóðum, studdi við undirbúning ráðstefnunnar með því að lána starfskraft til skipulagsstarfa fyrir hana.

Day of Higher Education var ráðstefna skipulögð í Háskólanum á Akureyri í tengslum við ársfund Háskóla norðurlóða í apríl. Day of Higher Education var haldin fyrir menntamálaráðuneytið og var ætlað að leiða saman háttsetta embættismenn menntamálaráðuneyta frá aðildarríkjum Norðurskautsráðsins. Ráðstefnan var tilraun til að koma á formlegu samstarfi milli ráðuneyta vísinda- og menntamála á norðurlóðum. Lokayfirlýsing ráðstefnunnar hvatti til formlegs ráðherrafundar menntamálaráðherra norðurskautsríkjanna sem halda skyldi í Reykjavík í júní 2004.

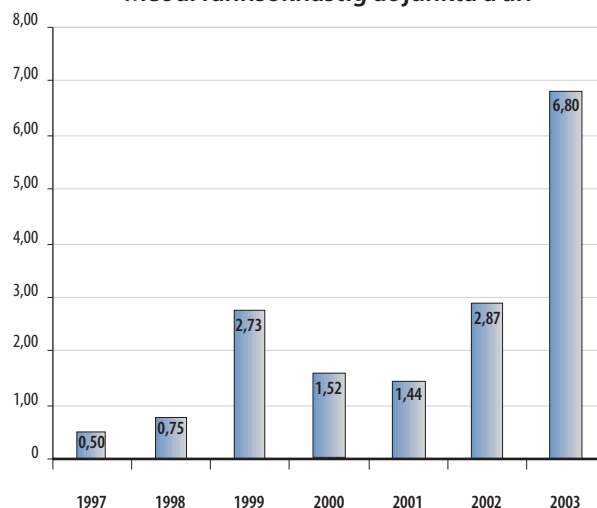
Nokkrar heimsóknir erlendra aðila voru fyrirferðarmiklar í starfsemi sviðsins. Fyrst ber að nefna komu landstjóra Kanada, Adrienne Clarkson, 10. október. Heimsókn hennar í Háskólann á Akureyri var liður í opinberri heimsókn til landsins í boði forseta Íslands. Landstjórinn flutti minningarfyrirlestur Vilhjálms Stefánssonar og tók þátt í hringborðsumræðum. Titill fyrirlestursins var „A Threshold of the Mind: The Modern North“. Aðrir sem heimsóttu Háskólann á Akureyri voru: Gerard Sabbathil, sendiherra Evrópusambandsins, 14.–15. maí, en hann flutti erindi sem hann nefndi „Current Topics of EU Policy: Enlargement and Fishery Reform“; Mikhail M. Prussak, fylkisstjóri Novgorod Oblast í Rússlandi, 27. mars; og þingmannanefnd frá Kaliforníu í Bandaríkjunum, 29. september.

Aðrir viðburðir voru t.a.m. námsdvöl bandarískra háskólanema frá North Park University í júní.

Meðal rannsóknastig lektora á ári



Meðal rannsóknastig aðjúnkta á ári



Í nemenda- og kennaraskiptum á vegum Rannsókn- og alþjóðasviðs vekur athygli að árið 2003 voru þeir erlendu nemar og kennarar sem dvöldu við Háskólann á Akureyri mun fleiri en þeir nemendur HA sem héldu til dvalar við erlendar menntastofnanir. Er þetta töluverð breyting frá því sem verið hefur en þó má benda á að slík skipti eru oft tiltölulega breytileg frá ári til árs.

Alls dvöldu sautján erlendir skiptinemar við Háskólann á Akureyri árið 2003. Þeir skiptust þannig eftir þjóðernum: þrír frá Austurríki, þrír frá Bandaríkjunum, þrír frá Svíþjóð, tveir frá Danmörku, tveir frá Rússlandi og einn frá hverju eftirtalinna landa: Finnlandi, Frakklandi, Noregi og Þýskalandi. Að auki má geta þess að töluverður áhugi er nú meðal erlendra nema að stunda fullt nám í upplýsingatæknideild og haustið 2003 hófu t.d. nemar frá Englandi, Fílabeinsströndinni, Kína og Pakistan nám á fyrsta ári í deildinni.

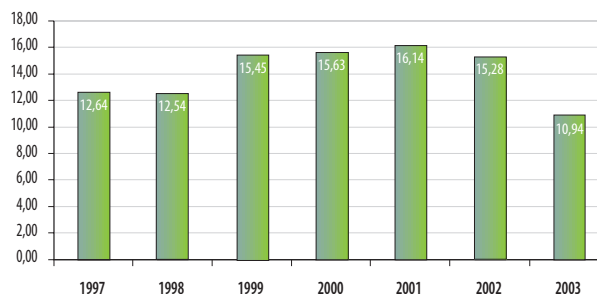
Alls voru það átta nemendur Háskólans á Akureyri sem stunduðu skiptinám við erlenda háskóla á árinu 2003. Þeir fóru til eftirtalinna landa: tveir til Austurríkis, tveir til Noregs, tveir til Svíþjóðar, einn til Danmerkur og einn til Englands.

Rannsókn- og alþjóðasvið starfar í umboði rektors í tengslum við dómnefnd í hæfismati starfsmanna við framgang og nýráðningar. Á árinu fengu eftirtaldir hæfisdóma:

- Björn Gunnarsson, háskólakennari/deildarforseti í auðlindadeild
- Giorgio Baruchello, lektor við félagsvísinda- og lagadeild
- Halldóra Haraldsdóttir, lektor við kennaradeild
- Hilmar Þór Hilmarsson, lektor við rekstrar- og viðskiptadeild
- Ingibjörg S. Ásgeirsdóttir, lektor við heilbrigðisdeild
- Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor við kennaradeild
- Jörunn Elísdóttir, lektor við kennaradeild
- Kristín Dýrfjörð, lektor við kennaradeild
- Mikael M. Karlsson, prófessor við félagsvísinda- og lagadeild
- Nikolai Gagunashvili, prófessor við kennaradeild
- Rósa Kristín Júlíusdóttir, lektor við kennaradeild
- Sigurður Kristinsson, lektor við félagsvísinda- og lagadeild
- Stefán B. Gunnlaugsson, lektor við rekstrar- og viðskiptadeild



Meðal rannsóknastig dósentna á ári



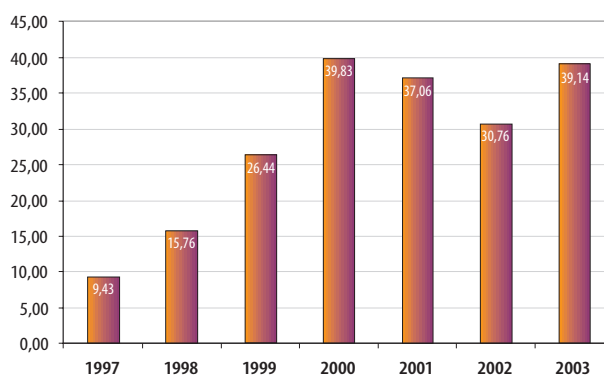
Stigamat starfsmanna fór fram samkvæmt stofnanasamningi fyrir hluta ársins. Almenn þátttaka var í stigamatinu sem fór fram þriðja sinni samkvæmt núgildandi reglum. Stigamatið hefur gert það mögulegt fyrir háskólann að fylgjast með rannsóknavirkni starfsmanna betur en verið hefur hingað til.

Þann 7. mars skipaði rektor nefnd til að gera tillögur að aðgerðaáætlun um eflingu rannsókna í Háskólanum á Akureyri. Forstöðumaður rannsókna- og alþjóðasviðs var formaður nefndarinnar en auk hans áttu í henni sæti fulltrúar frá félagi prófessora, RHA og félagi háskólakennara, og framkvæmdastjóri starfsþróunar og stefnumótunar. Niðurstöður og tillögur voru kynntar háskólaráði í september. Fjöldmargar tillögur voru gerðar en eftirfarandi eru breytingar sem hafa verið gerðar í kjölfarið: Reglur um Rannsóknasjóð HA hafa verið endurnýjaðar, reglum um Vinnumatssjóð var breytt þannig að úthlutanir úr sjóðnum eru tengdar mælanlegum árangri í rannsóknum, sbr. stigamatsskýrslu og til samræmis við ritlaun-sjóð prófessora, opnun rannsóknareikninga hefur verið gerð að skilyrði við úthlutun úr rannsóknasjóði, nýjar reglur um rannsóknaleyfi voru samþykktar þar sem hnykkt er á kröfum um árangur og að lokum var það samþykkt að framgangsreglur yrðu samræmdar því sem gerist almennt á háskólastiginu.

Starfsmenn á rannsókn- og alþjóðasviði eru tveir.



Meðal rannsóknastig prófessora á ári



félag stúdenta við Háskólann á Akureyr FSHA

Skipan stjórnar FSHA

Á aðalfundi FSHA 1. apríl 2003 var Hallur Gunnarsson kjörinn formaður og á fyrsta stjórnarfundum skipti stjórn með sér verkom. Elías Gunnar Þorbjörnsson var kosinn varaformaður, Bergsveinn Snorrason gjaldkeri, Atli Geir Atlason ritari og Thelma Hrund Sigurbjörnsdóttir og Óskar Þór Vilhjálmsson meðstjórnendur. Elías fór utan sem skiptinemi eftir áramót og í hans stað steig Gylfi Ólafsson inn í stjórn fyrir Magister. Einnig fór Thelma í verknám og kom Hrafnhildur G. Kvaran í stjórn í fjarveru hennar. Við fráhravf Elíasar breyttist skipan stjórnar og var Óskar kjörinn nýr varaformaður. Einnig baðst ritari lausnar og var Gylfi kjörinn í hans stað.

Nokkur atriði úr starfi FSHA á árinu

Heimasíða félagsins var stórlega endurbætt og hefur hún nú skipað sér sess sem upplýsinga- og samskiptamiðill nemenda við HA. FSHA styrkti Jóhann Friðriksson, nemanda í upplýsingatæknideild, til að taka þátt í hönnunarkeppni véla- og iðnaðarverkfræðinema við H.Í. og stóð hann sig með ágætum. FSHA stóð fyrir hinum ýmsu tónlistarupþákomum og má þar nefna djasskvöld og sveitaball auk þátttöku í Skarkala, rokktónleikaröð í Deigluinni, Listagili. Einnig var samstarf við MA og VMA við tónleikahald. Til að skerpa á pólitískri vitund nemenda voru haldnar tvær kvikmyndasýningar þar sem annars vegar voru sýndar myndirnar „What I've learned about US Foreign Policy“ og „Plan Colombia“ og hins vegar myndin „Sex, Drugs and Consenting Adults“. Þá var blásið var til kappræðna um skólagjöld og ekki skoraðist FSHA heldur undan því að sjá um þá atburði sem hafa skipað sér fastan sess í félagslífi nemenda. Þar má nefna sprellmót sem haldið var á þelamörk og glæsilega árhátíð sem var haldin í Sjallanum. Í lok annar var svo haldin hin árlega söngva- og hæfileika-keppni.

Heimasíðu FSHA er að finna á: <http://www.fsha.is/>

FSHA er Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri og var það stofnað árið 1987. Í öllum deildum innan háskólans eru starfandi félög nemenda og eiga þau öll einn fulltrúa í stjórn FSHA ásamt því sem formaður félagsins er kjörinn sérstaklega á aðalfundi. Í verkahring FSHA er að verja hagsmuni nemenda, styðja við bakið á deildarfélögunum og auðga félagslíf skólans.

Eftirfarandi deildarfélag eru í FSHA:

Data

félag upplýsingatæknideildarnema

formaður: María Ósk Kristmundsdóttir

Eir

félag heilbrigðisdeildarnema

formaður: Thelma Hrund Sigurbjörnsdóttir

Magister

félag kennaradeildarnema

formaður: Svanhildur Dóra Björgvinsdóttir

Nemendur nýstofnaðrar félagsvísinda- og lagadeildar voru á fyrsta starfsári deildarinnar í magister.

Reki

félag rekstrar- og viðskiptadeildarnema

formaður: Eva Reykjálín

Stafnbúi

félag auðlindadeildarnema

formaður: Eggert Högni Sigmundsson



www.fsha.is



nemenda samfélagið



Velgengnisvika

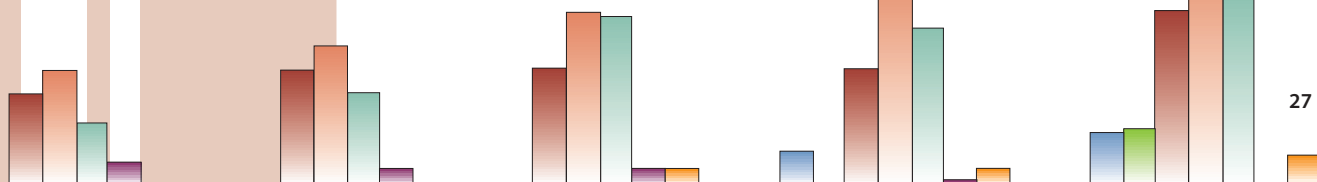
Kennsla nýnema hefst með dagskrá sem nefnd er Velgengnisvika en það er sérstök kynningarvika sem hefur það að markmiði að undirbúa nýnema fyrir nám og starf í háskóla. Þar er tölvuumhverfi og stoðþjónusta háskólans kynnt jafnframt því sem nemendur nota tímann til að vinna saman og kynna starfsfólki og eldri nemendum. Boðið er upp á hnitmiðuð og hagnýt undirbúningsnámskeið auk hópeflis og ætlast er til að allir nýnemar nýti sér þessa þjónustu. Með þessu móti er reynt að gera nýnemum aðlögun að háskólanámi auðveldari og leggja grunn að enn betri námsárangri. Að venju tóku eldri nemendur virkan þátt í kynningarvikunni sem haldin var haustið 2003 og skipulögðu kvölddagskrá með grillveislu og bíóferð. Lokapunktur vikunnar var síðan dagskrá að Hömrum með þrautabraut og grillveislu. Auk þess stóð hvert deildarfélag fyrir dagskrá fyrir nemendur sinnar deildar eitt kvöldið í vikunni.

Söngva- og hæfileikakeppni FSHA

Söngva- og hæfileikakeppni FSHA er haldin árlega. Sigurvegari keppinnar á árinu 2003 var Jóhanna Seljan, nemandi í kennaradeild, og hlaut hún fjölmörg glæsileg verðlaun. Laurent Somers-Jónsson, nemandi í tölvu- og upplýsingadeild, lenti í öðru sæti með frumsamið lag og texta og í þriðja sæti lenti Pálína Sigrún Halldórsdóttir úr heilbrigðisdeild. Stafnbúi, félag nemenda í auðlindadeild fékk hvatningarverðlaun kvöldsins.

Nemendur færa háskólanum gjöf

Á vordögum færði fráfarandi stjórn FSHA háskólanum píanó og glæsilegt útskorið ræðupúlt að gjöf frá nemendum. Það var Hadda Hreiðarsdóttir, fráfarandi formaður félagsins, sem afhenti gjöfina formlega og Guðmundur Heiðar Frímansson, deildarforseti kennaradeildar, tók við henni fyrir hönd háskólans. Í ávarpi sem Hadda hélt í tilefni dagsins kom fram að stúdentafélagið var rekið með góðum hagnaði síðastliðið starfsár og að stjórnin hefði verið sammála um að rekstrarhagnaði væri vel varið í kaup á þessum göðu gripum.





byggðarannsókna stofnun

Stjórn Byggðarannsóknastofnunar skipuðu í árslok 2003:

Þorsteinn Gunnarsson
rektor HA, formaður
Páll Skúlason
rektor HÍ
Bjarki Jóhannesson
forstöðumaður Þróunarsviðs
Byggðastofnunar

Samningur um Byggðarannsóknastofnun Íslands var gerður á Akureyri þann 25. ágúst 2000. Valgerður Sverrisdóttir iðnaðarráðherra, Kristinn H. Gunnarsson alþingismaður og stjórnarformaður Byggðastofnunar og Þorsteinn Gunnarsson rektor Háskólans á Akureyri undirrituðu þá samninginn en stofnunin tók til starfa þann 1. apríl 2001. Grétar Þór Eypórsón hefur stýrt stofnuninni í hálfu starfi. Auk þess lagði Byggðastofnun til tæplega hálfra stöðu á árinu 2003.

Í samningnum um stofnunina er tekið fram að hún skuli vera rannsókn- og fræðslustofnun á sviði byggðamála við Háskólann á Akureyri. Markmið hennar skulu einkum vera:

Að treysta þekkingu á búsetu- og byggðamálum, einkum hvað varðar:

- þróun efnahags- og atvinnumála
- búsetu og menningarþætti
- mennta- og heilbrigðismál
- samgöngur

Enn fremur segir að stofnunin skuli einkum ná markmiðum sínum með því að:

- Annast gerð rannsóknáætlana og framkvæmd þeirra
- Stuðla að samvinnu við innlendrar og erlendar vísindastofnanir
- Standa fyrir ráðstefnum, umræðufundum, námskeiðum, fyrirlestrum og annarri fræðslustarfsemi
- Annast þjónusturannsóknir í eigin nafni
- Standa fyrir útgáfu rita og söfnun bóka, tímarita og annars efnis á starfssviði stofnunarinnar

Rannsóknir og þróun

Verkefni lokið eða í vinnslu á árinu 2003:

Fólk og fyrirtæki. Um búsetu og starfsskilyrði á landsbyggðinni

Bók unnin í samvinnu Byggðarannsóknastofnunar og Hagfræðistofnunar HÍ. Að verkinu komu Kjartan Ólafsson (RHA), Hekla Gunnarsdóttir (RHA) og Grétar Þór Eypórsón.

Heljarskinn: Vefrit Byggðarannsóknastofnunar
Umsjón: Ingunn H. Bjarnadóttir.

Konur fara, menn eru um kyrrt. Tölulegar upplýsingar um búferlaflutninga og þróun velferðarkerfisins við lok 20. aldar
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir (RHA).

Nefndavinna vegna Verkefnisstjórnar Byggðaráætlunar
Eyjafjarðar

Ingunn H. Bjarnadóttir starfaði sem nefndarritari fyrir 5 starfshópa sem störfuðu fyrir VBE á árinu.

Samfélagsandi og nýsköpunarstarf
Unnið af Elinu Aradóttur sérfræðingi hjá RHA að frumkvæði BRSÍ.

The women leave but the men remain... Statistics on the Nordic-Welfare model and gender relations in transition
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir (RHA).

Vörustjórnarkostnaður á Íslandi
Unnið í samvinnu við IMG Deloitte.
Höfundar: Hjördís Sigursteinsdóttir (RHA) og Gunnar Jóhannesson (IMG).

Ráðstefnur, fundir og málþing

Fólk og fyrirtæki.

Um búsetu og starfsskilyrði á landsbyggðinni.
Ráðstefna til kynningar á ofangreindri skýrslu, haldin á Akureyri 21. mars í samvinnu við Hagfræðistofnun HÍ og IVR.

Þann 28. nóvember stóð Byggðarannsóknastofnun í samvinnu við RHA fyrir ráðstefnunni *Samgöngubætur, samfélag og byggð á Akureyri.*

» símenntun. Háskólans á Akureyri

Símenntunarstjóri:
Elin Margrét Hallgrímsdóttir

Stjórn Símenntunar:
Anna Þóra Baldursdóttir
lektor og brautarstjóri í kennaradeild
Grétar Þór Eypórsón
forstöðumaður RHA
Ögmundur Knúttsson
framkvæmdastjóri, formaður stjórnar

Námskeið Símenntunar árið 2003 voru fjölbreytt en meirihluti þeirra tengdist uppeldis- og kennslufræði og heilbrigðis- og félagsþjónustu svo og fjármálum og stjórnun.

Á vormisseri voru haldin 17 námskeið sem setin voru af 216 einstaklingum. Sex sumarnámskeið voru haldin fyrir grunnskólakennara, þar af þrjú á Húsavík. Alls sóttu 112 manns þessi námskeið. Þá tóku 198 manns þátt í þeim þremur aðfaranámskeiðum sem haldin voru fyrir væntanlega háskólanemendur í upphafi skólaárs. Eitt þessara námskeiða var kennt bæði í staðbundinni kennslu og fjarkennslu. Á haustmisseri voru haldin níu námskeið og voru þátttakendur í þeim alls 103.

Nám/námskeið voru haldin í samstarfi við deildir Háskólans á Akureyri, Endurmenntun Háskóla Íslands, Kennaraháskóla Íslands, IMG Deloitte, Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins, Eyþing og Vegagerðina auk ýmissa sérfræðinga hjá stofnunum og fyrirtækjum.

Á vormisseri voru útskrifaðir nemendur sem verið höfðu í stjórnunarnámi þrjú undangengin misseri og á haustmisseri hófst öðru sinni tveggja anna nám, Stjórnendur framtíðarinnar, sem haldið er í samstarfi við IMG Deloitte. Námið sóttu tíu manns.

Þá sinnir Símenntun nokkru ráðgjafarstarfi þar sem einstaklingar hjá fyrirtækjum og stofnunum á landsbyggðinni leita í nokkrum mæli til hennar varðandi símenntunarmál.

- *nám/námskeið*
- *ráðgjafastarf*





rannsóknastofnun

Háskólans á Akureyri

Stjórn RHA skipuðu í árslok 2003:

Arnheiður Eypórsdóttir
matvælafræðingur, formaður

Guðmundur Kristján Óskarsson
lektor, rekstrar- og viðskiptadeild

Eyjólfur Guðmundsson
lektor, auðlindaeild

Jón Kr. Sólnes
hæstaréttarlögmaður

Trausti Þorsteinsson
forstöðumaður Skólaþróunar sviðs kennaradeildar

Þórarinn Sigurðsson
deildarforseti heilbrigðisdeildar

Andrew Brooks
dósent, upplýsingatæknideild

Rannsóknastofnun Háskólans á Akureyri lýtur yfirstjórn háskólaráðs og starfar samkvæmt lögum og reglugerð fyrir háskólann auk sérstakrar reglugerðar fyrir Rannsóknastofnunina (Reglugerð um Rannsóknastofnun Háskólans á Akureyri nr. 613/24. júlí 1992). Stofnunin hóf starfsemi sína þann 22. september 1992 en þá var fyrsti stjórnarfundur hennar haldinn. Hlutverk Rannsóknastofnunar Háskólans á Akureyri er að:

- efla rannsóknir við Háskólann á Akureyri
- gefa út og kynna niðurstöður rannsókna við Háskólann á Akureyri
- hafa samstarf við innlenda og erlenda rannsóknaaðila
- veita upplýsingar og ráðgjöf
- standa fyrir námskeiðum, fyrirlestrum og ráðstefnum
- selja þjónustu

Starfsemin 2003

Rannsóknastarf er meginþátturinn í starfi Rannsóknastofnunar Háskólans á Akureyri og er meginþáttur rannsókna á sviði byggðamála, sveitarstjórnarmála, nýsköpunarmála og opinberrar stjórnsýslu. Einnig eru hvers kyns viðhorfskannanir reglulegur hluti starfsins. Þá hefur verið unnið þróunarstarf á sviði skólamála. RHA annast rekstur Símenntunar HA samkvæmt samningi þar að lútandi. Þann 1. maí fluttist stofnunin úr húsnæði að Þingvallastræti 23 í gamla Húsmæðraskólann við Þórunnarstræti 99.

Rannsóknir

Innan RHA hefur verið unnið að fjölda rannsókn- og þróunarverkefna á árinu.

Verkefni lokið á árinu 2003:

Aðlögunarreynsla nýbúa á Akureyri (Akureyrarbær)
Höfundur: Hekla Gunnarsdóttir.

Félags- og efnahagsleg áhrif samgöngubóta (Vegagerðin) Höfundar: Hjalti Jóhannesson og Kjartan Ólafsson.

Forgangsröðun framkvæmda í vegakerfinu (Vegagerðin) Höfundar: Hjalti Jóhannesson og Kjartan Ólafsson.

Fólk og fyrirtæki. Um búsetu og starfsskilyrði á landsbyggðinni (Íbúðar- og viðskiptaráðuneytið)
Bók unnin í samvinnu Bygðarannsóknastofnunar og Hagfræðistofnunar HÍ. Að verkinu komu Kjartan Ólafsson, Hekla Gunnarsdóttir og Grétar Þór Eypórssson.

Hvalaskoðun, hvalveiðar og ferðamennska (Ferðamálaásetur Íslands)
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Jarðgöng undir Hellisheiði eystri – Samfélagsáhrif (Vopnafjarðarhreppur)
Höfundar: Hjalti Jóhannesson og Grétar Þór Eypórssson.

Konur fara, menn eru um kyrrt.
Tölulegar upplýsingar um búferlaflutninga og þróun velferðarkerfisins við lok 20. aldar (Bygðarannsóknastofnun)
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Könnun á fylgi stjórnálflokkanna í Norðausturkjördæmi (Flokkarnir)
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Könnun á líðan kvenna í kjölfar breyttra starfsaðferða í mæðra- og ungbarnavernd á Heilsugæslustöðinni á Akureyri (Rannís)
Höfundur: Elín Margrét Hallgrímsdóttir.

Labour Market Services in the Nordic Periphery. The cases of Iceland, Faroe Islands and Finmark. (Noræna Ráðherranefndin) Unnið í samvinnu við Fróðskaparsetur Færeyja; Randi Fredriksberg og Jógvan Mörkøre. Höfundar: Elín Aradóttir og Grétar Þór Eypórssson.

Starfsmannakönnun við Háskólann á Akureyri (HA) Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Viðhorf til Dagskrárinna (Ásprent)
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Vörustjórnarkostnaður á Íslandi. Unnið fyrir Bygðarannsóknastofnun í samvinnu við IMG Deloitte.
Höfundar: Hjördís Sigursteinsdóttir og Gunnar Jóhannesson.

The women leave but the men remain... Statistics on the Nordic-Welfare model and gender relations in transition. (Bygðarannsóknastofnun)
Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir.

Þjóðmálakönnun í Norðausturkjördæmi
Höfundar: Hjördís Sigursteinsdóttir og Kjartan Ólafsson.

Ráðstefnur

Þann 28. apríl stóð stofnunin í samvinnu við Eyping fyrir ráðstefnu á Húsvík um Sameiningu sveitarfélaga á Eypingsvæðinu.

Þann 28. nóvember stóð RHA í samvinnu við Bygðarannsóknastofnun fyrir ráðstefnunni Samgöngubætur, samfélag og byggð. Ráðstefnan var haldin á Akureyri.

Starfslið og stjórn

Framkvæmdastjóri á árinu 2003 var **Grétar Þór Eypórssson**. Í árslok 2003 störfuðu við stofnunina auk hans:

Benedikt Sigurðarson · M.Ed. (í leyfi frá 1/8)
Elín Aradóttir · skipulags- og þróunarfræðingur
Elín Margrét Hallgrímsdóttir · símenntunarstjóri
Gunnhildur Helgadóttir · fulltrúi
Hekla Gunnarsdóttir · stjórn mála- og rekstrarfræðingur
Hjalti Jóhannesson · landfræðingur
Hjördís Sigursteinsdóttir · rekstrarfræðingur
Kjartan Ólafsson · félagsfræðingur

- byggðamál
- sveitastjórnarmál
- opinber stjórnsýsla
- nýsköpunarmál

frumkvöðlasetur Norðurlands



Forstöðumaður:

Ottó Biering Ottósson

Stjórn Frumkvöðlaseturs:

Benedikt Sigurðarson

KEA, formaður

Berglind Hallgrímsdóttir

Impra nýsköpunarmiðstöð

Björgvin Njáll Ingólfsson

Nýsköpunarsjóður

Helgi Aðalsteinsson

Tækifæri

Magnús Þór Ásgeirsson

Atvinnuþróunarfélag Eyjafjarðar

Helgi Gestsson

Háskólinn á Akureyri, varamaður

Sveinn Þórgrímsson

Iðnaðar- og viðskiptaráðuneyti

varamaður

Háskólinn á Akureyri tók við rekstri Frumkvöðlaseturs Norðurlands (FN) við undirritun samnings þess efnis þann 28. maí 2003. Gildistími samningsins er til ársloka 2005 en þá munu forsendur fyrir áframhaldandi rekstri verða skoðaðar. FN var áður starfrækt sem sjálfstætt félag frá árinu 2001.

Í árslok 2003 áttu fjórir hluthafar meira en 10% hlut í félaginu, en þeir eru Urðir ehf., Nýsköpunarsjóður atvinnulífsins, iðnaðar- og viðskiptaráðuneytið og Tækifæri ehf.

Ottó Biering Ottósson var ráðinn forstöðumaður FN í september 2003. Gengið var frá tölvu- og húsnæðismálum innan HA. Unnið var að kynningum á FN innan háskólasamfélagsins og unnið að undirbúningi frumkvöðlanáms. Töluverð vinna fólst í að kynna setrið á starfssvæðinu Akureyri-Dalvík-Húsvík og í starfi með öðrum aðilum í stuðningsumhverfi nýsköpunar.

Eftirtaldir aðilar unnu í samstarfi við FN á árinu 2003:

- **Spotlitur ehf.**
ný tegund litakerfis fyrir prentiðnað
- **Pétur Reynisson**
fjarvinnsla og þróun hugbúnaðar í upplýsingatækni
- **Innan Handar sf.**
ráðgjöf og þjónusta í markaðs- og starfsmannamálum fyrir lítil fyrirtæki.



ferðamála setur

Forstöðumaður:

Arnar Már Ólafsson

Stjórn Ferðamálaaseturs Íslands:

Áslaug Alfreðsdóttir

Samtök ferðaþjónustunnar

Bjarni Hjarðar

Háskólinn á Akureyri

Elías Bj. Gíslason

Ferðamálaráð Íslands

Guðrún Gísladóttir

Háskóli Íslands

Guðrún Þóra Gunnarsdóttir

Háskólinn á Hólum í Hjaltadal

Gunnar Karlsson

Háskólinn á Akureyri, varaformaður

Ingjaldur Hannibalsson

Háskóli Íslands, formaður

Háskólinn á Akureyri starfrækir Ferðamálaasetur Íslands í samstarfi við Háskóla Íslands. Starfsemin er til húsa við Háskólann á Akureyri. Ferðamálaasetrið er miðstöð rannsókna, fræðslu og samstarfs í greinum sem tengjast ferðamálu.

Forstöðumaður Ferðamálaaseturs í hálfu starfi er Arnar Már Ólafsson sem einnig sinnir starfi lektors við rekstrar- og viðskiptadeild Háskólans á Akureyri í hálfu starfi. Með honum störfuðu á árinu 2003 Bergþóra Aradóttir, sérfræðingur, í 70% starfi og Kristín Sóley Björnsdóttir, sérfræðingur í menningartengdri ferðaþjónustu, í fullu starfi fram til septembermánaðar 2003.

Á árinu 2003 vann Ferðamálaasetur m.a. að eftirtöldum verkefnum:

- Unnið úr könnun meðal hvalaþjónustugesta og gefin út skýrsla um Hvalaskoðun, hvalveiðar og ferðamennsku. Skýrslan var styrkt af samgönguráðuneyti, sjávarútvegsráðuneyti, KEA og Ferðamálasamtökum Íslands.
- Undirbúin rannsókn á menningartengdri ferðaþjónustu á Eyjafjarðarsvæðinu. Rannsóknin verður unnin í samstarfi við Háskólann á Hólum í Hjaltadal.
- Rannsókn á þölmörkum ferðamannastaða. Ferðamálaasetur Íslands hefur komið að verkefninu á seinni stigum ásamt Ferðamálaráði Íslands, Háskóla Íslands og Háskólanum á Akureyri. Út eru komnar skýrslur um þjóðgarðinn í Skaftafelli, friðlandið á Lönsöræfum og Landmannalaugar.
- Haldið var áfram rannsókn á samstarfi ferðaþjónustuaðila á landsbyggðinni.
- Undirbúin hefur verið úttekt á Gásam sem áfangastaðar fyrir ferðamenn. Slík vinna felur m.a. í sér greiningu markaða, bæði innlendra og erlendra, vinnu að vörupróun á svæðinu og gerð samanburðar við aðra svipaða staði erlendis í þeim tilgangi að draga lærdóm af reynslu þeirra.
- Í júnímánuði 2003 hélt Ferðamálaasetrið ráðstefnu á Höfn í Hornafirði í samstarfi við Háskóla Íslands, Háskólann á Akureyri og Ferðamálaráð Íslands. Þar voru heimamönnum og öðrum áhugasömum kynntar niðurstöður rannsóknarinnar um þölmörk ferðamennsku í friðlandi á Lönsöræfum.
- Námsgagnagerð í alþjóðlega verkefninu „Community Learning Networks Across the Northern Periphery“. Unnin voru námsgögn um menningartengda ferðaþjónustu fyrir tilraunánámsekið hjá University of Highlands and Islands í Skotlandi.
- Í apríl 2003 stóð Ferðamálaasetrið ásamt Byggðastofnun, Atvinnuþróunarsjóði Suðurlands og Ferðamálasamtökum Suðurlands að málþingi um afkomu, samstarf og markaðssetningu ferðaþjónustunnar á landsbyggðinni.
- Auk þessa tók starfsfólk Ferðamálaaseturs virkan þátt í kennslu í ferðamálafræðum við rekstrar- og viðskiptadeild HA.

matvæla setur



Forstöðumaður:
Hólmur Svansson
Stjórn Matvælaseturs:
Hallgrímur Jónasson
Iðntæknistofnun
Helgi Jóhannesson
Norðurmjólk, formaður
Sjöfn Sigurgísladóttir
Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins
Þorsteinn Tómasson
Rannsóknastofnun landbúnaðarins,
varamaður

Árið 2003 var fjórða heila starfsár Matvælaseturs Háskólans á Akureyri (MHA) en það tók til starfa um áramót 1999/2000. Háskólinn á Akureyri leggur til alla starfsaðstöðu og er MHA til húsa hjá auðlindadeild HA við Glerárgötu á Akureyri. Þannig er allur vinnugangur samræmdur reglum og venjum Háskólans á Akureyri. Sérstaklega ber að þakka gott samstarf við stjórnslu Háskólans þar um.

Töluverðar breytingar urðu í starfseminni á árinu 2003. Hjörleifur Einarsson gekk úr stjórninni og Sjöfn Sigurgísladóttir tók sæti hans. Á miðju ári lét svo Þórarinn B. Sveinsson forstöðumaður af störfum. Leitað var til Hólmar Svanssonar um að taka að sér tímabundið starf forstöðumanns. Hann kom til starfa 19. ágúst. Áherslur voru lagðar á tvö meginverkefni, annars vegar að leiða verkefnisstjórn um möguleika á uppbyggingu Öndvegisnets í auðlindalíftækni og hins vegar að vinna að stefnumótun MHA í samráði við stjórn og starfsmenn HA.

Helstu verkefni á árinu 2003

Það verkefni sem bar hæst á árinu var verkefni sem tengist hugmyndum um stofnun Öndvegisseturs í auðlindalíftækni. Þetta verkefni er unnið fyrir fjármagn frá iðnaðarráðuneyti í samstarfi Atvinnuþróunarfélags Eyjafjarðar og MHA.

Forstöðumaður vann að verkefninu ásamt vinnuhópi skipuðum Hjörleifi Einarssyni og Jóhanni Örlygssyni. Í tengslum við það var farið í heimsóknir til fjölmargra innlendra aðila, m.a. Prokaría, Primex, Hvanneyri, Iðntækni- stofnun, RALA, Háskóla Íslands, Rf og fleiri. Með þessum heimsóknum skýrðist mjög vel það starfsumhverfi sem líftækni fyrirtæki á Íslandi starfa í. Einnig fór vinnuhópurinn í heimsókn til Skotlands þar hann kynnti sér starfsemi rannsóknastofnana, fyrirtækja og skólustofnana á sviði auðlinda- líftækni.

Á árinu var unnið að samstarfssamningi við SABO FOODS í USA vegna skyrverkefnis sem gengur út á það að flytja út framleiðsluþekkingu á skyri.

RANNÍS staðfesti mótframlag við tvær umsóknir með aðild MHA, annars vegar „tilraunaaðstaða til rannsókna og mats á þrifum“ og hins vegar „raðgreini til nánari greininga á örverum/örveruflóru og raðgreiningu á DNA“.

Keyptur var tækjabúnaður til raðgreiningar á DNA með aðkomu tækja- sjóðs MHA ásamt Náttúrufræðistofnun — Akureyrarsetri og Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins. Að þessu sinni var útfærslan sú að MHA styrkti RF og Náttúrufræðistofnun til kaupa á tækinu með því fororði að tækið ætti að vera staðsett í rannsóknahúsi HA í umsjá og húsnæði Náttúrufræðistofnunar með aðgengi fyrir þá sem þurfa að nýta tækið til rannsókna.

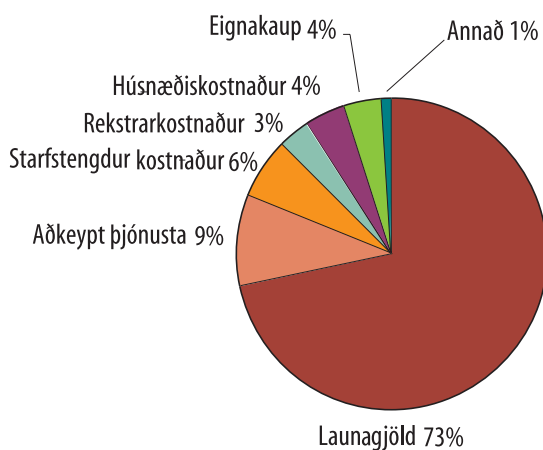
Gerður var samstarfssamningur við Austurbakka fyrir hönd félagsins AGRICE.

Forstöðumaður tók þátt í kennslu, verkefnavinnu og leiðbeiningu nemenda í auðlindadeild og rekstrar- og viðskiptadeild HA. Kennslan var á sviðum alþjóðaviðskipta og vöruþróunar. Nemendaverkefni í alþjóðaviðskiptum voru unnin í samstarfi við starfandi fyrirtæki úr atvinnulífinu. Forstöðumaður kom einnig að handleiðslu á lokaverkefni nemanda við Sjávarútvegsskóla Sameinuðu Þjóðanna.

rekstrar reikningur 2003

Tekjur	2003	2002
Innritunargjöld	38.009.557	28.195.48
Aðrar tekjur	88.315.952	76.092.23
Framlög	49.553.829	58.676.04
	<u>175.879.338</u>	<u>162.963.761</u>
Gjöld		
Launagjöld	658.054.209	530.580.382
Aðkeypt þjónusta	85.340.245	67.744.02
Starfstengdur kostnaður	58.868.663	59.062.08
Rekstrarkostnaður	30.628.508	25.942.42
Húsnæðiskostnaður	37.998.734	24.465.52
Tilfærslur	4.804.779	4.453.9
	<u>875.695.138</u>	<u>712.248.352</u>
Eignakaup	35.865.353	25.005.29
	<u>911.560.491</u>	<u>737.253.645</u>
Tekjuafgangur (tekjuhalli) án fjármagnsliða	(735.681.153)	(574.289.884)
Fjármunatekjur og (fjármagnsgjöld)	<u>5.564.143</u>	<u>7.608.902</u>
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir ríkisframlag	(730.117.010)	(566.680.982)
Ríkisframlag	<u>596.507.000</u>	<u>530.757.000</u>
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	<u>(133.610.010)</u>	<u>(35.923.982)</u>

skipting kostnaðar

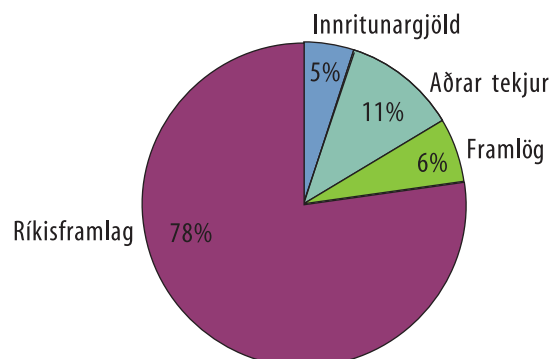




efnahagsreikningur 2003

Eignir	2003	2002
Áhættufjármunir		
Eignarhlutir í félögum	1.000.000	1.000.000
Veltufjármunir		
Viðskiptakröfur	24.492.497	21.499.384
Handbært fé	<u>149.635.077</u>	<u>123.842.156</u>
	<u>174.127.574</u>	<u>145.341.540</u>
Eignir	<u><u>175.127.574</u></u>	<u><u>146.341.540</u></u>
Eigið fé og skuldir		
Höfuðstóll í ársbyrjun	6.568.480	42.492.462
Tekjuafgangur (-halli) á árinu	(133.610.010)	(35.923.982)
Eigið fé	<u>(127.041.530)</u>	<u>6.568.480</u>
Skuldir		
Skammtímaskuldir		
Ríkissjóður	293.168.101	127.348.656
Viðskiptaskuldir	<u>9.001.003</u>	<u>12.424.404</u>
Skuldir	<u><u>302.169.104</u></u>	<u><u>139.773.060</u></u>
	<u><u>175.127.574</u></u>	<u><u>146.341.540</u></u>

skipting tekna



braut skráning

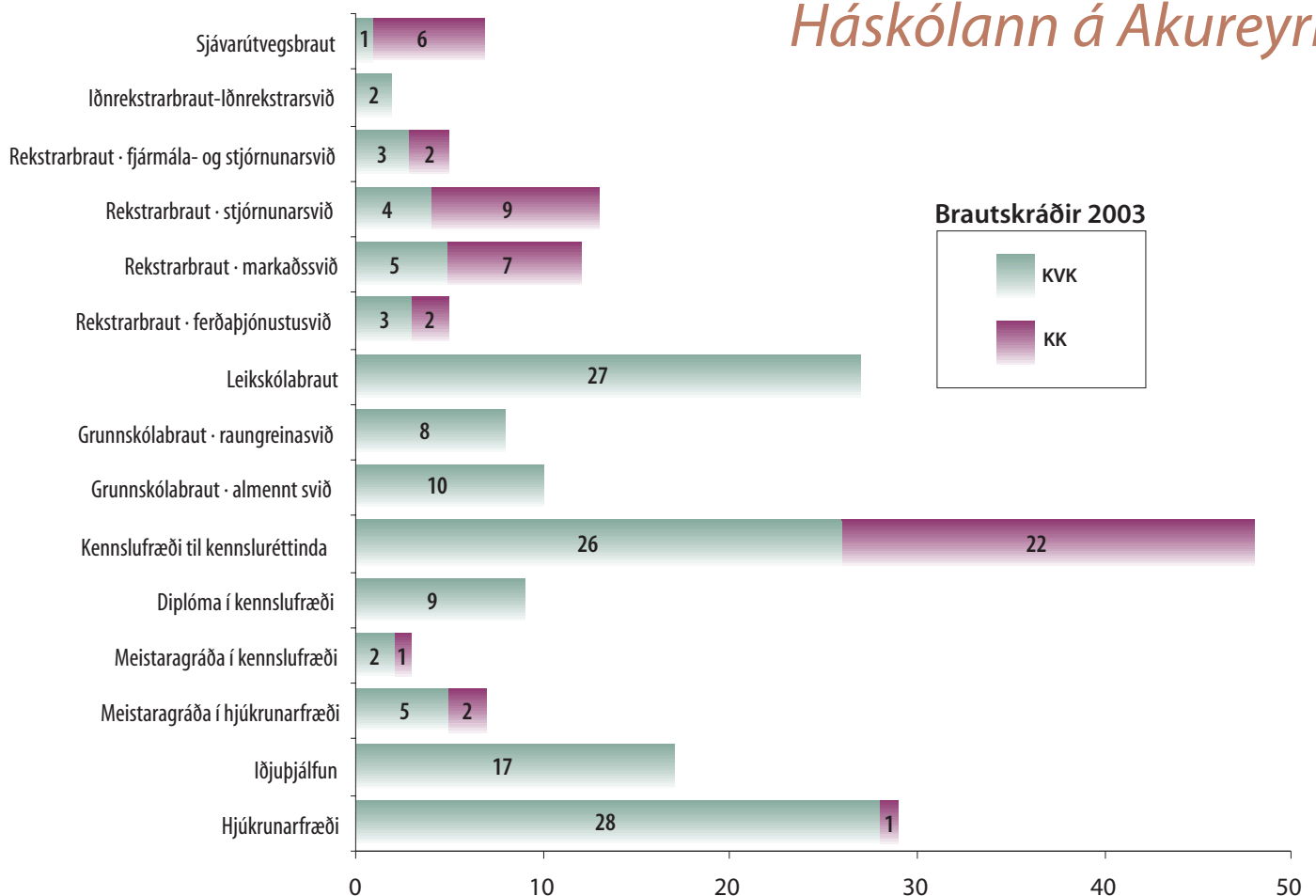
14. júní 2003

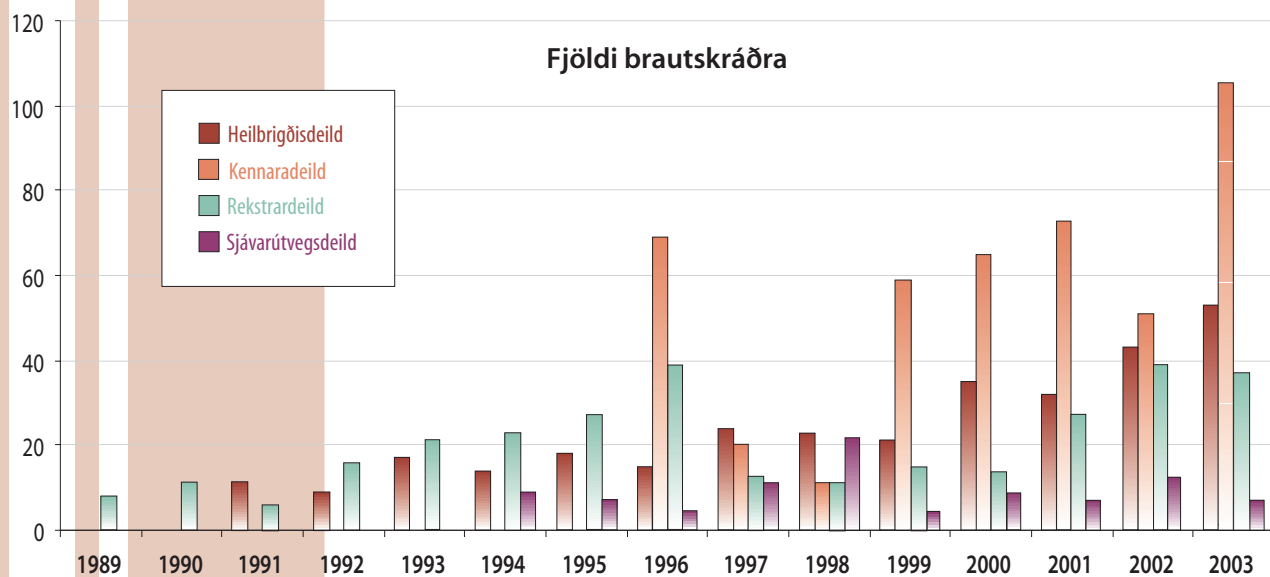
Þann 14. júní 2003 voru brautskráðir 203 kandídatar frá Háskólanum á Akureyri. Þar af voru fjórir sem stundað höfðu fjarnám í leikskólafræði frá Sauðárkróki og voru það fyrstu fjarnemarnir sem brautskrást í þeirri grein frá háskólanum.

Brautskráning vorið 2003 var sem hér segir:

B.Sc.–próf í hjúkrunarfræði	29
B.Sc.–próf í iðjubjálfun	17
M.Sc.–próf í hjúkrunarfræði	7
B.Ed.–próf í kennarafræði	18
B.Ed.–próf í leikskólafræði	28
Kennslufræði til kennsluréttinda	48
Diplóma í uppeldis- og menntunarfræði	9
M.Ed.–próf í uppeldis- og menntunarfræði	3
Iðnrekstrarfræði	2
B.Sc.–próf í viðskiptafræði	35
B.Sc.–próf í sjávarútvegsfræði	7

„Ágætu kandídatar, þið eruð í senn drifkrafturinn og besti vitnisburðurinn um hina öru þróun sem átt hefur sér stað við Háskólann á Akureyri“.





Ljósmyndir á þessari síðu: Páll A. Pálsson



Auðlindadeild**Sjávarútvegsbraut***Baccalaureorum scientiarum í sjávarútvegsfræði*

Dagur Björn Agnarsson
Hildigunnur Rut Jónsdóttir
Hilmir Svavarsson
Kristján R. Kristjánsson
Sigurjón Gisli Jónsson
Sverrir Haraldsson
Þorvaldur Þoróddsson

Heilbrigðisdeild**Hjúkrunarfræðibraut***Baccalaureorum scientiarum í hjúkrunarfræði*

Ann Merethe Jakobsen
Anna Lilja Björnsdóttir
Berglind Kristinsdóttir
Björk Jóhannsdóttir
Charlotta María M. Evensen
Edda Björg Sverrisdóttir
Edda Guðrún Kristinsdóttir
Eydís Ingvarsdóttir
Fanneý María Maríasdóttir
Heiða Hauksdóttir
Heiðís Karlsdóttir
Helena Eydal
Helga Hákonardóttir
Hildur Hauksdóttir
Ingibjörg Jóhannsdóttir
Ingibjörg Jónsdóttir
Ingibjörg Lára Símonardóttir
Jóhanna Margrét Ingvarsdóttir
Jón Garðar Viðarsson
Jónína Pálsdóttir
Kamilla Hansen
Kolbrún Inga Jónsdóttir
María Bergmann Guðjónsdóttir
Nína Brá Þórarinsdóttir
S. Þyrí Stefánsdóttir
Sandra Hrönn Sveinsdóttir
Soffía Björg Sigurjónsdóttir
Sólveig Tryggvadóttir
Þórdís Rósa Sigurðardóttir

Iðjuþjálfunarbraut*Baccalaureorum scientiarum í iðjuþjálfunarfræði*

Alís Inga Freygarðsdóttir
Anna Guðný Guðmundsdóttir
Anna Kristrún Sigurpálsdóttir
Áshildur Sísý Malmquist
Bergþóra Guðrún Þorsteinsdóttir
Dagný Þóra Baldursdóttir
Guðbjörg Guðmundsdóttir
Harpa Guðmundsdóttir
Helga Jóna Sigurðardóttir
Jóhanna Línal Jónsdóttir
Kristín Björg Viggósdóttir
Kristín Guðmundsdóttir
Kristjana Milla Snorrardóttir
María Þórðardóttir
Sandra Rún Björnsdóttir
Sonja Stelly Gústafsdóttir
Þórdís Guðnadóttir

Meistaragráða í hjúkrunarfræði*Magister scientiarum í hjúkrunarfræði*

Ágústa Benný Herbertsdóttir
Ásgeir Valur Snorrason
Erlín Óskarsdóttir
Magnús Ólafsson
Margrét Eypórsdóttir
Ragnheiður Alfreðsdóttir
Sólveig Guðlaugsdóttir

Kennaradeild**Grunnskólalabaut***Baccalaureorum educationis í kennarafræði***Almennt svið**

Arndís Sigurpálsdóttir
Álfheiður Svana Kristjánsdóttir
Guðbjörg Kristmundsdóttir
Guðfinna Steingrímsdóttir
Guðný Jóna Þorsteinsdóttir
Hilda Jana Gísladóttir
Hrönn Bessadóttir
Ingibjörg Ósk Pétursdóttir
Valgerður Lilja Danielsdóttir
Vilborg Valgeirsdóttir

Raugreinasvið

Bára Sævaldsdóttir
Elva Eir Þórólfsdóttir
Gunnhildur Lilja Sigmundsdóttir
Inga Eir Gunnarsdóttir
Kristrún Sigurgeirsdóttir
Sólveig Hólmfríðardóttir
Þorbjörg Valdimarsdóttir
Þóra Ýr Sveinsdóttir

Leikskólalabaut*Baccalaureorum educationis í leikskólafræði*

Agnes Bryndís Jóhannsdóttir
Anna Elisabet Gestsdóttir
Anna Ingólfsdóttir
Anna Lilja Sævarsdóttir
Ásdís Hrönn Guðmundsdóttir
Berglind Bergvinsdóttir
Elín Helga Guðnadóttir
Eydís Elva Eymundsdóttir
Fanneý Halldóra Kristjánsdóttir
Heiðrún Jóhannsdóttir
Ólína Aðalbjörnsdóttir
Sandra Dögg Sæmundsdóttir
Sigurbjörg Ósk Sigurðardóttir
Torfhildur Guðrún Sigurðardóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda

Anna Árnína Stefánsdóttir
Aðalheiður Harðardóttir
Aðalheiður Reynisdóttir
Arna Vala Róbertsdóttir
Álfheiður Björk Marínósdóttir
Bergljót Þrastardóttir
Brynjólfur Brynjólfsson
Dagbjört Brynja Harðardóttir
Erlingur Jón Valgarðsson
Geir Eyjólfsson
Guðbrandur Ægir Ásbjörnsson
Guðmundur Ármann Sigurjónsson
Guðrún Áslaug Jónsdóttir
Halldór Björgvin Ivarsson
Hallgrímur Stefán Ingólfsson
Harpa Jörundardóttir
Helgi Jónsson
Hilmar Friðjónsson
Hjördís Stefánsdóttir
Hugrún Hjörleifsdóttir
Ingunn Helga Bjarnadóttir
Jóhann Ingólfsson
Jóhannes Áslaugsson
Jónína Steinunn Jónsdóttir
Júlía Björnsdóttir
Karólína Inga Guðlaugsdóttir
Knútur Arnar Hilmarsson
Kolbrún M. H. Jónsdóttir
Kristján Davíðsson
María Albína Tryggvadóttir
María Jóna Jónsdóttir
Ólafur Viðar Hauksson
Reynir Hjartarson
Rita Didriksen
Rögnvaldur Ragnar Símonarson
Sif Jóhannsdóttir
Sigríður Þórðardóttir
Sigrún Lilja Einarsdóttir
Sigrún Lóa Kristjánsdóttir
Sigurður Rúnar Ragnarsson
Stefan Gunther

Kennslufræði til kennsluréttinda frh.

Svava Jóhannsdóttir
Særún Haukdal Jónsdóttir
Tómas Ísleifsson
Valdimar Stefánsson
Valur Ingólfsson
Vilborg Sveinsdóttir
Þórarinn Sigurðsson
Þórunn Hrund Óladóttir

Framhaldsnám til meistarafráða · diplóma

Erna Ingibjörg Pálsdóttir
Jónína Hauksdóttir
Katrín Fjólá Guðmundsdóttir
Lovisa Guðrún Ólafsdóttir
Margrét Th. Aðalgeirsdóttir
María Steingrímsdóttir
Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir
Rósa Karlsdóttir
Sesselja Sigurðardóttir

Framhaldsnám til meistarafráða*Magister educationis í uppeldis- og menntunarfræði*

Halldór Valdimarsson
Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir
Rósa Kristín Júlíusdóttir

Rekstrar- og viðskiptadeild**Iðnrekstrarbraut****Iðnrekstrarsvið**

Helga Sigurðardóttir
Inga Margrét Vestmann

Rekstrarbraut*Baccalaureorum scientiarum í viðskiptafræði***Ferðaþjónustusvið**

Björgvin Jóhannesson
Hjalti Páll Þórarinnsson
Maren Eik Vignisdóttir
Sigríður Hrönn Gunnarsdóttir
Þórunn Harðardóttir

Markaðssvið

Emma Björk Jónsdóttir
Helga Jónsdóttir
Inga Hrönn Kristjánsdóttir
Jónas Þór Hafþórsson
Magnús Gehringer
Margrét Víkingisdóttir
Ólafur Örn Þorgrímsson
Páll Kristjánsson
Ragnar Þór Ragnarsson
Selma Dögg Sigurjónsdóttir
Þorsteinn Már Sigurðsson
Ægir Adolf Arelíusson

Stjórnunarsvið

Ásgrímur Örn Hallgrímsson
Dóra Sif Sigtryggsdóttir
Elvar Knútur Valsson
Gunnlaugur Eiðsson
Hafþór Einarsson
Hlynur Jóhannsson
Hulda Sigríður Guðmundsdóttir
María Christie Pálsdóttir
Petrína Árný Sigurðardóttir
Sturla Már Guðmundsson
Sveinn Fannar Ármannsson
Þorbjörn Haraldsson
Ægir Jóhannsson

Fjármála- og stjórnumarsvið

Dóra Hafliðadóttir
Eva Hrund Einarsdóttir
Hallfríður Brynjólfsdóttir
Ríkarður Bergstað Ríkarðsson
Skúli Jónas Skúlason



brautskráningar ræða rektors

Fjölmargir þættir hafa haft áhrif á uppbyggingu nútíma háskólamenntunar og þar á meðal eru ýmis markmið sem tengjast því að auka jafnrétti til náms. Í lok 19. aldar og á fyrri hluta 20. aldarinnar var verkalyðshreyfingin framarlega í flokki þeirra sem kröfðust jafnréttis til náms og beindist sú krafa fyrst í stað einkum að barnaskólamenntun. Á seinni hluta 20. aldar og í byrjun þeirrar 21. er svo komið að markmið um jafnrétti til náms eru talin eðlilegur og sjálfsgæður hluti af stefnu og menntamálum og velferðarkerfinu.

Í þessu sambandi má benda á að í stefnuyfirlýsingu nýrrar ríkisstjórnar Sjálfstæðisflokks og Framsóknarflokks er nánast eingöngu fjallað um menntamál í samhengi við jafnrétti til náms. Þar segir m.a. í kaflanum um menntamál að nauðsynlegt sé „að tryggja öllum jöfn tækifæri til náms án tillits til búsetu og efnahags“. Í kaflanum um byggðamál er enn fremur fjallað um nauðsyn þess „að skapa jöfn skilyrði til atvinnu, menntunar og menningar. Sérstök áhersla verði lögð á fjarnám til þess að sem flestir geti stundað nám í sinni heimabyggð“. Þessari áherslu ríkisstjórnarinnar á jöfn tækifæri til náms ber að fagna og mikilvægt er að skólamegn og aðrir taki þátt í að þróa þessa umræðu áfram.

Skilningur á hugtakinu jafnrétti til náms hefur tekið miklum breytingum í aldanna rás. Í upphafi var krafa um jöfn tækifæri til náms m.a. sett fram til að tryggja börnum verkafólks sambærilegan aðgang að skólakerfinu og hafði verið tryggður fyrir börn betur stæðra hópa. Síðan hefur áherslan á jafnrétti yfirferst á þarfir annarra hópa en skilgreindir eru eftir stéttum og önnur sjónarmið komið inn í umræðuna, t.d. í tengslum við búsetu fólks.

Í ljósi sögunnar hefur mikið áunnist varðandi aukid jafnrétti til náms. Í fyrsta lagi er aukin samstaða um það í þjóðfélaginu að sem flestir geti notið menntunar sama hvaða bakgrunn þeir hafa. Hér liggja að baki bæði sanngirnirök og hagræn rök, þ.e. að aukin menntun stuðlar að aukinni gagnsæld. Í öðru lagi hefur ör tæknipróður gert umtala á menntakerfinu auðveldari. Þróun og útbreiðsla fjarnáms gerir íbúum dreifbyggla svæða mögulegt að stunda háskólanám á þann hátt sem var óhugsandi áður fyrir. Hagning á upplýsingatækni gerir einnig fötluðum kleift að stunda ýmiss konar nám sem áður gafst ekki kostur á.

Þrátt fyrir jákvæða yfirlýsingu ríkisstjórnar um jafnrétti til náms eru ýmsar blíkur á lofti í því efnahagslega og stjórnmálalega umhverfi sem hingað til hefur gert kleift að skapa skilyrði fyrir auknu jafnrétti. Í fyrsta lagi eykst sífellt þátttaka fólks í háskólanámi og leiðir það til aukinna útgjalda fyrir ríkissjóð. Spurningin fyrir stjórnvöld snýst því um svigrúm ríkissjóðs til að auka útgjöld. Í öðru lagi eru ráðleggingar alþjóðlegra stofnana eins og Alþjóðagjaldeyrissjóðsins til Íslenskra stjórnvalda um að taka upp skólagjöld eða þjónustugjöld í menntakerfinu. Í þriðja lagi er farið að bera á umræðu um að breyta öllum háskólum hér á landi í sjálfseignarstofnanir sem innheimtu skólagjöld af háskólanemendum.

Í þessu sambandi er mikilvægt að umræðan snúist ekki um rekstrarform háskóla eingöngu og skólagjöldin komi síðan inn bakdyrmeigin. Fyrst og fremst þarf að fjalla um greiðslu skólagjalda í samhengi við umræðu um jafnrétti til náms og félagsleg og menntunarleg áhrif þeirra. Það er fyrirsjáanlegt að áðragning skólagjalda mun koma verr við sumar greinar en aðrar. Skólagjöld stöðvast þó þau sannindi að nemendur sem ljúka háskólanámi geta vænast hærra launa en ella. Því er eðlilegt að spyrja sig að því hvort þeir sem hækki laun sín eigi ekki að greiða fyrir menntunina. En þetta eru ekki algild sannindi. Ef tekin yrðu upp skólagjöld gætu ymis hugvísindi og félagsvísindi orðið illa úti vegna minnkandi aðsóknar. Uptaka skólagjalda í háskóla muni hægja á þeirri þróun í átt til þekkingarsamfélags sem hafin er. Nú er ódýrt fyrir fullorðin fólk sem vil endurnýja þekkingu sína að sækja nám í háskóla. Það má búast við því að sú ásókn aukist. Hún kemur til með að stuðla að aukinni þekkingu í samfélaginu og fjölga þeim störfum sem krefjast þekkingar.

Ef háskólar á vegum ríkisins færu að innheimta skólagjöld í líkingu við það sem gerist hjá einkaháskólum hér á landi jafngilti það aukningu á beinni eða óbeinni skattheimtu sem næmi 2 til 3 milljörðum króna á ári. Hér yrði um algjóra kúvendingu í íslenski menntastefnu að ræða. Þetta er næstum eins há upphæð og fjárveiting ríkissjóðs til Lanastofns Íslenskra námsmanna á þessu ári. Allir sjá að slík kúvending getur ekki átt sér stað án frekari rannsókna, iðgrundunar og umræðu í þjóðfélaginu.

Sú mismunur ríkisvaldsins að heimila sumum háskólum að innheimta skólagjöld en öðrum ekki getur hins vegar ógnað jafnrétti til náms þegar til lengri tíma er litið. Háskólinn á Akureyri var stofnaður fyrir 16 árum síðan, m.a. í þágu jafnréttis og lýðræðis, þ.e. til að gefa íbúum landsbyggðarinnar aukin tækifæri til að njóta þeirra lífsgæða sem metnaðarfull háskólamenntun skapar. Með hliðsjón af þessu hlutverki hefur háskólinn í samvinnu við fjölda fræðslumiðstöðva víða um land staðið fyrir mjög umfangsmikilli og metnaðarfullri uppbyggingu fjarnáms sem hefur nú þegar skilað miklum árangri fyrir fólk í hinum dreifðu byggðum landsins. Það fjárhagslega umhverfi sem háskólanum er búid getur hins vegar leitt til þess að draga verður úr þessari mikilvægu uppbyggingu.

Háskólaárið 2002–2003 voru starfræktar fimm deildir við Háskólann á Akureyri: auðlindadeild með 79 nemendur, heilbrigðisdeild með 216 nemendur, kennaradeild með 445 nemendur, rekstrar- og viðskiptadeild með 294 nemendur og upplýsingatækni-deild með 35 nemendur. Var þetta fyrsta starfsár auðlindadeildar sem segja má að sé arftaki sjávarútvegsdeildarinnar sem stofnuð var 1990. Samtals stunduðu því 1.069 nemendur nám við Háskólann og hafa þeir aldrei verið fleiri. Árið áður, þ.e. háskólaárið 2001–2002, voru 924 nemendur við nám í háskólanum og er hér því um talsverða aukningu að ræða, eða um 15%. Haustið 2003 bætist enn við námsframboð Háskólans þegar ný deild, félagsvísinda- og lagadeild, hefur starfsemi sína.

Á þessu háskólaári hefur Háskólinn á Akureyri verið í örri þróun og margar nýjungar hafa litið eða eru að líta dagsins ljós. Einkum hefur verið lögð áhersla á að byggja upp rannsóknatengt nám og aðstöðu til rannsókna. Mikil uppbygging á sér stað í framhaldsnámi á vegum Háskólans. Um nokkurra ára skeið hefur farið fram meistaranám við heilbrigðisdeild í samvinnu við Háskólann í Manchester og hefur það samstarf gengið afar vel. Hins vegar hefur Háskólinn á Akureyri ákveðið að bjóða upp á eigið framhaldsnám í heilbrigðisvísindum. Næsta haust er gert ráð fyrir að u.þ.b. 100 nemendur stundi framhaldsnám til diploma- eða meistara-gráðu í heilbrigðisdeild og kennaradeild. Námið er þverfaglegt og ákveðin námskeið í aðferðafræði eru sameiginleg fyrir báðar deildirnar með það að markmiði að treysta fræðilegan grunn námsins enn frekar.

Ríkisstjórnin fjallar þess dagana um undirbúning samnings við Íslenska Aðalverktaki og samstarfsaðila þeirra um fjármögnun, byggingu og rekstur rannsóknahúss fyrir Háskólann á Akureyri. Í rannsóknahúsinu verða rannsókn- og kennslurými auk kennslustofa fyrir eðlisfræði, matvælafræði, efnifræði og örverufræði og auk þess sameiginlegt skrifstofu- og þjónusturými og aðstaða fyrir aðrar rannsóknastofnanir. Ákvörðun um þetta hús hefur af ýmsum orsökum tafast ír hömlu en nú hillir undir lyktri málsins og er gert ráð fyrir að bygging þess hefjist nú í sumar og að það verði tekið í notkun haustið 2004.

Aðrar byggingaframkvæmdir eru endurinnréttingar á eldra Sólborghúsnæðinu sem munu standa yfir til 2004. Þessar endurbætur munu stórbæta vinnuástöðu kennara og aðbúnað í mótuneyti. Á þessu ári rennur út samningur Háskólans og ráðuneyta menntamála og fjármála um byggingaframkvæmdir Háskólans og er nauðsynlegt að gera nýjan samning um frekari uppbyggingu fyrir árslok 2003. Vegna fjölgunar nemenda hefur Háskólinn orðið að nýta fleiri hús til kennslu og rannsókna, t.d. gamla Húsmæðraskólann við Þórunnarstræti og hluta af húsnæði í Glérögötu 34.

Í samstarfi við ráðuneyti iðnaðar, menntamála og sjávarútvegs er unnið að því að til verði öndvegissetur í auðlindalíftækni í tengslum við auðlindadeild Háskólans á Akureyri. Að þessu verkefni verður einnig unnið í samvinnu við fyrirtæki, aðra háskóla og rannsóknastofnanir atvinnuveganna. Með öndvegissetri er átt við starfsemi þar sem framúrskarandi vísindaleg þekking og kröftugt rannsóknarumhverfi lætur verulega að sér kveða í eflingu vísindalegra framfara og nýsköpunar atvinnulífsins. Í setrinu munu fara fram rannsóknir og þróun á verðmætum líffærum, erfðaupplýsingum, notkun líftækilegra aðferða og notkun örvera sem lifa á háhitavæðum. Þessi rannsókn- og þróunarvinna gæti orðið uppspretta nýrrar atvinnusköpunar og efnahagslegra framfara. Setrið verður staðsett í nýju rannsóknahúsi Háskólans á Akureyri þar sem því verður búin fyrsta flokks aðstaða.

Á háskólahátíð fyrir ári síðan lýsti Tómas Ingi Olrich, menntamálaráðgjafi, yfir þeim vilja sínum að hafin yrði kennsla í lögfræði og félagsvísindum við Háskólann á Akureyri. Síðan hefur verið unnið kappsamlega að undirbúningi málsins í samvinnu við marga málsmetandi aðila. Það er því sérstök ánægja að geta staðfest á þessari hátíð að u.þ.b. 100 nemendur munu stunda nám á næsta ári í nýrri deild Háskólans, félagsvísinda- og lagadeild. Deildinni er skipt í tvær skorir, félagsvísindaskor og lögfræðiskor. Lögfræðiskor verður nemendum boðið upp á marghliða fræðilegt B.A.–nám í lögvísindum (3 ár) með áherslu á samanburðarlögfræði og þar sem lög og réttur verða skoðuð í sögulegu, félagslegu og heimspekilegu samhengi. Í félagsvísindaskor verður fyrst um sinn í boði nám til B.A.–prófs í sálfræði, fjölmiðlafræði, og samfélags- og hagþróunarfræði en í síðastnefndu fræðigreininni er gert ráð fyrir þremur áherslulínum: byggðapróun, samfélags- og hagþróun á norðurlöðum, og þróunaradstoð. Við þetta tækifæri vil ég færa menntamálaráðgjafi, rektor Háskóla Íslands og forsetum laga og félagsvísindadeilda HÍ bestu þakki fyrir mikilsverðan stuðning við uppbyggingu deildarinnar.

Nýverið tók Háskólinn á Akureyri við rekstri Frumkvöðlaseturs Norðurlands sem hefur verið starfrækt á eigin vegum undanfarin ár. Frumkvöðlasetrið verður á vegum rekstrar- og viðskiptadeildar sem samtímis mun bjóða upp á nám í frumkvöðlafræði í samstarfi við Nýsköpunarmiðstöð Impru á Akureyri. Etlun Háskólans er að aukid starf á sviði uppfinninga og frumkvæðis verði til þess að skapa á samfélagslegu gildi Háskólans, meðal annars með nýsköpun og enn virkari tengslum við atvinnulíf. Möguleg framtíðarsýn gæti verið að rekin yrði öflugur hátækniagarður á háskólasvæðinu í hjarta Akureyrar.

Alls brautskrást 203 kandidatar frá Háskólann á Akureyri hér á eftir. Þar af eru níttján sem hafa stundað fjarnám í leikskólafræði, 15 frá Akureyri og fjórir frá Sauðárkröki, og eru þetta fyrstu nemendur í fjarnámi sem brautskrást í þessari grein frá háskólanum.

Kæru kandidatar, um leið og ég óska ykkur heilla á þessum tímamótum vil ég minna á að þó að háskólapróf ykkar sé mikilvægt þá er það aðeins einn áfangi á lærdómsbraut sem þið haldið vonandi áfram að fylgja í framtíðarstörfum ykkar.

Ágætu kandidatar, þið erúð í senn drifkrafturinn og besta vitnisburðurinn um hina öru þróun sem átt hefur sér stað við Háskólann á Akureyri. Þið fyllið nú þann hóp atorkusamra frumherja sem byggt hafa upp Háskólann á Akureyri. Í dag ríkir gleðin hjá ykkur sem hafið náð þessum markverða áfangi. Hjá okkur hinum er sú gleði blandin trega að sjá að baki tryggum og metnaðarfullum hópi. Hér á eftir verður ykkur afhentur vitnisburður um námsárangur ykkar. Hvert sem leið ykkar liggur, til starfa eða framhaldsnáms, mun Háskólinn verða metinn eftir menntun ykkar hér.

Fyrir hönd Háskólans óska ég ykkur og fjölskyldum ykkar hjartanlega til hamingju með þessu tímamót í lífi ykkar og ég óska ykkur velfarnaðar í því starfi, námi og lífi sem bíður ykkar.

Auðlindadeild

Dagur Björn Agnarsson

Flutningur og geymsla á uppsjóvarfiski frá veiðum til vinnslu í landi.

Hildigunnur Rut Jónsdóttir

Nýir möguleikar til fódurgerðar fyrir þorsk.

Hilmir Svavarsson

Markaðsáætta sjávarútvegsfyrirtækja: greining og varnir. Verkefnið er lokað til 1. maí 2005.

Kristján R. Kristjánsson

Íslenskt sjávarfang: greining á stöðu og valkostir.

Sigurjón Gísli Jónsson

Marel: ávinningur sjálfvirkar bein-hreinsunar fyrir fiskframléiðendur. Verkefnið er lokað.

Sverrir Haraldsson

Sjúkviðdi á þorski í Klettsvík. Verkefnið er lokað til 1. maí 2005.

Þorvaldur Þóróddsson

Ýsueði.

Heilbrigðisdeild

Hjúkrunarfræðibraut

Ann-Merethe Jakobsen, Charlotta

María Evensen og Þyri Stefánsdóttir

Algengi lyfjamistaka meðal hjúkrunarfræðinga á Fjórðungssjúkrahúsinu á Akureyri.

Anna Lilja Björnsdóttir

og **Edda Björg Sveirisdóttir**

Er þörf fyrir heimahjúkrun barna á Akureyri?

Berglind Kristinsdóttir, Ingibjörg

Lára Símonardóttir og Sandra Hrönn

Sveinsdóttir

Að sinna sálfélagslegum þörfum einstaklinga með krabbamein og aðstandenda þeirra: könnun meðal hjúkrunarfræðinga á mikilvægi, færni og framkvæmd.

Björk Jóhannsdóttir og

Edda Guðrún Kristinsdóttir

Heilbrigði og vellíðan: upplifun einstaklinga með sáraristilbólgu.

Eydís Ingvarsdóttir, Ingibjörg

Jóhannesdóttir, Jóhanna Margrét

Ingvarsdóttir og Jónína Pálsdóttir

Þvagleki á meðgöngu og eftir fæðingu: forþrófun á spurningalista.

Fanney Maríasdóttir, Heiðís

Karlsdóttir, Helga Hákonardóttir

og **Soffía Björg Sigurjónsdóttir**

Líf með insúlínháða sykursýki: áhrif aðlögunar og andlegrar líðanar á blóðsykursjórn.

Heiða Hauksdóttir, Sólveig

Tryggvadóttir og Þórdís Rósa

Sigurðardóttir

Heilsa og líðan nemenda við Háskólann á Akureyri.

Helena Eydal, Hildur Hauksdóttir og

María Bergmann Guðjónsdóttir

Við verðum að velja og hafna: upplifun skólahjúkrunarfræðinga af hlutverki sínu í úrvinnslu tilfinningalegra þátta hjá unglingum.

Ingibjörg Jónsdóttir

Einmanaleiki aldraðra: upprifjun minninga sem hjúkrunarmeðferð.

Jón Garðar Viðarsson, Kamilla

Hansen, Kolbrún Inga Jónsdóttir

og **Nína Brá Þórarinsdóttir**

Fræðsluþörf foreldra: rannsókn á fræðslu til foreldra sem eru að fara með börn sín í ferliðgerð á FSA.

Iðjuþjálfunarbraut

Alís Inga Freygarðsdóttir

og **María Sigríður Þórðardóttir**

Rannsókn á matstækkinu Sensory Profile fyrir börn á aldrinum 3 til 10 ára.

Anna Guðný Guðmundsdóttir

og **Þórdís Guðnadóttir**

Movement assessment battery for children (M-ABC : forpröfum).

Anna Kristrún Sigurpálsdóttir

og **Harpa Guðmundsdóttir**

Áhrifavaldar í bata geðsjúkra: eigindleg rannsókn á upplifun geðsjúkra af eigin bataferli.

Áshildur Sísý Malmquist

og **Kristín Björg Viggósdóttir**

Vinnuumhverfi, starf og álagseinkenni: upplifun bankastarfsfólks.

Bergþóra Guðrún Þorsteinsdóttir

og **Kristín Guðmundsdóttir**

Skjólstæðingsmiðað nálgun og tæknileg úrræði.

Dagný Þóra Baldursdóttir, Kristjana

Milla Snorradóttir og Sonja Stelly

Gústafsdóttir

Dagleg iðja einstaklinga sem gengið hafa í gegnum áfengis- og/eða vímu-efnameðferð.

Guðbjörg Guðmundsdóttir og

Jóhanna Lindal Jónsdóttir

Vinnuástanda, líkamsbeiting og verkir í stöðkerfi bænda við mjaltir.

Helga Jóna Sigurðardóttir og

Sandra Rún Björnsdóttir

Færni og ánægja fanga við iðju.

Meistaragráðunám

í hjúkrun

Ágústa Benný Herbertsdóttir

Ward sisters' perception of their role:

phenomenological study. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Ásgeir Valur Snorrason

This is my child – not just any child: The experience of anaesthesia lived by parents being present during induction of an elective anaesthesia of their children. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Erlín Óskarsdóttir

Solitary struggle: getting back to normal: surgical patients lived experiences that are managing their recovery period at home after a short hospital stay, without anticipatory guidance or assistance from health – care givers. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Magnús Ólafsson

Strengths in the leadership role: a phenomenological study of self-reported strengths by successful charge nurses on inpatients units. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Margrét Eyþórsdóttir

Transition to parenthood: A comparison of parents of initially healthy babies and small and/or sick babies. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Ragnheiður Alfreðsdóttir

Atmosphere in the ward environment: a vulnerable dynamic phenomenon. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Sólveig Guðlaugsdóttir

The experience of mothers of children with autism: a hermeneutic phenomenological study. Unnið í samvinnu við Háskólann í Manchester.

Kennaradeild

Grunnskólabraut

Arndís Sigurpálsdóttir
Verkalyðshreyfingin og þú.

Álfheiður Svana Kristjánsdóttir og Guðný Jóna Þorsteinsdóttir
Agi og reglur í grunnskólum.

Bára Sævaldsdóttir og Sólveig Hólmfríðardóttir
Við erum líka til: einkenni, greining og úrræði fyrir nemendur með sértæka stærðfræðierfðileika.

Elva Eir Þórólfsdóttir og Valgerður Lilja Danielsdóttir
Leikir til náms: ævintýraspilið. Verkefnið er lokað til 1. maí 2005.

Guðbjörg Kristmundsdóttir og Guðfinna Steingrimsdóttir
Betur má ef duga skal: nýliðinn í kennarastarfi.

Gunnhildur Lilja Sigmundsdóttir og Inga Eir Gunnarsdóttir
„Ég heyrir með nefinu“: áhrif forhugmynda nemenda á nám og kennslu.

Hilda Jana Gísladóttir
Viðhorf unglinga á Akureyri til frétta: réttur barna, skyldur uppeldisaðila.

Hrönn Bessadóttir, Ingibjörg Ósk Pétursdóttir og Kristrún Sigurgeirsdóttir
Þögnin rofin: samkynhneigð í grunnskólum.

Vilborg Valgeirsdóttir
Þróun handmenntakennslu í dreifbýlisskólum á Norðurlandi á tímabilinu 1977 til dagsins í dag.

Þorbjörg Valdímarsdóttir
Hani, ..., hundur, svín...: íslensku húsdýrin.

Þóra Ýr Sveinsdóttir
Einstaklingurinn í fyrirrúmi: samþætting stærðfræði og íslensku.

Leikskólabraut

Anna Árnína Stefánsdóttir og Sigríður Margrét Helgadóttir
Saga leikskólans í Varmahlöð.

Anna Guðrún Jóhannsdóttir og Sigríður Fossdal
Ófældi gegn börnum og bjargir þeim til handa.

Bergþóra Björk Búadóttir og Heiðís Björk Karlsdóttir
Gildi hreyfingar fyrir börn.

Elín Björg Jónsdóttir og Þóra Jóna Árbjörnsdóttir
Lengi býr að fyrstu gerð: börn með sérþarfir og einhverfa.

Guðrún Sigríður Jónsdóttir
Veruleikanum er hægt að breyta með breyttu hugarfari: þekking starfsmanna á astma og félagsþroska astmaveikra barna í leikskólum.

Guðrún H. Þorkelsdóttir og Kristín E. Sveinbjörnsdóttir
Börn og sorg.

Guðrún Stefánsdóttir
Um áhrif upplýsingarstefnunnar á uppeldi og kennslu ungra barna.

Hafðís Einarsdóttir og Hjördís Björk Bjarkadóttir
Tvívurir sem einstaklingur: ég er ég, þú ert þú en saman erum við tvívurur.

Hrafnhildur F. Kristinsdóttir og Rut Víktorsdóttir
Að njóta vafans: leikskólakennarinn og barnavernd.

Hrönn A. Björnsdóttir
Segðu mér sögu í Ævintýralandi: uppeldisgildi þjóðsagna og ævintýra. Tillaga að námskrá.

Ingibjörg Hreinsdóttir og Ólöf Tryggvadóttir
Gamalt vín á nýjum belgjum: lífsleikni, félagsþroski og tilfinningagreind í leikskólum.

Jónína Auður Sigurðardóttir
Heyrnarskert barn í leikskóla.

Linda Egilsdóttir, Sólrún Óskarsdóttir og Stella Bryndís Helgadóttir
Snemma beygist krókurinn til þess sem verða vill: á einelti sér stað meðal leikskólabarna?

Ragnheiður Rúnarsdóttir og Sigrún Baldursdóttir
Þróun Leikskóla Sauðárkróks/Glaðheima.

Sigurbjörg Sigurgeirsdóttir
Hugsunin er léttari en ör, fleygari en vindurinn: gildi sköpunar í námi barna.

Sóley Vífilsdóttir
Saga grunnskólans og leikskólans á Þórshöfn: með hvaða hætti hefur skólalahlad á Þórshöfn þróast í gegnum tíðina?

Unnur Guðrún Gunnarsdóttir
Tónlistaruppeldi á villigötum: viðhorf – reynsla – þekking.

Framhaldsnám til meistaraþráðu, Diplóma í uppeldis- og menntunarfræði

Erna Ingibjörg Pálsdóttir og Katrín Fjóra Guðmundsdóttir
Gerir samstarf gæfumuðinn: viðhorf kennara til samstarfs heimila og skóla.

Jónína Hauksdóttir
Stuðningur leikskólastjóra við leikskólakennara í starfi.

Lovisa Guðrún Ólafsdóttir
Úti eða inni... það er (vanda) málið!: rannsókn á viðhorfum grunnskólakennara til þess að vera teknir út úr bekk í sérkennslu einhvers konar.

Margrét Th. Aðalgeirsdóttir og Rósa Karlsdóttir
Leikskóli fyrir alla.

Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir
Lífsleikni í Hrafnagilsskóla.

Sesselja Sigurðardóttir
Lengi býr að fyrstu gerð: umhverfismennt í leikskólum.

Meistaragráðunám í uppeldis- og menntunarfræði

Halldór Valdimarsson
„... þessi sjón á veröldina...“: brot úr þroskasögu skólastjóra.

Hrafnhildur Sólrún Sigurgeirsdóttir
Aðgerða- og verklagsreglur fyrir sykursjúka nemendur í íslenskum grunnskólum.

Rósa Kristín Júlíusdóttir
The role of art and art making in adolescents' everyday life: a case study.

Rekstrardeild

Ásgrímur Örn Hallgrímsson og Magnús Gehring
Íslensk lífræn framleiðsla: greining og horfur.

Björgvin Jóhannesson
Sveitahótel í sókn: viðskiptaáætlun unnin fyrir Hótel Höðabrekku.

Dóra Hafliðadóttir
Áhrif skattalagabreytinga á einyrkja og lítil fyrirtæki.

Dóra Sif Sigtryggadóttir og Hallfríður Brynjólfsdóttir
Lífeyrissjóðir í Evrópu: þróun eignasafna og ávöxtun 1992–2001.

Elvar Knútur Valsson
Samhæft árangursmat í Menntaskólanum á Akureyri.

Emma Björk Jónsdóttir
Markaðsaðgerðir Norðurmjólkur í Danmörku.

Eva Hrund Einaradóttir
60+

Gunnlaugur Eiddsson, Sveinn Fannar Ármannsson og Ægir Darri Jóhannsson
Greining og verðmat á Kjarnafæði.

Hafþór Einarsson
Almenningsamgöngur á Akureyri.

Helga Jónsdóttir
Vetrarferðamennska á Norðurlandi: markaðsáætlun fyrir Frakkland.

Hjalti Páll Þórarinnsson
Markaðssetning lambakjöts í tengslum við ferðaþjónustu.

Hlynur Jóhannsson
Gæðastjórnunarverkefni: Flugþjónustan ehf., Keflavíkflugvelli.

Hulda Sigríður Guðmundsdóttir
Einkaskóli á Akureyri, markaðsgreining og arðsemismat.

Inga Hrönn Kristjánsdóttir
Mat og greining á þjónustugæðum hjá Flugfélagi Íslands.

Ingólfur Örn Helgason og Ægir Adolf Arellusson
Markaðssetning á frystum þorski til Bandaríkjanna.

Jónas Þór Hafþórsson
Sjónvarpsauglýsingar á Íslandi: samband auglýsingatekna sjónvarpsmiðla og almennra hagsveifla.

Maren Eik Vignisdóttir
Tækifæri Eyjafjarðarsvæðisins á markaði funda og ráðstefna.

Margrét Víkingsdóttir
Áhrif fyrirtækja- og hjóðmenningar.

María Christie Pálsdóttir
Stefnumiðað mannaússtjórnun í opinberri stjórnsýslu: rannsókn á Húsavíkurbæ.

Ólafur Örn Þorgrímsson
Skeljungur hf.: hagkvæmni nafnleigu á Akureyri.

Páll Kristjánsson
Markaðs- og sölustarf Samherja í Bretlandi: vænleikakönnun.

Petrína Árný Sigurðardóttir
Úthýsing.

Ragnar Þór Ragnarsson
Greining á gæðakostnaði í samvinnuverkefni tveggja fyrirtækja: Kjarnafæði/Norðanfiskur.

Ríkarður Bergstað Ríkarðsson
Er koldíoxíð markaðsvara?

Selma Dögg Sigurjónsdóttir
Hofstede's dimensions and their relations to magazine advertising.

Sigríður Hrönn Gunnarsdóttir
Áhrif Kárahnjúkavirkjunar á ferðaþjónustu á Mið-Austurlandi.

Skúli Jónas Skúlason
Vegalengdir í leikskóla á Akureyri.

Sturla Már Guðmundsson
Markaðsstofa Austurlands: greining og framtíðarsýn til ársins 2008.

Þorbjörn Haraldsson
Greining gæðaferla á verkfræði- og framkvæmdasviði Landsvirkjunar.

Þorsteinn Már Sigurðsson
Athugun á framleiðslu- og sölumöguleikum á sjávarafurðum unnum úr aukaafurðum: í samvinnu við ECO sjávarafurðir ehf. Verkefnið er lokað.

Þórunn Harðar
Norður-Sigling: nú og í framtíð.





Sólborg v/Norðurslóð • 600 AKUREYRI
463 0900 • heimasíða: www.unak.is

